PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
YAYASAN PUTRA SOLVA UTAMA
SMA IT BAITURROHMAN GARUT
Email : sma_it_baiturrohman@yahoo.co.id | NSS : 32021137054 | NPSN : 69856918
Kp. Solokpandan 01/ 02 Ds. Sirnajaya Kec. Tarogong Kaler Kab. Garut Prov. Jawa Barat 44151 Kontak. 085 223 015 303

PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER (PSAS) GANJIL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : X / 1 (satu)
Waktu : 90 Menit
Kurikulum : Merdeka
Nama :

Petunjuk :
1. Perhatikan dan ikuti petunjuk pengisian Jawaban yang disediakan;
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab;
3. Laporkan kepada pengawas kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, atau jumlah soal kurang;
4. Dahulukan mengerjakan soal-soal yang Anda anggap mudah;
5. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan menghitamkan bulatan jawaban;
6. Periksalah seluruh pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas.

Soal Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat.
Teks untuk menjawab soal nomor 1-5.

Kenanga

Kenanga (Cananga odorata) adalah nama bagi sejenis bunga dan pohon yang menghasilkannya. Kenanga merupakan flora identitas Aceh dan Provinsi Sumatra Utara. Di Aceh, bunga kenanga dikenal dengan nama bungong seulanga.

Ada dua forma kenanga, yaitu macrophylla, yang dikenal sebagai kenanga biasa, dan genuina, dikenal sebagai kenanga Filipina atau ylang-ylang. Selain itu, masih dikenal pula kenanga perdu (Cananga odorata fruticosa), yang banyak ditanam sebagai hiasan di halaman rumah.

Macrophylla tumbuh dengan cepat hingga lebih dari 5 meter per tahun dan mampu mencapai tinggi rata-rata 12 meter. Batang pohon kenanga lurus, dengan kayu keras dan cocok untuk bahan peredam suara (akustik). Memerlukan sinar matahari penuh atau sebagian, dan lebih menyukai tanah yang memiliki kandungan asam di dalam habitat aslinya di dalam hutan tadah hujan. Daunnya panjang, halus, dan berkilau. Bunganya hijau kekuningan (ada juga yang bersemu dadu, tetapi jarang), menggelung seperti bentuk bintang laut, dan mengandung minyak biang, cananga oil yang wangi.

Ylang-ylang juga berupa pohon, tetapi tidak setinggi pohon kenanga biasa. Kenanga perdu yang biasa ditanam di halaman rumah, hanya bisa tumbuh paling tinggi tiga meter.

Kenanga biasa merupakan tumbuhan asli di Indonesia dan ylang-ylang tumbuhan asli Filipina. Kenanga lazim pula ditanam di Polinesia, Melanesia, dan Mikronesia. Di Indonesia, bunga kenanga banyak menempati peran di dalam upacara-upacara khusus, misalnya dalam upacara perkawinan.

1. Jenis kenanga yang banyak ditanam sebagai hiasan di halaman rumah adalah...
   a. Macrophylla
   b. Kenanga Filipina
   c. Ylang-ylang
   d. genuina
   e. kenanga perdu
2. Jenis kenanga yang tumbuh dengan cepat hingga lebih dari 5 meter per tahun adalah...

LIVEWORKSHEETS

a. Macrophylla
b. Kenanga Filipina
c. Ylang-ylang
d. genuina
e. kenanga perdu

3. kenanga Ylang-ylang merupakan tamnaman asli dari...
   a. Singapura
   b. Indonesia
   c. Belanda
   d. Filipina
   e. Australia
4. Gagasan utama paragraf ketiga adalah...
   a. Daun macrophylla panjang, halus, dan berkilau
   b. Ada dua forma kenanga, yaitu macrophylla dan genuine
   c. Macrophylla tumbuh cepat hingga lebih dari 5 meter per tahun dan mampu mencapai tiinggi rata-rata 12 meter
   d. Batang pohon kenanga lurus dengan kayu keras dan cocok untik bahan peredam suara
   e. Kenanga adalah nama bagi sejenis bunga dan pohon yang menghasilkannya
5. Struktur teks lapran hasil observasi terdiri atas definisi umum (pembukaan), deskripsi bagian dan deskripsi manfaat. Kalimat berikut yang merupakan bagian defini umum...
   a. Daun macrophylla panjang, halus, dan berkilau
   b. Kenanga (Cananga odorata) adalah nama bagi sejenis bunga dan pohon yang menghasilkannya
   c. Ylang-ylang juga berup pohon, tetapi tidak setinggi pohon kenanga biasa
   d. Bunga macrophylla hijau kekuningan
   e. Cananga odorata fruticosa hanya bisa tumbuh paling tinggi tiga meter

Teks untuk menjawab soal nomor 6-10.

Menunggu Bus Jalur 54

Seorang gadis lugu baru pertama kali mengunjungi kota Washington DC. Ia sangat ingin mengunjungi sebuah tempat di kota itu. Karena tidak tahu arah yang pasti, ia lalu menanyakannya kepada seorang polisi yang ada di dekatnya.

"Permisi Pak," kata gadis itu, "Saya mau pergi ke 'Capitol Building', bagaimana caranya ya?" Dengan ramah polisi itu berkata, "Anda tunggu saja di sini dan tunggulah bus nomor 54. Bus itu akan membawa Anda langsung sampai ke 'Capitol Building'." Gadis itu langsung mengucapkan terima kasih kepada si polisi, lalu polisi itu pun pergi.

Tiga jam kemudian si polisi kembali lagi ke posnya dan mendapati bahwa si gadis masih berdiri di tempat yang sama. Si polisi langsung menghampiri gadis tersebut dan berkata, "Permisi Nona, tapi untuk bisa pergi ke 'Capitol Building' Anda harus naik bus nomor 54. Aku sudah mengatakannya tiga jam yang lalu, bukan? Kenapa Anda masih menunggu di sini?"

Dengan lugunya sang gadis menjawab, "Nggak usah khawatir Pak, nggak lama lagi kok... barusan bus yang ke-45 sudah lewat kok, jadi masih kurang 9 bus lagi!"

(Sumber: www.lyennesia.com)

6. Tokoh utama teks si atas adalah ...
   a. Polisi
   b. Gadis
   c. Persiden
   d. Wali kota
   e. Masyarakat
7. Reaksi pada teks anekdot di atas terdapat pada paragraf ke ....
   a. 1
   b. 2
   c. 3
   d. 4
   e. 5
8. Karakter yang mewakili polisi adalah ....
   a. Sombong, tanpa basa-basi
   b. Tidak tahu diri, acuh tak acuh
   c. Pendiam, baik hati
   d. Peduli, baik hati.
   e. Acuh, banyak bicara

LIVEWORKSHEETS

9. Abstrak pada teks anekdot di atas terdapat pada paragraf ke ....
   a. 1
   b. 2
   c. 3
   d. 4
   e. 5
10. Makna yang didapat dari teks anekdot di atas adalah ....
   a. Ketidaktahuan seorang gadis ketika ingin berkunjung ke Capitol Building
   b. Polisi yang membantu seorang gadis mencari alamat Capitol Building
   c. Seorang gadis lugu yang harus pertama kali datang ke Washington DC
   d. Gadis yang tidak tahu maksud pernyataan polisi
   e. Seorang gadis datang ke Washington DC seorang diri

Soal Pilihan Ganda Kompleks

Pilihlah jawaban yang benar. Kamu bisa memilih lebih dari satu jawaban yang benar.
Teks untuk menjawab soal nomor 11-15

Burung-Burung Cenderawasih

Burung-burung Cenderawasih merupakan anggota famili *paradisaeidae* dari ordo *passeriformes*. Mereka ditemukan di Indonesia timur, pulau-pulau selat Torres, Papua Nugini, dan Australia timur. Burung anggota keluarga ini dikenal karena bulu burung jantan pada banyak jenisnya, terutama bulu yang sangat memanjang dan rumit yang tumbuh dari paruh, sayap atau kepalanya. Ukuran burung Cenderawasih mulai dari Cenderawasih raja pada 50 gram dan 15 cm hingga Cenderawasih paruh-sabit hitam pada 110 cm dan Cenderawasih manukod jambul bergulung pada 430 gram.

Banyak jenis Cenderawasih mempunyai ritual kawin yang rumit, dengan sistem kawin jenis-jenis paradisaea adalah burung-burung jantan berkumpul untuk bersaing memperlihatkan keelokannya pada burung betina agar dapat kawin. Sementara jenis lain, seperti jenis-jenis *cicinnurus* dan *parotia* memiliki tari perkawinan yang beraturan. Burung jantan pada jenis yang dimorfik seksual bersifat poligami. Banyak burung hibrida yang dideskripsikan sebagai jenis baru, dan beberapa spesies diragukan kevalidannya.

Di Indonesia sendiri, beberapa jenis Cenderawasih, di antaranya Cenderawasih kuning kecil, Cenderawasih botak, Cenderawasih raja, Cenderawasih merah, dan toowa telah masuk dalam daftar jenis satwa yang dilindungi berdasarkan UU No. 5 Tahun 1990 dan PP No. 7 Tahun 1999. Pemanfaatan bulu burung Cenderawasih masih diperbolehkan hanya untuk kepentingan masyarakat lokal dalam menghiasi pakaian adat mereka. Itu pun tentu tidak secara berlebihan dan untungnya masyarakat Papua memiliki kearifan lokal dan adat untuk turut menjaga kelestarian burung ini.

11. Ukuran burung cendrawasih paruh-sabi hitam, yaitu...
   a. 150 cm
   b. 15 cm
   c. 100 cm
   d. 11 cm
   e. 110 cm

12. Pemanfaatan bulu burung Cendrawasih dideskripsikan pada paragraf ...
   a. 1
   b. 2
   c. 3
   d. 4
   e. 5
13. Berikut ini yang termasuk bagian deskripsi manfaat adalah ...
   a. Sistem kawin jenis-jenis paradisaea adalah burung-burung jantan berkumpul untuk bersaing memperlihatkan keelokannya pada burung betina agar dapat kawin.
   b. Jenis-jenis *cicinnurus* dan *parotia* memiliki tari perkawinan yang beraturan.
   c. Burung jantan pada jenis yang di*morfik* seksual bersifat poligami.
   d. Banyak burung hibrida yang dideskripsikan sebagai jenis baru, dan beberapa spesies diragukan kevalidannya.
   e. Pemanfaatan bulu burung Cendrawasih masih diperbolehkan hanya untuk berkepentingan masyarakat lokal dalam menghiasi pakaian adat mereka.
14. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut.

LIVEWORKSHEETS

1) Burung-burung Cendrawasih merupakan anggota famili *paradisaeidae* dari ordo *passeriformes*.
2) Sistem kawin jenis-jenis *paradisaea* adalah burung-burung jantan berkumpul untuk bersaing memperlihatkan keelokannya pada burung betina agar dapat kawin.
3) Burung-burung Cendrawasih ditemukan di Indonesia timur, pulau-pulau selat Torres, Papua Nugini, dan Australia Timur.
4) Burung jantan pada jenis di*morfik* seksual bersifat poligami.
5) Banyak burung hibrida yang dideskripsikan sebagai jenis baru.

Bagian kalimat deskripsi bagian ditunjukkan oleh nomor ...

a. 1), 2), dan 3)
b. 1), 3), dan 4)
c. 2), 3), dan 5)
d. 2), 4), dan 5)
e. 3), 4), dan 5)

15. Burung jantan pada jenis yang dimorfik seksual bersifat poligami.
Arti kata dimorfik adalah ...

a. Satu bentuk yang berbeda
b. Satu bentuk yang sama
c. Dua bentuk yang berbeda
d. Dua bentuk yang sama
e. Jenis yang berbeda

Teks untuk menjawab soal nomor 15-20

Beda Komitmen

Suatu siang yang tidak terlalu panas, dua orang pejabat tinggi di dua negara yang berbeda baru saja selesai dilantik. Suasana pelantikan di keduanya sangat khidmat. Hal itu terlihat dari siaran langsung di televisi nasional.

Setelah pelantikan selesai, keduanya berpidato dan diliput secara langsung oleh para jurnalis. Pidato keduanya hanya berselang beberapa menit dan beriringan. Kedua pejabat itu benar-benar berusaha memikat hati masyarakat pada pidato pertamanya.

Negara A

"Para Ajudan, tolong siapkan 100 peti mati. Selama kepemimpinan saya di 5 tahun ke depan, saya akan menghukum mati 99 koruptor," ujarnya tegas. Pernyataan itu mendapatkan reaksi seorang ajudannya, "Mengapa dari 100 disisakan satu, Pak?" Dengan tegas pejabat itu menjawab, "Yang satu akan kugunakan sendiri, bila aku terjerumus dan terlibat dalam korupsi."

Pidato tersebut mendapatkan tepuk tangan hadirin. Mereka memuji komitmen pejabat tersebut dalam memerangi korupsi.

Negara B

"Para Ajudan, tolong siapkan 100 peti mati. Selama kepemimpinan saya di 5 tahun ke depan, saya akan menghukum mati 99 koruptor," ujarnya tegas. Pernyataan itu juga mendapatkan reaksi seorang ajudannya, "Mengapa dari 100 disisakan satu, Pak?" Dengan tegas dan galak, pejabat itu menjawab, "Yang satu akan kugunakan untuk menghukum orang yang melaporkan bahwa aku terlibat dalam korupsi."

Para hadirin hening. Mereka bersiap meninggalkan ruang pelantikan dengan segera.

(Sumber: *standup comedy Deni P-Project* dengan penyesuaian)

16. "Suasana pelantikan di keduanya sangat khidmat."
Sinonim kata *Khidmat* adalah ....

a. Khusyuk
b. Syahdu
c. Hormat
d. Takzim
e. Takwa

17. Pertanyaan yang sesuai dengan isi teks di atas adalah ....

a. Siapa yang baru selesai dilantik?
b. Kapan pelantikan diselenggarakan?

LIVEWORKSHEETS

c. Berapa orang yang menghadiri acara pidato tersebut?
d. Siapa saja tamu undangan yang menghadiri acara pidato tersebut?
e. Apa isi pidato dari kedua pejabat tinggi tersebut?

18. "Yang satu akan kugunakan sendiri, bila aku terjerumus dan terlibat dalam korupsi." Sinonim kata *korupsi* adalah ....
a. Pengecohan
b. Manipulasi
c. Penipuan
d. Penyelewengan
e. Penggelapan

19. Tentukan Benar atau salah kalimat reaksi pada teks anekdot di atas. Beri tanda centang (✓) pada kolom yang kamu pilih.

Pernyataan	Benar	Salah
A. "Mengapa dari 100 disisakan satu, pak?" B. Para hadirin bersiap meninggalkan ruang pelantikan dengan segera. C. Dua orang pejabat tinggi di dua negara yang berbeda baru saja selesai dilantik. D. Kedua pejabat itu bear-benar berusaha memikat hati masyarakat pada pidato pertamanya. E. Pidato tersebut mendapatkan tepuk tangan hadirin.		

20. Tentukan Benar atau salah kalimat krisis pada teks anekdot di atas. Beri tanda centang(✓) pada kolom yang kamu pilih.

Pernyataan	Benar	Salah
A. Suasana pelantikan di keduanya sangat khidma B. "Para Ajudan, tolong siapkan 100 peti mati. Selama kepemimpinan saya di 5 tahun ke depan, saya akan mengukum mati 99 koruptor" C. Dengan tegas pejabat itu menjawab, "yang satu akan kugunakan sendiri, bila aku terjerumus dan terlibat dalam korupsi." D. "Mengapa dari 100 disisakan satu, pak?" E. "Yang satu akan kugunakana untuk menghukum orang ang melaporkan bahwa aku terlibat dalam korupsi."		

Soal Menjodohkan

Jodohkanlah pernyataan dengan pasangan yang sesuai.

21. Berasal dari jenis kata apakah kosakata berikut ini? Jodohkanlah dengan pasangan yang sesuai.

(1) Kata Sifat
(2) Kata Kerja
(3) Kata Benda

(a) punah
(b) Ancaman
(c) Diskriminasi
(d) Bahasa
(e) Menyelamatkan

22. Jodohkanlah kata benda-kata benda turunan berikut dengan sinonim yang sesuai.

LIVEWORKSHEETS

(1) Penemuan	(a) Gerakan
(2) Peradaban	(b) Penciptaan
(3) Tindakan	(c) Kemajuan
(4) Pengguna	(d) Penjelasan
(5) Keterangan	(e) Pemakai

Teks untuk menjawab soal 23-25

Cuma Takut Tiga Roda

Suatu hari setelah menghadiri sebuah rapat di istana negara, Abdurrahman Wahid yang saat itu menjabat sebagai Presiden RI, melakukan perbincangan dengan staf dan menterinya. Terjadi pembicaraan serius dengan isu yang tengah menjadi buah bibir. Diketahui, pembicaraan itu mengenai wabah demam berdarah yang sedang melanda Kota Jakarta.

Gus Dur, sapaan akrab Abdurrahman Wahid, ikut sibuk memperbincangkan penyakit mematikan tersebut. "Menurut Anda, mengapa demam berdarah saat ini semakin marak di Jakarta, Pak?" tanya seorang menterinya.

"Ya, karena Gubernur DKI Jakarta Sutiyoso melarang bemo, becak, dan sebentar lagi bajaj dilarang beredar di Kota Jakarta ini," jawab Gus Dur.

"Lho, memang apa hubungannya, Pak?" Menteri tersebut bingung.

"Ya kan, nyamuk sini cuma takut sama tiga roda," ujarnya.

Menteri dan staf yang ada di ruangan terkekeh. Mereka mengira Presiden telah menyalahkan kinerja Gubernur DKI.

(Sumber: *pinterest.com* dengan penyesuaian)

23. Tentukan apakah kata kerja-kata kerja berikut ini sebagai kata kerja transitif atau intransitif. Jodohkanlah dengan pasangan yang sesuai.

(1) Kata kerja transitif	(a) Melanda
	(b) Memperbincangkan
	(c) Mematikan
(2) Kata kerja intransitif	(d) Beredar
	(e) Melakukan

LIVEWORKSHEETS

24. Analisis struktur teks di atas. Jodohkanlah dengan bagian struktur teks yang sesuai.

(1) Abstrak	(a) "Menurut Anda, mengapa demam berdarah saat ini semakin marak di Jakarta, Pak?" tanya seorang menterinya.
(2) Orientasi	(b) "Ya, karena Gubernur DKI Jakarta Sutiyoso melarang bemo, becak, dan sebentar lagi bajaj dilarang beredar di Kota Jakarta ini," jawab Gus Dur.
(3) Krisis	(c) "Ya kan, nyamuk sini cuma takut sama tiga roda," ujar Gus Dur.
(4) Reaksi	(d) Suatu hari Abdurrahman Wahid melakukan perbincangan dengan staf dan menterinya.
	(e) Menteri dan staf yang ada di ruangan terkekeh.

25. Jodohkanlah kosakata berikut dengan sinonim yang sesuai.

(1) Menghadiri	(a) panggilan
(2) Perbincangan	(b) Berkeliling
(3) Melanda	(c) Musyawarah
(4) Sapaan	(d) Menimpa
(5) Beredar	(e) Mengikuti

LIVEWORKSHEETS

Teks untuk menjawab soal nomor 26-27.

Obrolan Presiden

Suatu waktu, dalam kunjungannya ke suatu negara, presiden dari negara lain terlibat obrolan ringan dengan presiden di negara tersebut. Presiden itu kemudian bercerita tentang presiden-presiden yang pernah menjabat di negaranya.

"Presiden-presiden di negaraku itu gila semua," celetuk presiden itu mengalihkan topik pembicaraan.

"Kenapa Anda bicara seperti itu? Bisa tolong Anda jelaskan?" Sang presiden lain bertanya tidak mengerti.

"Ya, presiden pertama kami gila wanita, kemudian presiden kedua gila harta, lalu presiden yang menjabat sebelum saya, dia gila teknologi," jelasnya.

"Lalu bagaimana dengan Anda sendiri yang menjabat sebagai presiden saat ini?" Salah seorang presiden negara lain bertanya dengan penuh penasaran.

Presiden itu pun menjawab sembari tertawa, "Kalau sekarang, yang gila ya yang milih saya."

Para presiden turut tertawa mendengar celotehan itu.

(Sumber: *http://dosenbahasa.com/contoh-teks-anekdot* dengan penyesuaian.)

26. Berasal dari jenis kata apakah kata benda-kata benda turunan berikut ini?jodohkanlah dengan pasangan yang sesuai.

(1) Kata sifat	(a) Kunjungan
	(b) Terlihat
(2) Kata sifat	(c) Menjabat
	(d) Mengalihkan
(3) Kata benda	(e) Obrolan

27. Jodohkanlah kosakata-kosakata berikut dengan makna yang sesuai.

(1) Celetuk	(a) Percakapan yang tidak karuan
(2) Topik	(b) Menyampaikan pendapat dari pikirannya
(3) Penasaran	(c) Pokok pembicaraan dalam diskusi
(4) Bicara	(d) Ucapan spontan
(5) Celoteh	(e) Sangat ingin mengetahui

Soal Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar.
Teks untuk menjawab soal nomor 31-35

LIVEWORKSHEETS

Kepodangku

Burung kepodang itu pernahku pelihara. Sosoknya mungil, bulunya kuning keemasan. Pun kicaunya riang, terasa renyah dipendengaran. “Sudah tua usianya, melebihi usia remajamu, kita lepaskan saja ya. Biarkan ia terbang semaunya,” begitu kata ibuku, lembut menatapku.

Dengan perasaan tak menentu, pintu kurungan itu kubuka lebar-lebar. Dan, terbanglah si kepodang, menikmati alamnya yang sejati, tak benar-benar terbang. Berloncatan ia, hinggap di atas genteng. “Terbang! Terebanglah, kepodang,” kataku dengan mata berkaca-kaca.

Kepodang

Kepodang adalah burung berkicau (passeriformes) yang mempunyai bulu yang indah dan juga terkenal sebagai burung pesolek yang selalu tampil cantik, rapi, dan bersih termasuk dalam membuat sarang. Kepodang merupakan salah satu jenis burung yang sulit dibedakan antara jantan dan betinanya berdasarkan bentuk fisiknya. Burung kepodang termasuk jenis burung kurungan karena dibeli oleh masyarakat sebagai penghias rumah. Oleh karena itu, burung ini termasuk dalam komoditas perdagangan yang membuat populasinya semakin kecil.

28. Apa perbedaan antara teks berjudul “Kepodanku” dan “Kepodang”?
29. Tulislah gagasan utama dari kedua teks di atas!
30. Manakah dari teks i atas yang merupakan teks laporan hasil observasi? Jelaskan alasanmu
31. Aspek apa sajakah yang biasanya dilaporkan untuk sebuah teks hasil observasi? Jelaskan
32. Buatlah sebuah teks laporan hasil observasi tentang hewan keukaanmu dengan mengikuti langkah-langkah penyusunan berikut: (a) Defini umum; (b) Deskripsi bagian; (c) Deskripsi manfaat.

Teks untuk menjawab soal nomor 33-36

Mengerjakan PR

Pada suatu hari di sebuah sekolah, Pak Guru masuk dan langsung menyapa para siswanya. Tak lama berselang, Pak Guru meminta para siswa untuk mengumpulkan tugasnya. Tugas tersebut adalah sebuah pekerjaan rumah (PR) dari pertemuan minggu sebelumnya.

Kelas yang sebelumnya cair, tiba-tiba menjadi beku ketika guru menegur siswanya yang tidak mengerjakan PR.

Guru: "Jono, kamu tahu apa kesalahanmu hari ini?"

Jono : "Tidak, Pak."

Guru: "Kamu tidak mengerjakan PR yang bapak berikan minggu lalu. Itu kesalahanmu."

Jono : "Saya tidak mengerti, Pak?!"

Guru: "Kamu mau abai terhadap teguran Bapak?!"

Jono : Apa salah saya, Pak?! Bukankah bapak yang bilang minggu kemarin waktu saya melamun bahwa tidak baik ketika di sekolah masih kepikiran dengan hal-hal di luar sekolah, apalagi mengerjakan hal-hal di luar pelajaran?"

Guru: (langsung memotong) "Ya, itu memang tidak baik."

Jono : (kalem) "Itu yang saya terapkan, Pak. Bila tidak baik mengerjakan pekerjaan lain di luar mata pelajaran sekolah di sekolah, maka tidak baik pula mengerjakan pekerjaan sekolah di rumah, apalagi di rumah saya banyak pekerjaan pak. Karena itulah saya tidak mengerti letak kesalahan saya pak. Maaf."

Pak Guru hanya geleng-geleng kepala lalu menyuruh Jono untuk menemuinya di ruang guru setelah pelajaran selesai."

(Sumber : *http://www.yuksinau.com/2016/06/anekdot-lengkap-pengertian-struktur-contoh.html* dengan penyesuaian)

33. Masalah apa yang diceritakan dalam teks anekdot tersebut?
34. Temukan unsur humor dalam teks anekdot tersebut.
35. Bagaimana karakter Jono berdasarkan percakapannya dengan Pak Guru?
36. Menurut pendapatmu, selain menceritakan hal yang lucu, adakah pesan tersirat yang hendak disampaikan pencerita dalam teks anekdot tersebut?
37. Buatlah sebuah teks anekdot mengenai keseharianmu di sekolah. Buatlah teks dengan minimal 3 paragraf berdasarkan struktur teks anekdot.
38. Apa saja tujuan dari teks anekdot? Tuliskan secara rinci!
39. Teks anekdot memiliki ciri-ciri tertentu. Tuliskan ciri-ciri tersebut!
40. Jelaskanlah secara rinci struktur dari teks anekdot mengenai orientasi!

LIVEWORKSHEETS