Kurikulum Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Bentuk Aljabar

Nama : ----------

Kelas : ----------

Disusun oleh : Adrila Andria

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun Lembar Kerja Peserta Didik materi bentuk aljabar berjalan ini dengan lancar.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini telah disusun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Penulis berharap semoga Lembar Kerja Peserta didik ini dapat dipahami dan memberikan pengetahuan tentang konsep bentuk aljabar serta bermanfaat bagi siapapun yang membaca dan menggunakannya.

Pekanbaru, September 2024

Penulis

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .... **i**

DAFTAR ISI .... **ii**

PETUNJUK PENGGUNAAN .... **iii**

DESKRIPSI .... **iii**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kegiatan Pembelajaran 1

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

Peserta didik diharapkan mengikuti petunjuk penggunaan LKPD ini:

- Bacalah tujuan pembelajaran yang diharapkan dengan baik
- Ikuti langkah-langkah pembelajaran yang diberikan

DESKRIPSI

Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) ini disusun berdasarkan materi yang diajarkan pada kelas VII SMP/MTs semester genap. Berikut rincian tujuan pembelajaran yang ingin dicapai melalui LKPD ini.

Capaian Pembelajaran :

Di akhir fase D, peserta didik dapat dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar.

Tujuan Pembelajaran :

A. 2 Mengidentifikasi unsur-unsur pada bentuk aljabar

Tujuan Spesifik Pembelajaran :

A.2.1Mampu mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar seperti konstanta, koefisien, variabel dan suku

A.2.2 Mampu membedakan suku sejenis dan suku tak sejenis pada bentuk aljabar

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Orientasi Masalah

Perhatikan ilustrasi berikut!

Dinda membeli pena di Toko A sebanyak 3 kotak yang berisi masing-masing kotak sebanyak 12 buah pena dengan harga perkotaknya Rp. 24.000. Kemudian Adik Dinda membeli pensil di Toko B 2 pack yang berisi masing- masing sebanyak 5 buah pensil dengan harga Rp. 7.500. Jika Dinda dan adiknya diberi uang sebanyak Rp. 100.000, jika sisa uang tersebut seluruhya dibelikan pensil kemudian Dinda akan menjual kembali pena serta pensil dengan harga pena sebesar Rp. 2.500 dan pensil sebesar Rp. 2.000, berapakah keuntungan yang akan diperoleh Dinda jika pena dan pensil semuanya habis terjual ? Tentukan pula bagaimana bentuk aljabar dari permasalahan tersebut!

Mengorganisasi Peserta Didik

Setelah memahami masalah di atas, langkah apa yang kamu ambil untuk menyelesaikan masalah tersebut? Diskusikanlah bersama anggota kelompokmu!

_____

_____

Membimbing Penyelidikan Kelompok

Setelah menentukan langkah diskusi bersama kelompok, tentukanlah terlebih dahulu informasi yang diketahui, setelah itu kamu dapat memperoleh jawaban melalui panduan pertanyaan berikut berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan

1. Berapakah total pena dan pensil yang dibeli Dinda dan adiknya?

Jawab: _____

_____

_____

2. Berapakah total uang yang dikeluarkan Dinda dan adiknya untuk membeli pena dan pensil?

Jawab: _____

LIVEWORKSHEETS

3. Tentukan berapa total keuntungan yang Dinda peroleh dari hasil penjualan pena dan pensil tersebut!

   Jawab: _____

   _____

   _____

4. Apa saja unsur-unsur bentuk aljabar yang dihasilkan ilustrasi di atas?

   Jawab: _____

   _____

   _____

5. Apa saja suku sejenis dan suku tak sejenis yang dihasilkan ilustrasi di atas?

   Jawab: _____

   _____

   _____

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah diskusi bersama kelompokmu, silahkan presentasikan atau tampilkan di depan kelas jawaban hasil diskusi yang diperoleh dari kelompokmu!

LIVEWORKSHEETS

Analisis dan Evaluasi

1. Bagaimana cara kamu mengubah ilustrasi tersebut menjadi bentuk aljabar dan mendapatkan unsur-unsur dari aljabar tersebut?

Jawab: _____

_____

_____

2. Tentukan bagaimana Dinda dapat mengelompokkan hasil uang keuntungan antara pena dan pensil yang diperoleh melalui pengelompokkan benda yang sejenis!

Jawab: _____

_____

_____

Menyimpulkan

Jika langkah pada kegiatan di atas berhubungan dengan bentuk aljabar dan unsur unsurnya, berikan kesimpulan menurut pendapatmu berdasarkan masalah di atas!

Jawab:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS