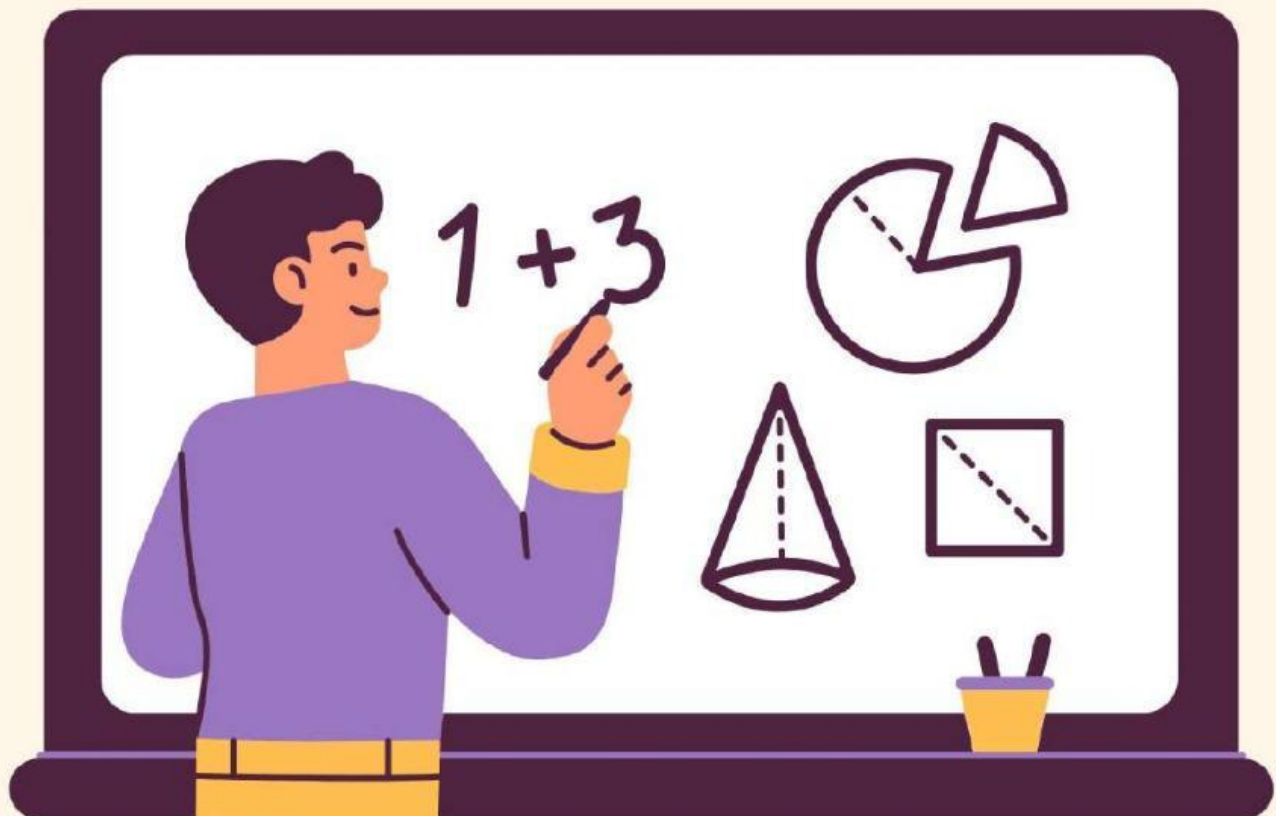


Lembar Kerja Peserta Didik

PERKALIAN



Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat memahami konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan soal perkalian sederhana secara mandiri.

PERHATIKAN VIDEO BERIKUT INI!



PERHATIKAN MATERI PRESENTASI BERIKUT INI!



PERKALIAN

Kerjakan hasil perkalian berikut ini menggunakan penjumlahan berulang.

$$3 \times 5 = 5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 \times 1 = \quad = \quad$$

$$4 \times 3 = \quad = \quad$$

$$2 \times 7 = \quad = \quad$$

$$4 \times 2 = \quad = \quad$$

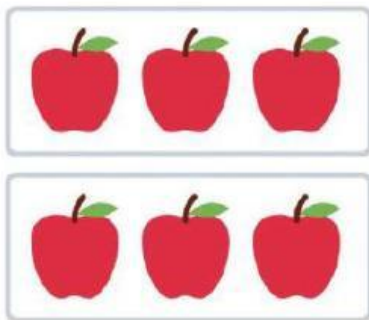
$$5 \times 3 = \quad = \quad$$

$$2 \times 9 = \quad = \quad$$

$$1 \times 3 = \quad = \quad$$

PERKALIAN

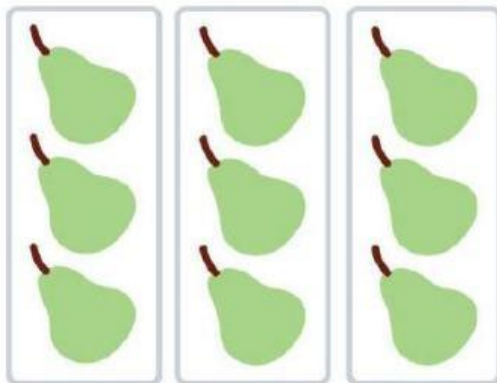
Pasangkan gambar dengan kalimat matematika yang tepat



•

•

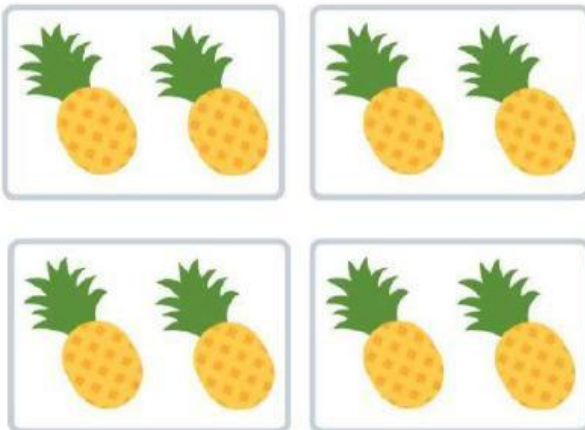
4×2



•

•

2×3

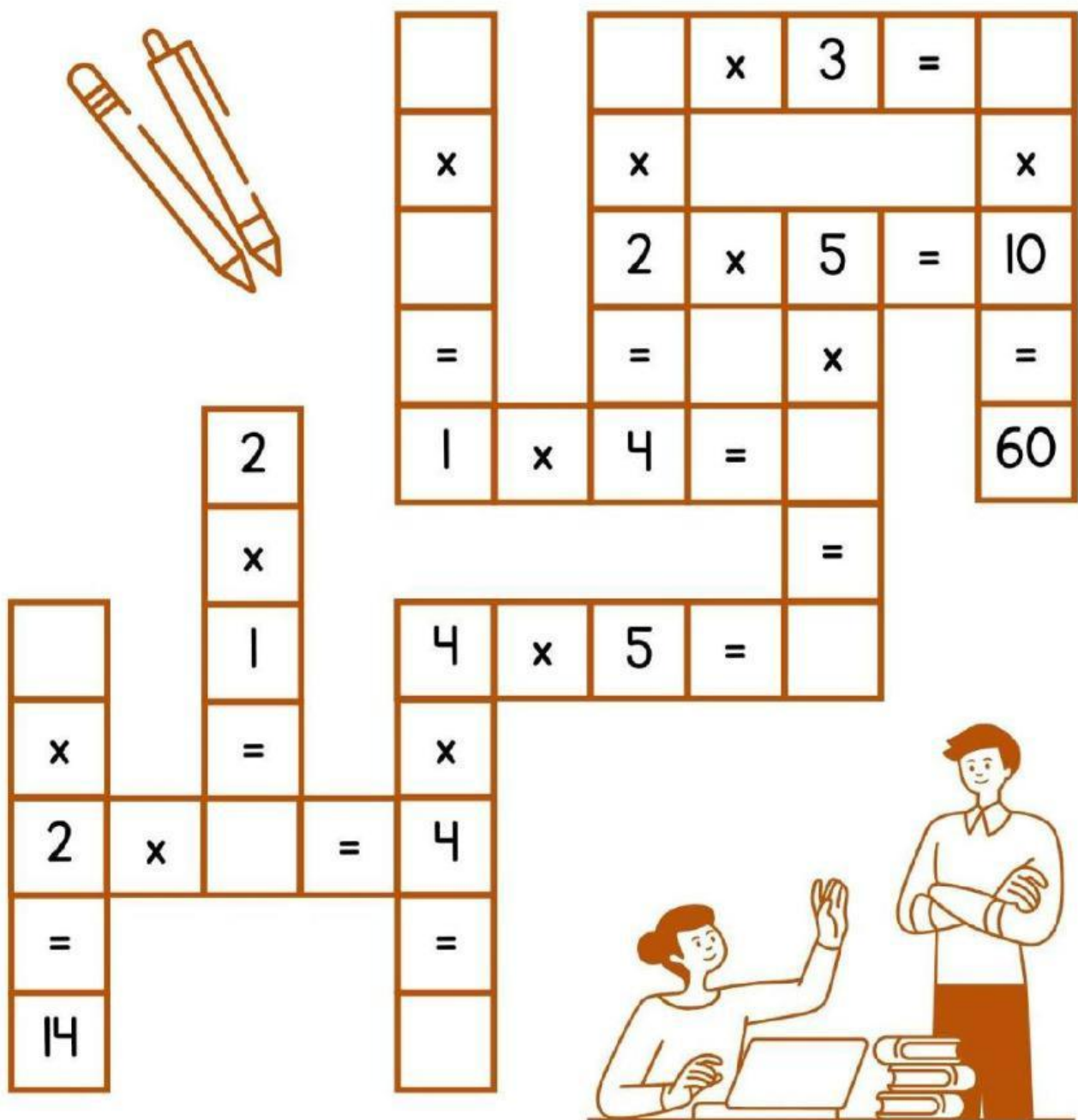
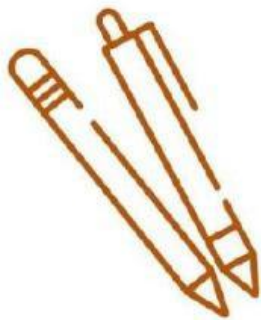


•

•

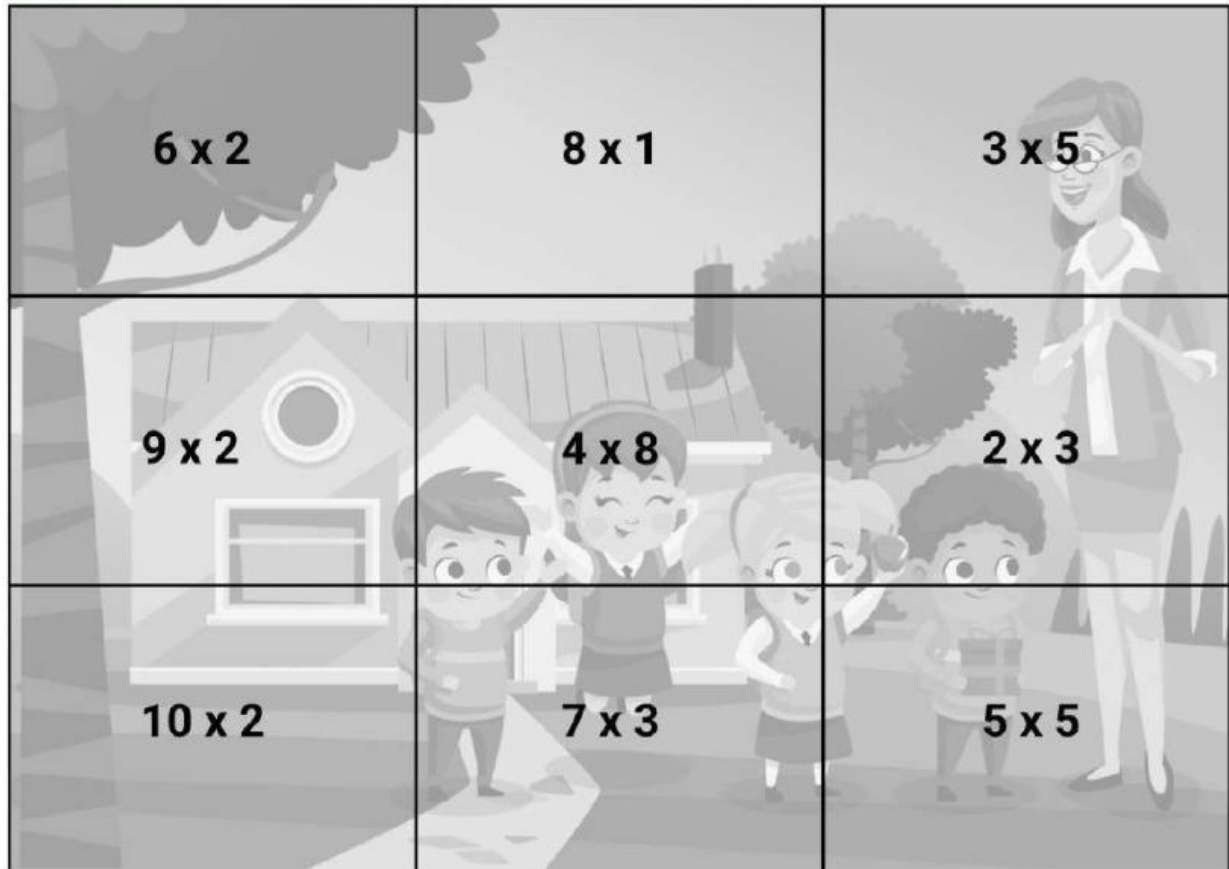
3×3

TEKA - TEKI SILANG PERKALIAN



PUZZLE PERKALIAN

Susunlah puzzle di bawah ini dan tempelkan kotak dengan jawaban yang benar pada tempatnya!



REFLEKSI

Perasaanku hari ini:

 	 	 	 	
---	---	---	--	---

Hal yang membuatku kesulitan hari ini :

Hal yang kulakukan kedepan
setelah mempelajari materi:

Perbuatan baikku hari ini :