

MID Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran

Hari/ Tanggal: Selasa, 9 Maret 2021

Pk.09.00 s/d Pk.09.40 Wib

Dosen Pengampu:

Drs. Ikbal Barlian, M.Pd/ Dewi Pratita, S.Pd.,M.Pd

Nama :

NIM :

Kelas :

Pilih salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Belajar menurut Bell-Gredler adalah proses manusia untuk memperoleh kemampuan, keterampilan, dan sikap yang dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan. Proses belajar ini berlangsung ...
 - a. Pada saat seseorang sedang bersekolah
 - b. Dari bayi sampai tua
 - c. Pada waktu siswa sudah siap
 - d. Pada waktu seseorang sedang belajar
 - e. Ketika seseorang memasuki usia dewasa

2. Dalam hal belajar, antara satu peserta didik dengan yang lain memiliki kemampuan berpikir yang tidak sama. Hal ini dikemukakan dalam teori belajar ...
 - a. Kognitif
 - b. Conditioning
 - c. Connectionism
 - d. Behaviorism
 - e. Humanisme

3. Belajar dalam perspektif konstruktivisme lebih menekankan kepada ...
 - a. Hasil
 - b. Pembelajaran
 - c. Nilai
 - d. Proses
 - e. Evaluasi

4. Pada waktu proses pembelajaran, seorang pendidik sering melontarkan pertanyaan kepada peserta didiknya. Hal ini dilakukan oleh pendidik sesuai dengan pola dasar pembelajaran yang dikemukakan oleh Jean Piaget, yaitu ...
 - a. Conditions of learning
 - b. Information processing
 - c. Cognitive development
 - d. Social Learning
 - e. Concept learning
5. Pemberian pujian terhadap peserta didik yang berhasil menyelesaikan tugasnya dengan tepat, sebaiknya diberikan ...
 - a. Pada waktu semua peserta didik telah menyelesaikan tugasnya
 - b. Segera setelah peserta didik menyelesaikan tugasnya
 - c. Jika peserta didik lainnya sudah meninggalkan ruang kelas
 - d. Pada waktu peserta didik menunjukkan prestasi berikutnya
 - e. Pada minggu kegiatan pembelajaran selanjutnya
6. Dalam proses pembelajaran, peserta didik diberi kesempatan untuk mengerjakan tugas bersama dengan teman temannya. Hal ini dilakukan agar peserta didik tersebut dapat...
 - a. Mengobrol bersama
 - b. Bertukar informasi
 - c. Saling percaya
 - d. Saling memahami
 - e. saling menjaga

7. Pada setiap akhir kegiatan pembelajaran, pendidik bersama peserta didik melakukan kegiatan refleksi. Hal ini dilaksanakan untuk ...
- Mengukur ketuntasan peserta didik
 - Mengukur efektivitas proses pembelajaran
 - Mengukur hal hal yang belum dipahami peserta didik
 - Menentukan langkah-langkah dipertemuan berikutnya
 - Mengetahui materi yang belum dibahas dalam proses pembelajaran
8. Learning dalam behaviorisme menekankan adanya ...
- Perubahan perilaku
 - Interaksi terus menerus
 - Pemaknaan informasi baru
 - Perubahan pengetahuan
 - Perubahan mental
9. Mengapa peran guru begitu penting dalam pembelajaran, karena...
- Perilaku guru sebagai panutan yang digugu dan ditiru
 - Guru sebagai Sumber Ilmu
 - Keputusan tindakan guru memerlukan jenis dan kreativitas belajar siswa
 - Tanpa guru proses belajar akan terganggu
 - Guru sebagai sentral dalam pembelajaran

10. Salah satu kegiatan pendidik dalam mengetahui tingkatan penguasaan kompetensi prasyarat peserta didik adalah ...
- Melatih peserta didik mengerjakan soal Ujian Nasional
 - Mengidentifikasi peserta didik yang mampu berbahasa Inggris
 - Melakukan kegiatan Pre Test
 - Melakukan kegiatan Post Test
 - Melakukan ulangan harian dadakan atau spontanitas
11. Pada waktu Bu Erin mengajarkan bidang studi IPS didalam kelas, dia menerapkan pembelajaran melalui "menemukan". Berkaitan dengan hal tersebut langkah-langkah yang harus ditempuh oleh Bu Erin, yaitu ...
- Memberikan kasus untuk dianalisa secara bersama sama
 - Menghubungkan tentang konsep dasar yang relevan dengan materi
 - Memberitahu tentang konsep dasar yang relevan dengan materi
 - Menyusun prosedur yang tepat untuk mengerjakan tugas
 - Memberikan materi dan pertanyaan untuk diselesaikan
12. Belajar dengan menggunakan suatu kemampuan berpikir secara logis sesuai dengan akal sehat dengan tujuan memperoleh kecakapan yang berkaitan dengan pemecahan masalah adalah salah satu jenis belajar dibawah ini, yaitu ...
- Skill Learning
 - Social Learning
 - Rational Learning
 - Habitual Learning
 - Appreciation Learning

13. Proses pembentukan kebiasaan baru untuk perbaikan kebiasaan yang telah ada, merupakan salah satu jenis belajar ...
- a. Rational Learning
 - b. Habitual Learning
 - c. Problem Solving
 - d. Social Learning
 - e. Skill Learning
14. Belajar yang bertujuan untuk memperoleh sebuah keterampilan dan pemahaman terhadap suatu masalah sosial merupakan salah satu contoh belajar ...
- a. Rational Learning
 - b. Habitual Learning
 - c. Problem Solving
 - d. Social Learning
 - e. Skill Learning
15. Yang **bukan** tipe belajar dibawah ini ...
- a. Visual
 - b. Auditori
 - c. Kinestetik
 - d. Menyimak
 - e. Afektif

16. "Learning by doing exactly the same thing" merupakan salah satu tipe belajar ...

- a. Kinestetik
- b. Auditori
- c. Visual
- d. Meniru
- e. Menyimak

Pada gambar disamping merupakan salah satu tipe belajar, yaitu ...

17.



- a. Kinestetik
- b. Auditori
- c. Visual
- d. Meniru
- e. Menyimak

18. Suka bicara cepat, mudah memahami bacaan, menyukai seni gambar yang menggunakan warna dan bentuk, suka kerapihan dan keteraturan yang terlihat jelas dari penampilannya, ciri diatas merupakan bagian dari tipe belajar ...

- a. Visual
- b. Auditori
- c. Kinestetik
- d. Menyimak
- e. Meniru

19. Perhatikan data dibawah ini !

1. Perhatian
2. Motivasi
3. Keaktifan
4. Pengalaman
5. Keterlibatan Langsung
6. Pengulangan

Dari data diatas yang termasuk ke dalam prinsip pembelajaran ditunjukkan pada nomor...

- a. 1,3,5
- b. 2,4,6
- c. 1,2,3
- d. 4,5,6
- e. Semua Benar

20. Sesuatu yang dijadikan dasar berpikir dan bertindak untuk menciptakan proses belajar dikenal dengan istilah ...

- a. Jenis - Jenis Belajar
- b. Tipe - Tipe Belajar
- c. Prinsip Pembelajaran
- d. Asas Pembelajaran
- e. Konsep Pembelajaran

SELAMAT BEKERJA !!

BEKERJALAH DENGAN JUJUR, KERJAKAN HANYA SATU KALI YA...JANGAN LUPA KIRIMKAN BUKTI SCREENSHOOT HASIL MID KE POS YANG TELAH DISEDIAKAN DI ELEARNING ☺