



**YAYASAN ISLAM BABUSSALAM
MADRASAH IBTIDAIYAH AR RISALAH NGAWI**

Jl. A. Yani Dadapan Klitik Kec. Geneng Kab. Ngawi 63271
NSM : 111235210110; NPSN : 69963418; e-mail : miarرسالahngw@gmail.com

Sumatif Akhir Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2024 / 2025

Hari, Tanggal : Senin, 2 Desember 2024	Nama Peserta :
Mata Pelajaran : PPKn	Nomor Peserta :
Alokasi Waktu : 09.00 – 10.00	Kelas : VI

I. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Nilai-nilai pancasila sebenarnya sudah melekat pada diri masyarakat Indonesia. Hal itu terbukti dengan adanya
 - a. Berbagai macam benda kuno peninggalan sejarah
 - b. Kebiasaan masyarakat melakukan gotong royong
 - c. Beragam usaha manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya
 - d. Kebiasaan masyarakat menyelenggarakan upacara adat untuk memperingati acara tertentu
2. Salah satu ciri seseorang bersikap positif terhadap nilai-nilai pancasila adalah
 - a. Mendahulukan hak daripada kewajiban
 - b. Konsisten dalam upacara dan perbuatan
 - c. Memotong pendapat orang lain jika tidak sependapat
 - d. Mempertahankan pendapat dengan menghalalkan berbagai cara
3. Tindakan berikut yang menunjukkan perilaku pelajar dalam rangka menjaga keutuhan dan kesatuan Negara Republik Indonesia adalah
 - a. Ikut bergabung dalam organisasi masyarakat
 - b. Tidak terlibat dalam aksi tawuran pelajar
 - c. Mengikuti bimbingan belajar mandiri
 - d. Berangkat sekolah tepat waktu
4. Tiap warga Negara Indonesia harus memiliki rasa cinta terhadap tanah air. Rasa cinta tanah air dan bangsa dapat diwujudkan dalam perbuatan
 - a. Menggunakan bahasa Indonesia dengan benar
 - b. Melakukan penebangan hutan secara liar
 - c. Memakai produk-produk luar negeri
 - d. Memakai bahasa asing dalam kehidupan sehari-hari
5. Negara kita mempunyai wilayah yang luas, tanah yang subur dan kekayaan alam yang banyak. Sikap kita terkait hal tersebut adalah

- a. Menjaga dan memanfaatkan sepenuhnya
 - b. Menjaga dan melestarikan
 - c. Menggunakan secara berlebihan
 - d. Merusak semuanya
6. Kerukunan merupakan salah satu modal dalam mempererat persatuan dan kesatuan bangsa. Bentuk kerukunan peserta didik di sekolah dapat diwujudkan dengan
- a. Selalu belajar kelompok
 - b. Tidak lupa mengerjakan PR
 - c. Menjaga kebersihan lingkungan
 - d. Bergaul tanpa membedakan agama
7. Persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia yang sudah berhasil dibina kembali harus dipertahankan dan dijaga dengan cara....
- a. Saling menjaga kerukunan hidup, saling menghormati dan menghargai
 - b. Mengagung-agungkan suku bangsanya
 - c. Saling menonjolkan rasa kesukuaannya
 - d. Saling mencurigai dan memprovokasi
8. Siswa kelas 6 memiliki beberapa perbedaan agama. Ada beberapa anak yang beragama selain Islam. Hari ini Bu Guru Siti sedang merayakan kepulangan haji di rumahnya. Semua murid diundang untuk datang. Sikap yang seharusnya dilakukan oleh anak berbeda agama adalah
- a. Tidak akan datang karena bukan agamanya
 - b. Datang dan duduk di tempat yang paling belakang
 - c. Mau datang asalkan makanannya istimewa
 - d. Datang dengan ikhlas dan mengucapkan selamat karena telah menunaikan ibadah haji

9. Perhatikan makna pancasila pada tabel berikut !

No	Makna Pancasila
1	Mencegah terjadinya kekkuatan dan kekuasaan perseorangan.
2	Memberikan perlindungan kepada yang lemah dan memiliki kekurangan.
3	Menumbuhkan rasa tanggung jawab terhadap sesame rakyat Indonesia.
4	Memberikan kebebasan dalam beribadah menurut agamanya masing-masing.
5	Memberikan hak dan kewajiban kepada masyarakat dalam berpendapat.

Makna yang sesuai dengan pengamalan Sila Ketiga Pancasila ditunjukkan pada nomor

- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 4
 - d. 4 dan 5
10. Perhatikan pernyataan pada tabel berikut!

No	Nilai-Nilai Pancasila
1	Mengembangkan rasa cinta tanah air dan bangsa.
2	Memajukan pergaulan demi perastuan dan kesatuan bangsa.
3	Mengembangkan rasa kebanggaan berbangsa dan bertanah air Indonesia.

Pernyataan di atas merupakan nilai-nilai Pancasila yang sesuai dengan sila

- a. Ketuhanan Yang Maha Esa
- b. Kemanusiaan yang adil dan berabad
- c. Persatuan Indonesia
- d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

11. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- 1) Suka menghargai karya orang lain.
- 2) Mengembangkan sikap adil terhadap sesama.
- 3) Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.
- 4) Mengembangkan perbuatan luhur yang mencerminkan kebangsaan.
- 5) Suka memberi pertolongan kepada orang lain agar dapat berdiri sendiri.

Pernyataan tersebut merupakan nilai yang terkandung dalam Pancasila yaitu sila

- a. Kedua b. Ketiga c. Keempat d. Kelima

12. Pengalaman sila Persatuan Indonesia dapat kita lakukan dengan cara

- a. Memberikan sedekah ke fakir miskin dan anak terlantar
- b. Berani membela kebenaran dan keadilan dalam kehidupan
- c. Bangga sebagai bangsa Indonesia dan bertanah air Indonesia
- d. Bekerja keras untuk mengisi kegiatan pembangunan nasional

13. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- 1) Tidak pilih – pilih dalam berteman.
- 2) Hormat dan patuh kepada orang tua.
- 3) Memberikan suara dalam musyawarah keluarga.
- 4) Bergotong royong membersihkan rumah bersama.

Perilaku yang mencerminkan sila kedua Pancasila di lingkungan keluarga ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1 b. 2 c. 3 d. 4

14. Perhatikan tabel berikut!

No	Pernyataan
1	Hormat dan patuh pada guru.
2	Menolong teman yang sedang kesusahan.
3	Membiasakan bermusyawarah dengan teman.
4	Bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah.

Perilaku yang sesuai pengalaman sila Pancasila dengan lambang rantai di lingkungan sekolah ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 2 b. 2 dan 3 c. 2 dan 4 d. 3 dan 4

15. Perhatikan gambar berikut!



Kegiatan di atas merupakan contoh perilaku yang sesuai pengalaman sila Pancasila dengan lambang

- a. Bintang c. Pohon beringin
b. Padi dan kapas d. Kepala banteng

16. Perhatikan gambar berikut!



Perilaku yang sesuai pengalaman sila kelima Pancasila berdasarkan gambar tersebut adalah

- a. Menghargai karya orang lain yang bermanfaat demi kemajuan
- b. Tidak boleh memaksakan kehendak kepada orang lain
- c. Gemar menabung untuk kebutuhan hidup masa depan
- d. Tidak pilih-pilih dalam berteman

17. Budaya merupakan salah satu aspek yang terkena pengaruh dari kencangnya arus globalisasi di dunia. Ada beragam budaya asing yang masuk ke Negara ini. Kita boleh menerima budaya asing yang masuk. Namun, budaya tersebut harus sesuai dengan

- a. Kepribadian bangsa
- b. Agama
- c. Selera kita
- d. Keadaan

18. Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut merupakan salah satu simbol sila Pancasila yaitu sila

- a. Pertama
- b. Kedua
- c. Ketiga
- d. Keempat

19. Perhatikan gambar di bawah ini!



Nilai yang terkandung pada sila dengan lambang tersebut adalah

- a. Ketuhanan
- b. Kerakyatan
- c. Kemanusiaan
- d. Keadilan

20. Contoh sikap toleransi terhadap teman yang beragama lain adalah

- a. Membujuknya tetap ikut bermain saat ia akan beribadah
- b. Melarangnya beribadah saat belajar bersama
- c. Tidak mengajaknya ikut bermain bersama
- d. Mempersilahkan beribadah dengan tenang

21. Tidak membedakan teman atau orang berdasarkan latar belakang suku, ras, agama dan budaya termasuk contoh sikap
- a. Individualisme
 - b. Toleransi
 - c. Egois
 - d. Acuh tak acuh
22. Dampak positif dari keragaman budaya, kecuali
- a. Menjaga kekayaan budaya bangsa
 - b. Membentuk masyarakat yang toleran
 - c. Menimbulkan konflik
 - d. Meningkatkan pendapatan negara
23. Berikut bukan perilaku yang mencerminkan rasa persatuan dan kesatuan di sekolah adalah
- a. Membolos sekolah bersama-sama
 - b. Menghormati teman yang berbeda agama dengan kita
 - c. Membersihkan kelas bersama-sama
 - d. Bermain bersama semua teman
24. Manusia adalah makhluk sosial sehingga tidak dapat hidup dengan baik tanpa berinteraksi dengan manusia lainnya. Interaksi tersebut kemudian menyebabkan terbentuknya organisasi di masyarakat. Organisasi dibentuk agar hidup manusia
- a. Semakin kaya dan mampu memenuhi semua kebutuhannya
 - b. Tenteram, adil dan sejahtera karena masing-masing pihak tahu hak dan kewajibannya
 - c. Seenaknya sendiri, tidak peduli kepada orang lain
 - d. Saling memahami karakter manusia lainnya
25. Kita dapat menunjukkan peran dalam organisasi dengan berupaya memajukan organisasi tersebut. Berikut ini yang merupakan contoh peran serta kita dalam turut serta memajukan suatu organisasi adalah
- a. Memaksakan kehendak kita
 - b. Menolak hasil keputusan bersama
 - c. Ikut menyumbangkan ide pikiran dan gagasan
 - d. Menuntut haknya tanpa mengindahkan kewajiban
26. Keragaman Indonesia diibaratkan dengan stik es krim yang jika disusun dengan baik, akan terlihat piramida yang kukuh. Akan tetapi, jika ada satu stik saja yang ditarik dari tempatnya, maka piramida tersebut akan roboh. Berdasarkan ilustrasi tersebut, maka pernyataan yang tepat adalah
- a. Tanpa persatuan, Indonesia tetap jaya
 - b. Persatuan akan menguatkan atau mengukuhkan, sedangkan tercerai beraikan akan menjadikan lemah atau kehancuran
 - c. Kekuasaan adalah yang utama
 - d. Kekuatan akan menciptakan perdamaian

27. Kewajiban masyarakat untuk mengatasi pencemaran udara adalah
- a. Membangun pabrik ramah lingkungan
 - b. Menebang pohon
 - c. Membuang sampah di sungai
 - d. Naik sepeda motor
28. Kita harus menghargai keberagaman yang adil dan keberagaman harus dapat
- a. Meningkatkan kesehatan
 - b. Semakin memperkenalkan budaya bangsa
 - c. Mempercepat persatuan dan kesatuan
 - d. Meningkatkan kemakmuran rakyat
29. Sikap siswa penghayat kepercayaan terhadap Tuhan yang menunjukkan sikap gotong royong adalah
- a. Bermain gadget sendiri saat istirahat
 - b. Mengganggu teman yang beribadah
 - c. Membantu teman membenahi ruang belajar siswa beragama lain
 - d. Menolong teman dengan minta upah
30. Tindakan yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila, kecuali
- a. Menolong teman jatuh dari sepeda
 - b. Membuang sampah pada tempatnya
 - c. Rajin membantu orang tua di rumah
 - d. Tidak mau bermain dengan teman yang berbeda suku
31. Menurut Surojo Wignjodipuro ada dua macam kontak yaitu
- a. Menyenangkan dan tidak menyenangkan
 - b. Batin dan fisik
 - c. Bersama dan kebebasan
 - d. Perilaku dan ketertiban
32. Aturan-aturan tentang tingkah laku yang bersumber dari hati nurani manusia disebut
- a. Norma ketuhanan
 - b. Norma kesusilaan
 - c. Norma kesopanan
 - d. Norma hukum
33. Berikut ini merupakan contoh dari norma kesopanan adalah
- a. Menghormati orang tua agar selamat di dunia dan di akhirat
 - b. Tidak menghina orang lain
 - c. Bersikap jujur
 - d. Orang muda harus menghormati orang yang lebih tua
34. Hukum memiliki sifat mengatur artinya
- a. Hukum merupakan aturan-aturan masyarakat
 - b. Hukum membuat perintah dan larangan yang harus ditaati
 - c. Masyarakat agar tertib dan teratur perlu diatur dengan aturan-aturan resmi
 - d. Hukum dapat memaksa anggota masyarakat untuk mematuhi aturan-aturan yang ada
35. Mematuhi dan menaati peraturan yang berlaku menunjukkan adanya

- a. Pelanggaran hak
 - b. Peningkaran hak
 - c. Kesadaran hukum
 - d. Peningkaran kewajiban
36. Warga Negara yang bertanggung jawab akan selalu berusaha melaksanakan hak dan kewajibannya sesuai peraturan
- a. Perundang-undangan
 - b. Kelurahan
 - c. RT
 - d. RW
37. Kewajiban peserta musyawarah terhadap keputusan yang sudah diambil adalah
- a. Menulis rincian keputusan
 - b. Mematuhi dan melaksanakan keputusan
 - c. Melupakan keputusan tersebut
 - d. Mendokumentasikan keputusan
38. Munculnya bencana banjir di lingkungan sekitar dikarenakan
- a. Terjalannya interaksi lingkungan
 - b. Kurangnya interaksi lingkungan
 - c. Tingginya sikap toleran
 - d. Tidak adanya kegiatan musyawarah
39. Contoh sikap persatuan dan kesatuan, kecuali
- a. Memilih teman berdasarkan warna kulit
 - b. Saling toleransi dengan agama lain
 - c. Menghargai budaya suku lain
 - d. Menghormati perayaan adat suku lain
40. Jika lingkungan rumah gersang, kewajiban pemilik rumah adalah
- a. Membuat pagar
 - b. Menyapu halaman
 - c. Memperbanyak tanaman
 - d. Mengadakan rapat
41. Setiap anak berhak mendapatkan tempat tinggal yang layak. Di sisi lain juga punya kewajiban untuk
- a. Menjaga kebersihan rumahnya
 - b. Menbuat rumah sendiri sejak kecil
 - c. Menanami halaman rumah dengan pohon besar
 - d. Mengecat rumahnya dengan warna-warni
42. Berikut ini yang merupakan kewajiban seorang nelayan terhadap lingkungan adalah
- a. Menyediakan ikan yang dibutuhkan pembeli
 - b. Menangkap ikan dengan pukat harimau agar mendapatkan banyak ikan
 - c. Mengantarkan barang (ikan) sampai tujuan dengan selamat
 - d. Menangkap ikan dengan memerhatikan kelestarian laut
43. Di bawah ini yang merupakan hak anak adalah
- a. Melaksanakan tugas sebagai anggota keluarga
 - b. Mendapatkan kesempatan pendidikan dan pengajaran
 - c. Membantu pekerjaan orang tua di rumah
 - d. Berpamitan dengan orang tua ketika akan pergi ke sekolah

Bacalah teks berikut untuk menjawab nomor 44 – 50 !

Tradisi Lilifuk, Kearifan Suku Baineo

Lilifuk merupakan wilayah pesisir di selatan Pulau Timor, Nusa Tenggara Timur (NTT). Lilifuk dikenal karena memiliki potensi ikan melimpah dan dilindungi hukum adat. Luasnya hanya dua hektare yang memanjang dari Pantai Loles di bagian utara sampai Pantai Enobana di selatan.

Sekitar 200 tahun lalu, Etu Baineo bersama keluarganya datang dari pedalaman Timor. Mereka kemudian tinggal di Oeli'i, wilayah di Kupang Barat. Oleh karena tidak menemukan sumber air, keluarga ini mengembara ke lembah selatan. Dua kilometer sebelum tiba di pantai, ada gua yang di dalamnya mengalir air jernih. Disitu mereka membangun rumah dan beranak cucu. Lokasi tersebut kemudian diberi nama Tuanesi (tinggal tetap di sini).

Meskipun bermukim di dekat laut, menangkap ikan bukan mata pencaharian pokok suku Baineo. Mereka tetap mewarisi budaya leluhur, yaitu berladang dan beternak. Puluhan tahun kemudian barulah mereka melirik potensi laut. Mereka membangun pagar batu mengelilingi wilayah tersebut untuk membatasi pergerakan ikan. Wilayah itulah yang dikenal sebagai lilifuk. Selanjutnya, ikan akan ditangkap menggunakan sorok lingkaran jika ikan sudah terkumpul dan mencapai masa panen. Sorok lingkaran merupakan alat tangkap ikan yang ramah lingkungan. Kegiatan tersebut tidak berlangsung setiap hari, tetapi hanya pada Juni dan Desember. Aturan ini dibuat untuk melindungi dan menjaga kelestarian ekosistem terumbu karang.

Sesuai aturan adat, tidak boleh ada aktivitas apa pun di dalam lilifuk sebelum masa panen. Warga tidak boleh mengambil terumbu karang, pasir laut, dan menangkap penyu. Aturan itulah yang membuat potensi ikan di sana melimpah.

Menurut Edo, tokoh adat yang merupakan keturunan keempat dari suku Baineo, warisan adat ini dipertahankan untuk menjaga dan melestarikan sumber daya laut dan pesisir. Selain itu, Edo mengajak masyarakat agar menangkap ikan menggunakan alat tangkap tradisional yang ramah lingkungan.

Upacara menangkap ikan (Saun Ta'et) di lilifuk diikuti anggota suku dan warga lainnya. Upacara itu diawali penyembelihan seekor sapi dan dagingnya dimasak untuk makan bersama. Upacara ini juga disemarakkan dengan tarian-tarian. Di pantai, ketua adat akan memimpin ritual Tasaeb Ika (mendirikan rambu-rambu) di antaranya menyetor upeti seikat ikan (Tanaib Ika) kepada tuan lilifuk.

Berilah tanda centang (✓) pada kolom benar atau salah !

No	Pernyataan	Bener	Salah
44	Karena masyarakat ingin ekosistem laut dan pesisir tidak punah.		
45	Karena masyarakat dapat membuat pagar batu di sepanjang pesisir Nusa Tenggara Timur.		
46	Karena tokoh adat tidak ingin generasi muda menggunakan pukot harimau atau bahan kimia untuk menangkap ikan.		

Tariklah garis antara pernyataan di sebelah kiri dengan jawaban sebelah kanan sesuai bacaan di atas!

No	Pernyataan	Jawaban
47	Cara menangkap ikan di lilifuk.	Membangun pagar batu mengelilingi lilifuk
48	Cara awal suku Baineo mendapatkan penghasilan.	Menggunakan sorok lingkak
49	Cara suku Baineo menjaga kelestarian ekosistem laut.	Menangkap hasil laut
50	Cara mengawali upacara Saun Ta'et	Menggunakan cantrang
		Mengolah ladang dan beternak
		Menyembelih seekor sapi untuk dimakan bersama