

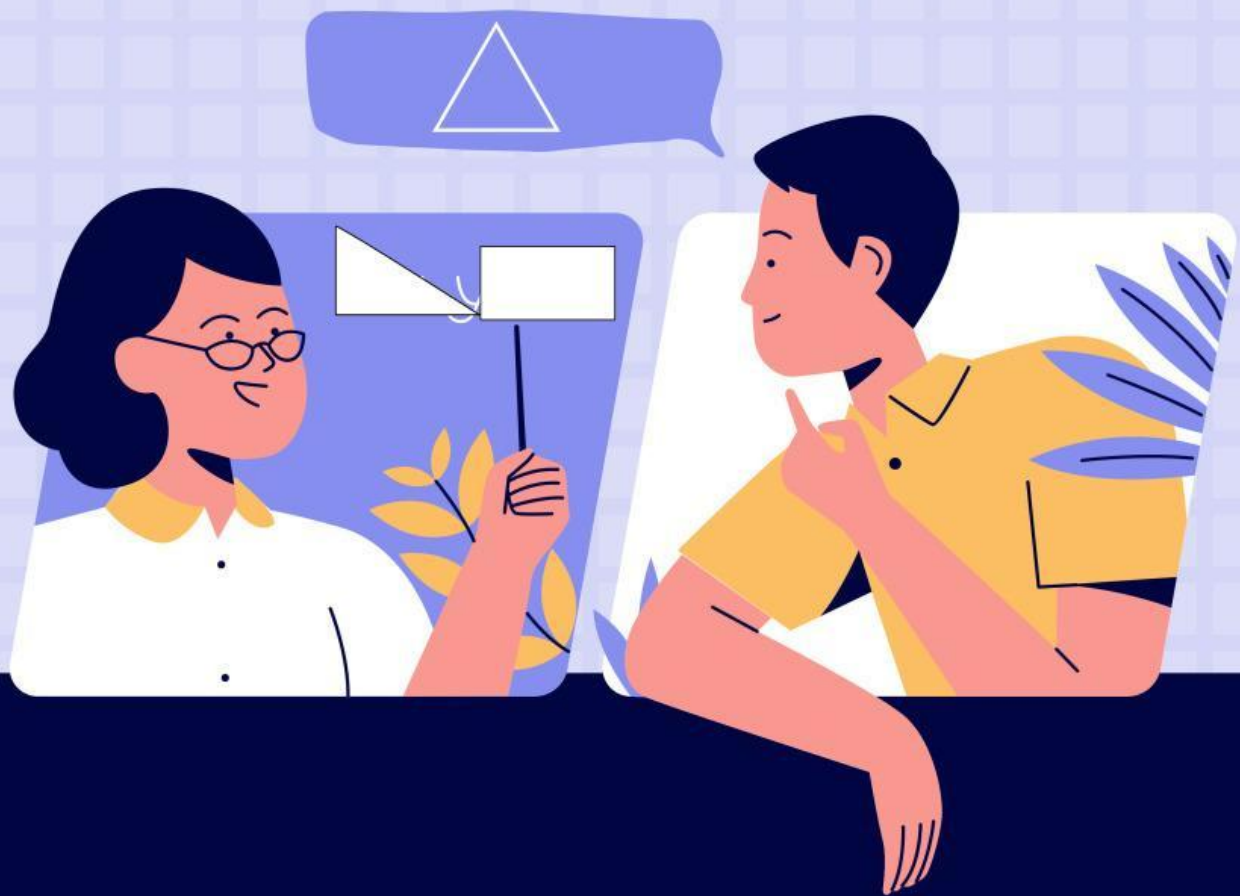


Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Unsur-Unsur Bangun Datar



Disusun oleh :Jeni Pohan

Nama Kelompok :

Kelas

: -----

Tujuan kegiatan:

- Siswa dapat mengenali dan mengidentifikasi sisi, sudut, dan diagonal pada berbagai bangun datar.
- Siswa dapat membedakan karakteristik bangun datar seperti jumlah sisi, sudut, dan bentuk berdasarkan ciri-ciri geometris.
- Siswa dapat bekerja sama dalam kelompok untuk berdiskusi dan menyelesaikan masalah terkait bangun datar.
- Siswa dapat mengidentifikasi bangun datar dalam lingkungan sekitar dan menghubungkan materi dengan benda-benda nyata.

Baca petunjuk di bawah ini dengan seksama dan kerjakan tugas yang ada di setiap bagian.

Bagian 1: Identifikasi Bangun Datar

- Instruksi: Lihat gambar-gambar bangun datar berikut dan tentukan nama bangun datar serta identifikasi unsur-unsurnya (sisi, sudut, dan diagonal). Isikan jawaban di kolom yang tersedia.**



Nama Bangun Datar:

Jumlah Sisi:

Jumlah Sudut:

Diagonal (ada atau tidak):



Nama Bangun Datar:

Jumlah Sisi:

Jumlah Sudut:

Diagonal (ada atau tidak):



Nama Bangun Datar:

Jumlah Sisi:

Jumlah Sudut:

Diagonal (ada atau tidak):



Nama Bangun Datar:

Jumlah Sisi:

Jumlah Sudut:

Diagonal (ada atau tidak):

Bagian 2: Mencocokkan Bangun Datar dengan Karakteristiknya

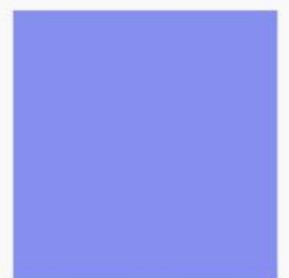
- Instruksi: Pencocokkan nama bangun datar dengan karakteristiknya di bawah ini. Pilih jawaban yang tepat.

Memiliki 4 sisi yang sama panjang, 4 sudut siku-siku

Memiliki 2 pasang sisi yang sama panjang, 4 sudut siku-siku

Memiliki 3 sisi

Memiliki titik pusat dan semua titik pada sisi sama jaraknya



Bagian 4: Analisis

- **Instruksi:** Jawablah pertanyaan berikut dengan benar berdasarkan pengamatanmu tentang bangun datar.

Soal:

1. **Jelaskan perbedaan antara persegi dan persegi panjang berdasarkan jumlah sisi, panjang sisi, dan sudutnya.**

2. **Mengapa lingkaran tidak memiliki sisi atau sudut? Jelaskan!**

Terima kasih telah menyelesaikan LKPD ini. Kirimkan pekerjaanmu setelah selesai.