



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUASIN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BANYUASIN
SD ISLAM TERPADU RAUDHATUN NAQIYAH

Alamat: Jl. Kebun Jeruk RT. 40 RW. 10 Desa Lalang Sembawa Kecamatan Sembawa 30953 e-mail:
sdtraudhatunnaqiyah3@gmail.com NPSN: 69985572



**SUMATIF AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2024/2025
KURIKULUM MERDEKA**

Nama Peserta Didik	:	No Ujian	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Waktu	:
Hari / Tanggal	: Selasa, 03 Desember 2024	Kelas / Semester	: V(Lima)/Gasal

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang pada (x) pada huruf a, b, c, dan d dibawah ini !

1. Jenis kata dalam bahasa yang digunakan untuk memberikan keterangan atau penjelasan mengenai sifat, karakteristik, atau keadaan suatu benda, orang, hewan, tempat, atau hal lainnya. Kata sifat sering disebut juga adjektiva. **Kalimat yang menggunakan kata sifat adalah....**
 - a. Mereka pulang pada sore hari.
 - b. Kakak memetik buah stroberi Bersama adik.
 - c. Ia sedang menunggu kedatangan temannya.
 - d. Ana merasa senang mendapat hadiah dari ayah.
2. Kata sifat membuat kalimat lebih hidup dan memberikan detail yang memudahkan pembaca atau pendengar memahami informasi yang disampaikan. **Pernyataan yang tepat tentang kata sifat adalah....**
 - a. Kata sifat termasuk kata kerja.
 - b. Kata sifat menggunakan kata hubung.
 - c. Kata sifat menggambarkan karakter seseorang.
 - d. Kata sifat termasuk konjungsi dalam kalimat setara.

3. Perhatikan paragraph berikut.

Ana gemar melukis. Kali ini, ia melukis suasana langit pada malam hari. Langit dengan bintang dan bulan yang bersinar terang itu terlihat menakjubkan.

Paragraph tersebut menunjukkan kaidah Bahasa berupa...

- a. Penggunaan kata penghubung sebab akibat.
- b. Penggunaan tanda baca berupa tanda petik.
- c. Penggunaan kata penghubung sebab akibat.
- d. Penggunaan kata sifat dan kata kerja.

4. kata-kata yang memiliki **makna yang sama atau hampir sama**, meskipun bentuknya berbeda. Dalam bahasa Indonesia, sinonim sering digunakan untuk memberikan variasi dalam pemilihan kata sehingga tulisan atau ucapan menjadi lebih menarik. **Kata yang menunjukkan sinonim adalah...**

- a. Senang = Sedih.
- b. Besar = kecil.
- c. Sukar = Sulit.
- d. Baik = Jahat.

5. kata-kata yang memiliki **makna yang berlawanan atau bertentangan** satu sama lain. Dalam bahasa Indonesia, antonim digunakan untuk menunjukkan perbedaan atau kontras antara dua hal. **Kata yang menunjukkan antonym adalah....**

- a. Pintar X Pandai
- b. Sampai X Tiba
- c. Laris X Laku
- d. Asli X Palsu

6. Salah satu imbuhan dalam bahasa Indonesia yang berfungsi untuk membentuk kata benda (nomina) atau kata pelaku dari suatu tindakan. Imbuhan ini sering digunakan untuk menunjukkan pelaku, alat, tempat, atau hasil dari sebuah tindakan yang berasal dari kata dasar. **Kalimat dengan awalan Pe- yang benar adalah...**

- a. Petanian memanen hasil berupa palawija.
- b. Tak disangka, mereka menjadi pelaku pencurian.
- c. Baginya, ia adalah seorang penolong tanpa pamrih.
- d. Aturan itu pelarang membuang sampah sembarangan.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor

7-9

Gili trawangan adalah salah satu pulau di kepulauan sunda kecil. Pulau ini memiliki Panjang 3 Km dan lebar 2 Km sehingga dikeliling dengan berjalan kaki saja. Pulau ini memiliki pasir yang putih lembut dan air laut yang jernih. Selain itu, ombak di pantai ini relative kecil.

7. Teks tersebut menjelaskan....

- a. Kepulauan sunda kecil di Indonesia.
- b. Pantai di Gili Trawangan
- c. Pulau di Indonesia.
- d. Gili Trawangan

8. Paragraph tersebut berisi kata sifat diantaranya....

- a. Pulau, Lebar, Kaki, Jernih
- b. Kaki, Laut, Lembut, Relatif
- c. Lembut, Jernih, Kecil, Relatif
- d. Pasir, Panjang, Jernih, lembut

9. Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraph tersebut adalah...

- a. Paragraph tersebut berisi kalimat perintah.
- b. Paragraph tersebut berisi kalimat tanya.
- c. Paragraph tersebut berisi kata sifat.
- d. Paragraph tersebut berisi kata seru.

10. kalimat yang terdiri dari dua atau lebih **klausa**

yang memiliki hubungan sejajar atau setara. Klausa-klausa tersebut saling melengkapi tanpa ada yang menjadi induk atau anak kalimat, dan biasanya dihubungkan oleh kata penghubung (*konjungsi*) seperti **dan, tetapi, atau, lalu,** dan sebagainya. **Berikut yang termasuk kalimat majemuk setara adalah.....**

- a. Ia ingin pergi bermain. Namun, adiknya belum pulang.
- b. Kebakaran tersebut menyebabkan banyak korban jiwa.
- c. Kakak dan adik gemar bermain alat music.
- d. Paman bertemu ibu kemarin.

Bacalah penggalan cerita berikut untuk menjawab soal nomor 11-13

Lala si landak menghampiri Sisi si siput.

“kamu sedang apa, Si?” tanya Lala.

“Aku sedang membersihkan tumpukan sampah plastic di sungai ini karena sebentar lagi musim hujan akan datang,” kata Sisi

“Apa hubungannya musim hujan dan sampah-sampah plastic itu, Si?” Tanya Lala.

“Tumpukan sampah plastic inilah yang menghambat aliran sungai hingga mengakibatkan banjir. Banjir mengakibatkan banyak kerugian. Rumahku kebanjiran waktu itu,” jelas Sisi.

“Ternyata, kebiasaan kita membuang sampah plastic yang sering menyebabkan banjir ya, Si?” tanya Lala.

“tak hanya banjir, La. Ikan-Ikan di Sungai juga banyak yang mati karena memakan sampah-sampah plastic ini. Itu sebabnya, kita sering – sering membersihkan sungai dari sampah-sampah,” jawab Sisi.

11. Tema cerita tersebut adalah....

- a. Banjir saat musim hujan
- b. Kebiasaan membuang sampah.
- c. Sampah plastic menyebabkan banjir.
- d. Memberishkan sungai dari sampah.

12. Pernyataan yang sesuai dengan tokoh dalam cerita tersebut adalah....

- a. Lala dan Sisi membersihkan rumah dari sampah.
- b. Lala dan Sisi membersihkan sampah-sampah di sungai.
- c. Lala dan Sisi memberitahu ikan-ikan untuk tidak membuang sampah.
- d. Lala dan Sisi memberitahu teman-temanya untuk membersihkan sampah.

13. Amanat cerita tersebut adalah...

- a. Kita dapat membuang sampah di sungai.
- b. Kita harus menjaga lingkungan sekitar rumah.
- c. Kita boleh membuang sampah selain sampah plastic ke sungai.
- d. Kita tidak boleh membuang sampah di sembarangan tempat karena menyebabkan banjir.

14. kalimat yang digunakan untuk mengutip perkataan seseorang secara langsung dengan tetap mempertahankan gaya bahasa, intonasi, dan struktur aslinya. Kalimat langsung biasanya ditandai dengan penggunaan tanda petik (“...”) di dalam penulisannya. **Berikut ini yang termasuk kalimat langsung adalah....**

- a. Sita memberitahuku, ia akan datang esok hari.
- b. Rani mengatakan bahwa lita akan pergi ke luar kota.
- c. Ayah memberikan nasihat agar aku selalu rajin belajar.
- d. “ bagaimana pengalamanmu selama libur?” tanya Pandu

15. Kalimat yang digunakan untuk menyampaikan perkataan seseorang secara tidak langsung, tanpa menggunakan tanda petik dan dengan menyesuaikan gaya bahasa serta struktur kalimat sesuai kebutuhan pelapor. Kalimat tidak langsung biasanya ditulis dalam bentuk kalimat berita. **Berikut ini yang termasuk kalimat tidak langsung adalah....**

- a. “ Aku senang membaca dongeng,” kata Rian.
- b. “ Sinta tidak masuk sekolah karena sakit,” kata Ana
- c. “ Bagaimana menurutmu isi buku tersebut?” tanya Lita
- d. Rina mengatakan bahwa ia lupa mengembalikan buku itu.

16. Perhatikan Penggalan kalimat berikut.

Di Desa Sejahtera yang damai, kehidupan warganya berjalan dengan tenang. Sawah hijau membentang, burung berkicau di pagi hari, dan para petani bekerja dengan semangat. Namun, suatu malam, ketenangan itu berubah menjadi kepanikan saat Si Jago Merah tiba-tiba mengamuk. **Si jago merah pada kalimat tersebut berarti....**

- a. Kebakaran. c. Air
- b. Bencana d. Api

17. Majas yang memberikan sifat-sifat manusia kepada benda mati, hewan, atau hal-hal abstrak. Dengan majas ini, benda atau sesuatu yang bukan manusia digambarkan seolah-olah memiliki kemampuan, perasaan, atau tindakan seperti manusia. Majas ini sering digunakan untuk membuat ungkapan menjadi lebih hidup dan imajinatif. **Berikut ini yang termasuk kalimat dengan majas personifikasi adalah...**

- a. Ibu merasa khawatir karena buah hatinya sedang sakit.
- b. Mentari pagi menyapaku dengan hangat hari ini.
- c. Hadi menjadi bintang kelas di sekolahnya.
- d. Ayah bekerja membanting tulang.

18. ajas yang digunakan untuk melebih-lebihkan suatu hal, baik itu keadaan, perasaan, ukuran, atau situasi, dengan tujuan untuk menekankan atau memberi kesan yang kuat pada pembaca atau pendengar. Dalam majas ini, suatu hal digambarkan jauh lebih besar, lebih hebat, atau lebih ekstrem dari kenyataan yang sebenarnya. **Berikut ini kalimat dengan majas hiperbola adalah...**

- a. Suaranya membuat gendang telinga terasa pecah.

- b. Ia menjadi bintang lapangan yang diandalkan.
- c. Petir itu berteriak membuatku terkejut.
- d. Buku yang terpanjang itu memanggilkku.

19. Jenis buku yang berisi cerita atau narasi yang bersifat imajinatif **atau** tidak berdasarkan kenyataan. Cerita dalam buku fiksi dibuat oleh penulis untuk menghibur, mengedukasi, atau menyampaikan pesan tertentu, dan biasanya melibatkan karakter, alur, latar, serta konflik yang tidak ada dalam dunia nyata. Buku fiksi bisa berupa novel, cerpen, atau cerita panjang lainnya. **Pernyataan yang sesuai tentang buku fiksi adalah...**

- a. Buku yang memuat teks fiksi berupa data.
- b. Buku yang memuat teks fiksi berupa fakta.
- c. Buku yang memuat teks fiksi berupa cerita.
- d. Buku yang memuat teks nonfiksi berupa cerita

20. Informasi yang bersifat nyata, berdasarkan fakta, dan dapat dibuktikan kebenarannya. Buku ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan, edukasi, atau panduan praktis kepada pembacanya, dan sering kali mencakup topik-topik seperti biografi, sejarah, sains, motivasi, dan buku panduan. **Pernyataan yang sesuai tentang buku nonfiksi adalah....**

- a. Buku nonfiksi memuat teks berupa hasil imajinasi.
- b. Buku nonfiksi membuat teks nonfiksi berupa karangan.
- c. Buku nonfiksi memuat teks nonfiksi berupa informasi.
- d. Buku nonfiksi memuat teks fiksi berupa cerita.

Bacalah penggalan cerita berikut untuk menjawab soal nomor 21-23.

Kumpulkan botol bekas dengan ukuran yang sama. Setelah itu, cuci hingga bersih. Jemurlah hingga kering. Susunlah kumpulan botol hingga menyerupai bentuk tabung. Kamu dapat merekatkannya menggunakan lem tembak atau menyusunnya dalam sebuah kerangka kawat. Untuk bagian bawah atau alasnya, kamu dapat menggunakan triplek atau media datar lainnya. Tempat sampah dari botol plastic bekas sudah selesai dibuat.

21. Teks tersebut menjelaskan cara pembuatan

- a. Tempat sampah dari triplek.
- b. Tempat sampah dari media datar.
- c. Tempat sampah dari kerangka kawat.
- d. Tempat sampah dari botol plastic bekas.

22. Teks tersebut menunjukkan bagian teks prosedur berupa....

- a. Keterangan tentang manfaat botol plastic.
- b. Cara menyusun kumpulan botol plastic menjadi tabung.
- c. Bahan yang diperlukan untuk membuat tempat sampah.
- d. Langkah-langkah membuat tempat sampah dari botol plastic.

23. Kaidah Bahasa yang digunakan dalam teks tersebut adalah....

- a. Penggunaan kata tidak baku dalam Bahasa Indonesia.
- b. Istilah kata yang tidak dimengerti oleh pembaca.
- c. Penggunaan kata berimbuhan *-Kah* dan *-Lah*.
- d. Tanda baca yang tidak sesuai ejaan.

24. salah satu jenis afiks (imbuhan) yang berfungsi untuk membentuk kata kerja atau kata kerja transitif yang memerlukan objek. Imbuhan ini dapat memberikan makna tertentu pada kata dasar yang digabungkan dengannya, seperti memberikan arti perbuatan atau tindakan yang dilakukan pada objek. **Kalimat dengan kata berimbuhan -kan yang tepat adalah....**

- a. Surat itu tersampaikan setelah tersimpan lama.
- b. Berikan pendapatmu tentang lukisan tersebut.
- c. Hadiah itu diberikan oleh sahabat lamanya.
- d. Ia berhasil menciptakan teknologi baru.

25. Salah satu jenis afiks yang sering digunakan untuk memberikan makna perintah, ajakan, atau penegasan dalam kalimat. Imbuhan ini dapat berfungsi untuk menyampaikan suatu perintah secara halus atau menyatakan suatu ajakan atau harapan. **Kalimat dengan kata berimbuhan -Lah yang tepat adalah....**

- a. Setiap orang lahir dengan bakat masing-masing.
- b. Hiaslah pot bunga plastic itu dengan cat warna.
- c. Kerusakan itu diatasilah dengan segera.
- d. Ibu beristirahat karena merasa Lelah.

26. Salah satu jenis afiks yang digunakan untuk membentuk kata kerja. Imbuhan ini sering digunakan untuk membuat kata kerja aktif yang melibatkan subjek yang melakukan suatu tindakan. Tergantung pada kata dasar yang diterima, imbuhan "me-" dapat membentuk kata kerja intransitif atau transitive. **Imbuhan Me- memiliki makna berikut ini, kecuali...**

- a. Melakukan suatu pekerjaan.
- b. Membentuk atau menjadi sesuatu.
- c. Mengerjakan sesuatu dengan alat.
- d. Membentuk kalimat perintah atau seruan.

27. Dalam bahasa Indonesia adalah salah satu afiks yang digunakan untuk membentuk kata kerja (verba) dan memiliki berbagai makna tergantung pada kata dasar yang diterimanya. Imbuhan "me-" berfungsi untuk menunjukkan suatu tindakan yang dilakukan oleh subjek, dan bisa memberikan makna aktif, transitif, atau intransitif. **Kalimat dengan kata berimbuhan me- yang bermakna mengerjakan sesuatu dengan alat adalah...**

- a. Ayah menambah gula ke dalam gelas kopinya.
- b. Kulit ta situ mengelupas karena sudah lapuk.
- c. Lukanya membengkak karena tidak terobati.
- d. Arya sedang focus latihan memanah.

28. Wujud komunikasi tertulis yang digunakan untuk menyampaikan informasi, pesan, atau permohonan antara satu pihak dengan pihak lain. Surat bisa berupa dokumen resmi, pribadi, atau administratif yang disampaikan secara langsung atau melalui media lain (seperti pos, email, dll). Surat biasanya memiliki format yang terstruktur, tergantung pada jenis dan tujuannya. **Kalimat yang termasuk salam pembuka surat adalah....**

- a. Selamat tinggal sahabat terbaikku.
- b. Salam rindu untuk orang tuaku.
- c. Temanku rini tersayang.
- d. Sampai jumpa.

29. Menulis surat dalam bahasa Indonesia memerlukan beberapa langkah dan perhatian terhadap struktur serta tujuan komunikasi. Surat adalah alat komunikasi yang digunakan untuk menyampaikan pesan, baik dalam konteks formal (seperti surat resmi atau dinas) maupun informal (seperti surat pribadi). **Salah satu langkah menulis surat adalah...**

- a. Menentukan kapan akan menulis surat.
- b. Mencatat pendapat tentang pesan balasan.
- c. Menyampaikan topik yang akan disampaikan.
- d. Mencantumkan nama dan alamat pihak yang dituju.

30. Menulis surat dengan bahasa yang baik sangat penting untuk memastikan pesan yang ingin disampaikan diterima dengan jelas dan tepat. Bahasa yang baik dalam menulis surat meliputi penggunaan kata yang tepat, struktur kalimat yang jelas, **dan** pemilihan gaya bahasa yang sesuai dengan jenis surat yang ditulis, baik itu surat resmi maupun surat pribadi.

Bahasa yang sebaiknya digunakan saat menulis surat adalah...

- a. Bahasa asing yang disertai dengan terjemahannya.
- b. Bahasa resmi dengan istilah asing yang sulit dipahami.
- c. Bahasa gaul dengan menggunakan penyingkatan kata.
- d. Bahasa santai dengan tetap memperhatikan kesantunan berbahasa.

Bacalah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 31-33.

Pada awal kemerdekaan Indonesia, ada banyak perjanjian yang terjadi antara Indonesia dan pihak luar. Salah satunya adalah perjalanan Roem-Roeyen (Roijen). **Perjanjian tersebut dimulai pada 17 April 1949 dan ditandatangani pada 7 Mei 1949 di Hotel Des Indes, Jakarta.** Nama perjanjian tersebut diambil dari nama pemimpin

dari kedua belah pihak. Dari Indonesia Mohammad Roem dan dari Belanda diwakili oleh Herman Van Roijen. Perjanjian tersebut tidak langsung menemui kesepakatan dan berjalan dengan alot sehingga memerlukan keterlibatan dari Mohammad Hatta.

31. Informasi yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah....

- a. Perjanjian Roem-Roeyen tidak langsung disepakati.
- b. Perjanjian Roem-Roeyen dilakukan secara sembunyi-sembunyi.
- c. Terjadi perdebatan di pihak Belanda ketika melakukan Perjanjian Roem-Roeyen.
- d. Perjanjian dilakukan selama berbulan-bulan hingga menemui kesepakatan.

32. Ide pokok paragraf tersebut adalah....

- a. Perjanjian Roem-Roeyen.
- b. Kesepakatan antara Indonesia dan Belanda.
- c. Perjanjian Indonesia dan pihak luar negeri.
- d. Perjanjian antara Mohammad Hatta dan pihak Belanda.

33. Penulisan angka pada kalimat bercetak tebal

tidak tepat, seharusnya....

- a. Mengganti tanda titik (.) menjadi koma (,) pada 1.949.
- b. Menuliskan semua angka dengan nama bilangan.
- c. Menulis nama bilangan *tujuh* pada angka 7.
- d. Tidak menggunakan tanda titik (.) pada 1.949.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 34-35.

Budaya adalah hasil pikiran, akal budi, adat istiadat, atau sesuatu yang sudah menjadi kebiasaan yang sukar diubah dan terus bertahan dalam kelompok. Jepang adalah negara yang maju teknologinya, tetapi masih sangat menjaga budayanya. Adat istiadat, tradisi, dan kebiasaan-kebiasaan yang sudah dimiliki selama berabad-abad yang lalu tetap dirawat dengan baik.

Berikut merupakan Sebagian dari banyaknya budaya unik yang ada di Jepang, khususnya di sekolah. Pertama, tidak ada ujian pada tiga tahun pertama masuk sekolah di Jepang. Pada tiga tahun pertama ini, pelajar harus lebih banyak mempelajari etika serta tata krama. Mereka diajari untuk menghormati dan menghargai orang lain, menjaga lingkungan tempat tinggal mereka, sabar untuk mengantre, dan hidup disiplin.

Kedua, siswa wajib membersihkan kelas dan ruangan lain di sekolah. Semua siswa Jepang dididik untuk merasa memiliki

sekolahnya dan memeliharanya dengan baik. Dengan sendirinya, mereka terbiasa untuk hidup bersih di lingkungannya yang nyaman sejak usia dini. Ketiga, siswa makan makanan yang sama. Pihak sekolah menyediakan makanan dengan standar yang baik dan harus dihabiskan.

Oleh karena itu, mereka belajar untuk menghargai makanan yang disediakan. Terakhir, sekolah wajib mengajarkan seni tradisional Jepang. Siswa diajari seni kaligrafi berupa menulis huruf kanji menggunakan kuas dari bambu dan membuat puisi khas Jepang bernama haiku. Dengan cara ini, siswa makin menghormati budaya mereka sendiri.

Itulah beberapa budaya unik yang tetap dipertahankan di sekolah-sekolah Jepang. Hal-hal tersebut membentuk karakter orang Jepang yang terkenal bersih, giat bekerja, menghargai orang lain, dan menjaga keindahan juga kelestarian budaya mereka.

34. Ide pokok paragraf pertama adalah....

- a. Pengertian budaya.
- b. Negara Jepang berteknologi maju, tetapi tetap memelihara budayanya.
- c. Adat istiadat, tradisi, dan kebiasaan yang dipelihara masyarakat Jepang.
- d. Budaya Jepang yang unik dan sangat menarik bagi orang luar negeri.

35. Informasi yang sesuai dengan isi teks tersebut

adalah...

- a. Haiku adalah festival unik berjalan di atas api.
- b. Orang Jepang tidak terbiasa menghabiskan makanan.
- c. Tidak ada ujian pada tiga tahun pertama masuk sekolah di Jepang.
- d. Seni kaligrafi Jepang berupa menulis huruf abjad Arab menggunakan kuas dari bambu.

