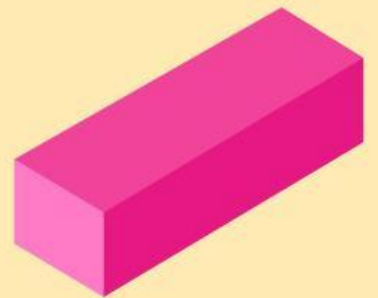




Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik

E-LKPD

Mengonstruksi dan Mengurai Bangun Ruang
(kubus dan balok)



Oleh: Sherli Dwi Amanda



A decorative border surrounds the central white area, featuring various colorful measuring tools including rulers, tape measures, and set squares.

Nama Kelompok:

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.





Satuan Pendidikan: SDN Samudra

Mata Pelajaran: Matematika

Fase/Kelas: C/VI

Materi: Mengonstruksi dan Mengurai Bangun Ruang
Kubus dan Balok

Profil Pelajar Pancasila:

1. Bernalar Kritis

2. Bergotong Royong

Capaian Pembelajaran:

Peserta didik dapat mengonstruksi dan mengurai bangun
ruang (kubus, balok, dan gabungannya)



Kegiatan 1

Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat mengenali jaring-jaring kubus dan balok.
- Siswa dapat mengonstruksi kubus dan balok dari jaring-jaring yang dirancang sendiri.
- Siswa dapat mengurai kubus dan balok menjadi jaring-jaring.

1. Alat dan Bahan

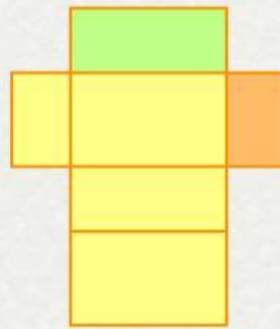
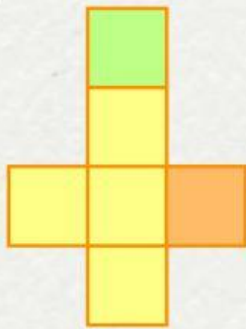
- kertas hvs
- penggaris
- gunting
- lem
- pensil warna



Kegiatan 1

Langkah-langkah Kegiatan:

Langkah 1: Mengenal Jaring-Jaring Kubus dan Balok



- Amati gambar di atas dan jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Berapa banyak sisi yang dimiliki kubus?

2. Berapa banyak sisi yang dimiliki balok?

3. Apa perbedaan bentuk jaring-jaring kubus dan balok?



Kegiatan 1

Langkah-langkah Kegiatan:

Langkah 2: Membuat Model Bangun Ruang

- Buatlah jaring-jaring kubus dengan Panjang sisi 6 cm.
- Buatlah jarring-jaring balok dengan ukuran Panjang 8 cm, lebar 4 cm, dan tinggi 6 cm.
- Gunting jarring-jaring tersebut
- Lipat dan rekatkan menggunakan lem untuk membentuk kubus dan balok.

Langkah 3: Mengurai Bangun Ruang

- Bongkar Kembali kubus dan balok yang telah dibuat sehingga menjadi jaring-jaring.
- Amati bentuk jaring-jaring tersebut dan bandingkan dengan Langkah pertama.



Kegiatan 1

Langkah-langkah Kegiatan:

Langkah 4: Refleksi

- Apa kesulitan yang kalian hadapi saat membuat dan mengukur bangun ruang?

- Bagaimana manfaat kegiatan ini dalam kehidupan sehari-hari?

