



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**YAYASAN PUTRA SOLVA UTAMA**  
**SMA IT BAITURROHMAN GARUT**



Email dan Fb : sma\_it\_baiturrohman@yahoo.com | NSS : 32021137054 | NPSN : 69856918  
Kp. Solokpandan 01/ 02 Ds. Sirnajaya Kec. Tarogong Kaler Kab. Garut  
Prov. Jawa Barat 44151 Kontak. 085 223 262 056

**PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1**  
**TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Satuan Pendidikan : SMA IT BAITURROHMAN	Hari/Tanggal : Selasa 3 Desember 2024
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila	Waktu : 90 menit
Kelas/Fase / Semester : XI/F/1	Nama :

**I. PILIHLAH SALAH SATU JAWABAN YANG DI ANGGAH PALING BENAR DENGAN MEMILIH HURUF A,B,C,D DAN E**

- Implementasi dalam kehidupan sehari-hari terhadap pelaksanaan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia yang paling tepat adalah ...
  - Menyelesaikan permasalahan melalui musyawarah
  - Ikut serta dalam pelaksanaan pemilihan umum
  - Aparat penegak hukum menindak kejahatan tanpa memandang status sosial masyarakat
  - Menghargai teman yang berbeda agama saat beribadah
  - Saling menghargai antar sesama meskipun berbeda
- Peran Pancasila sebagai ideologi terbuka artinya adalah ...
  - menerima segala pengaruh budaya asing tanpa seleksi
  - menerima dan menyaring pengaruh luar yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
  - Menghapuskan budaya lokal demi kemajuan bangsa
  - mengadopsi semua nilai budaya asing sebagai identitas bangsa
  - menolak segala pengaruh luar yang tidak sejalan dengan nilai-nilai Pancasila
- Manakah contoh tindakan yang menunjukkan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa?
  - Melanggar peraturan sekolah demi kepentingan pribadi
  - Menolak terlibat dalam kegiatan sosial di lingkungan
  - Menghindari musyawarah dalam pengambilan keputusan
  - Jangkauan gotong-royong untuk kebersihan lingkungan sekolah
  - Mementingkan kelompok sendiri dalam setiap kegiatan sekolah
- Globalisasi memberikan dampak yang sangat luas terhadap berbagai aspek kehidupan baik ekonomi, sosial, budaya, politik. Tidak terkecuali terhadap ideologi suatu Negara khususnya pancasila. Globalisasi memiliki dampak buruk bagi masyarakat salah satunya adalah demoralisasi yaitu, menurun atau merosotnya akhlak atau moral seseorang. Ciri- ciri dari demoralisasi adalah ...
  - Perilaku seseorang yang bertentangan dengan nilai dan norma dalam masyarakat
  - Memegang teguh prinsip pancasila
  - Sikap optimis terhadap konsep ideal pancasila
  - Berperilaku sesuai dengan norma yang ada di masyarakat
  - Bersikap kritis terhadap kebijakan pemerintah
- Pada era globalisasi saat ini budaya gotong royong mulai luntur dari masyarakat Indonesia. Terhadap beberapa faktor penyebab lunturnya budaya gotong royong yaitu ...





- A. Hilangnya sifat egois dimasyarakat
  - B. Menilai dari segala sesuatu dari untung dan rugi
  - C. Tumbuhnya semangat toleransi
  - D. Kokohnya persatuan dan kesatuan bangsa
  - E. Ingin merasakan kerukunan dalam kehidupan permasyarakat
6. Pak Arman adalah seorang kepala desa yang sangat peduli dengan kesejahteraan warganya. Beliau sering mengadakan rapat untuk mendengarkan aspirasi masyarakat. Selain itu, beliau juga mendorong masyarakat agar tetap rukun, saling membantu, dan menghargai keberagaman. Dalam setiap keputusannya, Pak Arman selalu mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi.

Dari narasi di atas, sikap Pak Arman mencerminkan penerapan sila ke ...

- A. Pertama dan Kedua, karena menunjukkan kepedulian terhadap persatuan dan kemanusiaan
  - B. Kedua dan Ketiga, karena menunjukkan pentingnya menjaga persatuan dan menghargai perbedaan
  - C. Ketiga dan Keempat, karena mengutamakan musyawarah dan persatuan dalam masyarakat
  - D. Keempat dan Kelima, karena fokus pada keadilan dan kesejahteraan bersama
  - E. Pertama dan Kelima, karena mencerminkan sikap percaya pada Tuhan dan keadilan sosial
7. Dalam suatu kelas, siswa dibagi dalam beberapa kelompok untuk menyelesaikan sebuah proyek sosial. Setiap kelompok diminta membuat rencana yang dapat membantu masyarakat sekitar, misalnya kegiatan kebersihan lingkungan atau menggalang donasi untuk warga yang membutuhkan. Sebelum menentukan kegiatan, seluruh anggota kelompok berdiskusi untuk mencapai kesepakatan bersama.

Penerapan prinsip Pancasila yang dominan dalam kegiatan tersebut adalah ...

- A. Sila pertama, karena menunjukkan kepedulian terhadap Tuhan
  - B. Sila kedua, karena kegiatan ini menampilkan semangat kemanusiaan
  - C. Sila ketiga, karena kegiatan ini menekankan pentingnya persatuan
  - D. Sila keempat, karena keputusan diambil melalui musyawarah
  - E. Sila kelima, karena bertujuan untuk mencapai keadilan sosial
8. Dalam sebuah survei, ditemukan bahwa 60% penduduk di Desa Harapan lebih memilih mengutamakan kepentingan bersama dibandingkan kepentingan pribadi dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar penduduk Desa Harapan menjalankan nilai-nilai Pancasila.

Berdasarkan data survei tersebut, sila yang paling sesuai dengan perilaku mayoritas penduduk adalah...

- A. Sila pertama, karena mengutamakan rasa syukur kepada Tuhan
  - B. Sila kedua, karena menampilkan sikap peduli pada sesama
  - C. Sila ketiga, karena menunjukkan sikap persatuan dalam keberagaman
  - D. Sila keempat, karena keputusan diambil melalui musyawarah
  - E. Sila kelima, karena mencerminkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat
9. Di sebuah sekolah, para siswa mengajarkan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu siswa bernama Rani menyampaikan pendapatnya tentang sila kedua Pancasila, yaitu "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab." Menurutnya, nilai ini mengajarkan kita untuk menghargai sesama manusia tanpa memandang perbedaan latar belakang, agama, atau suku. Dia berpendapat bahwa sikap saling menghormati dan keadilan sangat penting agar terciptanya masyarakat yang harmonis.

Berdasarkan pendapat Rani, apakah tindakan yang paling sesuai dengan penerapan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari ...

- A. Menolak bekerja sama dengan teman yang berbeda agama saat menyelesaikan tugas kelompok.
- B. Menghormati perbedaan pendapat di kelas tanpa penghinaan teman yang berbeda pandangan.
- C. Membiarkan teman yang berbuat kesalahan di sekolah tanpa memberi teguran.
- D. Menganggap diri lebih baik daripada orang lain karena berasal dari suku tertentu.



E. Mempermasalahkan perbedaan budaya dalam acara sekolah dan tidak ikut serta dalam kegiatan.

10. Dalam suatu pertemuan warga, Ketua RT mengajak seluruh anggota masyarakat untuk berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan lingkungan dan mengelola sampah dengan bijak. Sebagian besar warga setuju, namun beberapa orang masih merasa tidak perlu berpartisipasi karena beranggapan bahwa tanggung jawab tersebut hanya milik petugas kebersihan.

Jika kita mewujudkan situasi tersebut dengan sila ketiga Pancasila, yaitu "Persatuan Indonesia," apakah sikap yang sesuai untuk diterapkan oleh setiap warga agar semangat persatuan dan gotong royong dapat terwujud ...

- A. Mengabaikan ajakan Ketua RT karena merasa sudah membayar iuran kebersihan bulanan.
  - B. Hanya peduli dengan kebersihan halaman rumah sendiri dan tidak memperhatikan lingkungan sekitar.
  - C. Berpartisipasi membersihkan lingkungan hanya ketika ada kegiatan rutin dari RT.
  - D. Mengajak seluruh anggota keluarga untuk ikut serta dalam kegiatan membersihkan lingkungan dan membantu tetangga yang membutuhkan.
  - E. Meninggalkan kegiatan kerja bakti karena merasa tidak memiliki banyak waktu luang.
11. Andi berusaha memahami konsep ideologi Pancasila sebagai pedoman kehidupan berbangsa dan bernegara. Dia mengamati bahwa dalam kehidupan sehari-hari, ada banyak tantangan yang membuat penerapan nilai-nilai Pancasila tidak selalu berjalan lancar, seperti adanya ketidakadilan atau perilaku egois di masyarakat. Andi berpikir, jika semua orang benar-benar menerapkan Pancasila, maka masyarakat akan menjadi lebih adil, damai, dan saling menghargai.

Manakah pernyataan berikut yang menggambarkan peran Pancasila sebagai ideologi negara dalam menghadapi tantangan tersebut ...

- A. Pancasila hanya menjadi dasar hukum bagi warga negara Indonesia tanpa perlu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
  - B. Pancasila berfungsi sebagai pedoman dalam membentuk sikap dan perilaku setiap individu dalam masyarakat.
  - C. Pancasila hanya relevan dalam penyusunan undang-undang dan kebijakan pemerintah.
  - D. Pancasila menjadi alat untuk memenangkan argumentasi dalam konteks masyarakat.
  - E. Pancasila diterapkan hanya oleh pemerintah dan tidak perlu dipedulikan oleh masyarakat.
12. Dalam rangka mewujudkan nilai keadilan sosial, pemerintah desa X mengadakan pembagian bantuan pangan kepada warga yang membutuhkan. Dalam kegiatan tersebut, desa memiliki 100 paket bahan makanan yang akan dibagikan secara adil. Jika terdapat 25 keluarga miskin dan 20 keluarga prasejahtera di desa tersebut, berapakah jumlah paket yang harus diterima masing-masing keluarga agar pembagian tersebut adil sesuai dengan prinsip sila kelima Pancasila ...
- A. 2 paket untuk setiap keluarga miskin dan prasejahtera, sisa 10 paket disimpan untuk keadaan darurat.
  - B. 2 paket untuk setiap keluarga miskin dan 1 paket untuk setiap keluarga prasejahtera.
  - C. 1 paket untuk setiap keluarga miskin dan prasejahtera, sisa paket diberikan pada keluarga yang lebih membutuhkan.
  - D. 2 paket untuk setiap keluarga miskin dan prasejahtera agar semua mendapat bagian sama.
  - E. Semua paket diberikan hanya kepada keluarga miskin.
13. Lebih luas Hatta menjelaskan bahwa pengamalan seseorang terhadap sila kemanusiaan, persatuan, kerakyatan, dan keadilan sosial dalam Pancasila, Ketuhanan Yang Maha Esa Kemanusiaan yang adil dan beradab Persatuan Indonesia Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia mesti dilihat sebagai bentuk....
- A. Nasionalisme yang tinggi terhadap bangsa dan Negara
  - B. Ketaatan terhadap falsafah dan dasar negara Pancasila
  - C. Realisasi terhadap nilai-nilai spiritualitas kebangsaan

- D. Penghormatan terhadap para pendiri bangsa
- E. Keimanan dan ketakwaannya terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- 14. Negara Indonesia didirikan atas landasan moral luhur, yaitu berdasarkan Ketuhanan Yang Maha Esa. Sebagai konsekuensinya, negara menjamin warga negara dan penduduknya untuk....
  - A. Memeluk dan beribadah sesuai dengan agama dan kepercayaanya
  - B. Beribadah sesuai dengan keyakinan dan penafsiran indidividunya
  - C. Memeluk agama sesuai dengan pemikiran dan kehendak hatinya
  - D. Mengamalkan ajaran agama sesuai dengan penafsirannya
  - E. Menunjang tinggi tradisi dan ritual keagamanya
- 15. Indonesia bukanlah negara agama, bukan pula negara sekuler. Indonesia adalah negara yang berketuhanan, dimana nilai-nilai ketuhanan menjiwai atau menjadi roh bagi....
  - A. Seluruh kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
  - B. Seluruh penyelenggara pemerintahan Negara
  - C. Masyarakat kalangan menengah ke atas
  - D. Kepentingan kelompok keagamaan
  - E. Kepentingan masyarakat dan alam semesta

**Bacalah Teks berikut kemudian jawablah setiap pertanyaan dengan singkat dan jelas**

Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia memiliki lima sila yang mengandung nilai-nilai luhur. Dalam kehidupan sehari-hari, penerapan nilai-nilai Pancasila menjadi pedoman bagi warga negara untuk hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Setiap sila memiliki contoh penerapan yang mencerminkan harmoni, persatuan, dan tanggung jawab. Salah satu sila yang penting dalam kehidupan demokrasi adalah sila keempat, yaitu "Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan." Sila ini menekankan pentingnya musyawarah dalam pengambilan keputusan bersama.



16. Sebutkan salah satu contoh penerapan nilai sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!



17. Apa contoh nyata penerapan sila kedua Pancasila di lingkungan sekolah?

18. Bagaimana cara masyarakat menerapkan sila ketiga Pancasila dalam menjaga persatuan bangsa?

19. Sebutkan salah satu tindakan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam pengambilan keputusan di kelas!

20. Apa wujud penerapan sila kelima Pancasila dalam membantu masyarakat yang membutuhkan?

**Bacalah Teks berikut kemudian jawablah setiap pertanyaan dengan singkat dan jelas**

Demokrasi merupakan sistem pemerintahan yang kedaulatannya berada di tangan rakyat. Berdasarkan UUD NRI Tahun 1945, demokrasi di Indonesia dikenal sebagai demokrasi Pancasila, yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945. Konsep ini menekankan prinsip musyawarah, keadilan sosial, dan penghormatan terhadap hak asasi manusia.



21. Apa yang dimaksud dengan demokrasi berdasarkan UUD NRI Tahun 1945?
  - A. Sistem pemerintahan yang berpusat pada kekuasaan negara
  - B. Sistem pemerintahan yang kedaulatannya berada di tangan rakyat
  - C. Sistem pemerintahan yang berdasarkan agama tertentu
  - D. Sistem pemerintahan dengan kekuasaan mutlak di tangan penguasa
22. Salah satu ciri demokrasi yang tercantum dalam UUD NRI Tahun 1945 adalah...
  - A. Kekuasaan dipegang oleh militer
  - B. Adanya partisipasi aktif rakyat dalam pemerintahan
  - C. Kekuasaan eksekutif yang mutlak
  - D. Pemisahan antara agama dan negara
23. Prinsip kedaulatan rakyat dalam UUD NRI Tahun 1945 tercantum dalam Pasal...
  - A. Pasal 1 ayat (2)
  - B. Pasal 2 ayat (1)
  - C. Pasal 3 ayat (1)
  - D. Pasal 4 ayat (2)
24. Demokrasi Pancasila mengutamakan musyawarah untuk mufakat. Hal ini sejalan dengan nilai yang tercantum dalam...
  - A. Sila ke-1 Pancasila
  - B. Sila ke-2 Pancasila
  - C. Sila ke-3 Pancasila
  - D. Sila ke-4 Pancasila
25. Salah satu prinsip demokrasi yang diatur dalam UUD 1945 adalah supremasi hukum. Hal ini berarti bahwa...
  - A. Rakyat memiliki kebebasan absolut
  - B. Hukum menjadi pedoman utama dalam kehidupan bermasyarakat
  - C. Pemerintah dapat mengabaikan hukum jika diperlukan
  - D. Kebijakan pemerintah lebih tinggi dari hukum
26. Dalam Pasal 27 ayat (1) UUD NRI Tahun 1945 disebutkan bahwa...
  - A. Setiap warga negara wajib membayar pajak
  - B. Setiap warga negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum
  - C. Setiap warga negara berhak memilih dan dipilih
  - D. Setiap warga negara harus tunduk pada peraturan internasional
27. Demokrasi Pancasila berbeda dengan demokrasi liberal karena...
  - A. Mengutamakan kepentingan individu
  - B. Mementingkan kebebasan mutlak rakyat
  - C. Berorientasi pada nilai musyawarah dan gotong royong
  - D. Berfokus pada kekuatan ekonomi
28. Prinsip demokrasi berdasarkan UUD NRI Tahun 1945 juga menegaskan perlindungan terhadap hak asasi manusia, yang tercantum dalam Pasal...

- A. Pasal 28A-28J
- B. Pasal 29 ayat (1)
- C. Pasal 30 ayat (1)
- D. Pasal 33 ayat (1)

29. Sistem perwakilan rakyat dalam demokrasi di Indonesia tercermin dalam lembaga...

- A. Presiden dan Wakil Presiden
- B. Dewan Perwakilan Rakyat (DPR)
- C. Mahkamah Konstitusi (MK)
- D. Komisi Yudisial (KY)

30. Demokrasi Pancasila menekankan keseimbangan antara hak dan kewajiban. Contoh nyata penerapan prinsip ini adalah...

- A. Rakyat bebas melakukan apa saja tanpa batas
- B. Warga negara taat hukum dan memiliki hak untuk dilindungi
- C. Pemerintah memiliki hak mutlak untuk memimpin tanpa kontrol rakyat
- D. Partai politik bebas menentukan kebijakan tanpa pengawasan

**Soal Uraian cermati dari setiap kasus kemudian jawablah setiap pertanyaan dengan jelas!**

31. Apa pelanggaran demokrasi yang terjadi dalam kasus tersebut, dan bagaimana solusi yang dapat dirancang untuk mengatasinya?

Teks Kasus 31:

Seorang kepala desa memutuskan untuk memberikan bantuan sosial hanya kepada pendukungnya saat pemilihan kepala desa. Warga yang tidak mendukung merasa diperlakukan tidak adil dan melaporkan kasus ini kepada pihak berwenang.



**Jawaban :**

32. Apa dampak dari politik uang terhadap nilai-nilai demokrasi, dan langkah apa yang dapat dilakukan untuk mencegahnya?

**Contoh Kasus 2:**

Selama pemilu, ditemukan praktik politik uang yang melibatkan kandidat tertentu. Banyak warga menerima uang sebagai imbalan untuk memilih kandidat tersebut.



**Jawaban:**

**33.** Bagaimana cara merancang solusi untuk mencegah pengambilan keputusan sepihak dalam kebijakan publik?

**Teks Contoh Kasus 33:**

Di sebuah daerah, keputusan pembangunan fasilitas umum diambil sepihak oleh pemerintah tanpa melibatkan masyarakat setempat. Akibatnya, banyak masyarakat yang merasa kebijakan tersebut tidak sesuai kebutuhan mereka.

**Jawaban:**

**34.** Bagaimana merancang rencana tindakan untuk mencegah pelanggaran prinsip demokrasi dalam aksi demonstrasi?



Teks Contoh Kasus 34:

Sebuah ormas melakukan demonstrasi dengan tindakan anarkis yang merusak fasilitas umum, sehingga masyarakat sekitar merasa terancam. Tindakan tersebut dinilai melanggar prinsip demokrasi dalam menyampaikan pendapat.



**Jawaban:**

**35.** Bagaimana merancang langkah-langkah untuk mencegah pelanggaran prinsip demokrasi di lingkungan sekolah?

Contoh Kasus 35:

Di sebuah sekolah, siswa-siswi tidak dilibatkan dalam penyusunan kebijakan terkait kegiatan ekstrakurikuler. Akibatnya, banyak siswa yang merasa kebijakan tersebut tidak mencerminkan kebutuhan mereka.



**Jawaban :**