**PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT**
**DINAS PENDIDIKAN**
**YAYASAN PUTRA SOLVA UTAMA**
**SMA IT BAITURROHMAN GARUT**
Email : sma_it_baiturrohman@yahoo.co.id | NSS : 32021137054 | NPSN : 69856918
Kp. Solokpandan 01/ 02 Ds. Sirnajaya Kec. Tarogong Kaler Kab. Garut Prov. Jawa Barat 44151 Kontak. 085 223 015 303

## PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER (PSAS) GANJIL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : XI / 1
Waktu : 90 Menit
Kurikulum : Merdeka
Nama :

---

Petunjuk :

1. Perhatikan dan ikuti petunjuk pengisian Jawaban yang disediakan;
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab;
3. Laporkan kepada pengawas kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, atau jumlah soal kurang;
4. Dahulukan mengerjakan soal-soal yang Anda anggap mudah;
5. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar;
6. Periksalah seluruh pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas.

---

1. Kalimat opini merupakan lawan atau kebalikan dari fakta, dan sering juga disebut juga sebagai pendapat.
   Di bawah ini manakan yang termasuk kalimat opini?
   a. Sebagian warga negara Jepang mulai menyukai ubi ungu sebagai makanan pokok pengganti nasi.
   b. FAO memperingatkan kepada negara-negara anggotanya untuk menjaga ketersediaan pangan nasional di negara masing-masing.
   c. Upaya diversifikasi pangan lokal ini ditargetkan menurunkan konsumsi beras dari 94,9 kg per kapita per tahun.
   d. Pemanfaatan sagu dilakukan oleh Badan Penelitian dan Pengembangan Daerah Papua dan Dinas Ketahanan Pangan Papua.
   e. Pemerintah didukung oleh masyarakat sedang berusaha memenuhi kebutuhan pangan bagi lebih dari 270 juta penduduk Indonesia

LIVEWORKSHEETS

# Hunian Layak bagi Masyarakat

Kebutuhan hunian yang layak bagi matyarakat selalu menarik untuk dibahas, sebab hingga saat ini masih banyak masyarakat yang belum memiliki rumah Hal ini menjadi tantangan pemerintah bagaimana bisa menyediakan hunian layak bagi masyarakat yang jumlahnya terus meningkat.

Hingga tahun ini, kebutuhan hunian rumah tinggal bagi masyarakat, khususnya yang tinggal di perkotaan, masih cukup tinggi Salah satu contohnya di DKI Jakarta Dari 1 juta kebutuhan rumah baru masyarakat per tahun, 300 000 atau 30% dibutuhkan oleh warga Ibu kota Jumlah itu tidak termasuk kebutuhan hunian di daerah penyangga, seperti Bogor, Depok, Tangerang, dan Bekasi.

Kekurangan pasokan (backlog) perumahan yang layak bagi masyarakat harus diperhatikan serius: Harga tanah yang mahal di kawasan perkotaan bisa diantisipasi dengan membangun hunian vertikal, seperti rusunami dan anami.

Yang tak kalah penting, dalam penyediaan hunian tersebut kita harus memperhatikan banyak aspek. Selain sosial dan lingkungan, juga aspek ekonomis, misalnya hunian yang dibangun memudahkan masyarakat sampai ke tempat kerja dan juga dekat dengan fasilitas kesehatan dan pendidikan.

Penduduk Indonesia hingga beberapa dekade mendatang didominasi penduduk usia produktil, sehingga kebutuhan terhadap rumah akan terus meningkat. Hanya saja, kecenderungan penduduk

produktif dan golongan menengah saat ini adalah mengundurkan pembelian rumah karena kendala uang muka. Ini juga harus dicarikan solusinya, baik oleh perbankan, swasta (pengembang), maupun pemerintah

Data pemerintah menyebutkan Indonesia mengalami kekurangan pasokan hingga 13 juta unit rumah Kondisi tersebut merupakan tantangan bagi pemerintahan Presiden Joko Widodo, karena masyarakat khususnya yang tinggal di perkotaan masih banyak yang menempati rumah di kawasan yang kurang layak

Pertumbuhan populasi Indonesia yang tinggal di perkotaan mencapai 52% dan berpotensi naik mendekati 68% dalam tahun-tahun mendatang Pertumbuhan populasi di kota-kota Indonesia mencapai 4,1% Angka ini termasuk yang tertinggi dibandingkan China dan India yang masing-masing 3.8% dan 3,1%

Hal ini yang harus diantisipasi dengan kebijakan yang strategis sehingga mampu memenuhi kebutuhan rumah secara nasional. Hunian yang layak ini sangat penting disediakan pemerintah karena juga terkait dengan kesehatan masyarakat Dalam jangka panjang, ketersediaan perumahan akan sangat berpengaruh pada kemajuan bangsa.

Saat ini kebutuhan rumah mencapai 1 juta unit per tahun. Dari jumlah tersebut, sektor swasta hanya mampu memenuhi

LIVEWORKSHEETS

40%, sementara pemerintah baru bisa menyediakan sebanyak 20% Adapun sisanya berasal dari swadaya masyarakat.

Daya beli yang lemah untuk memiliki rumah juga perlu diperhatikan pemerintah. Dari catatan pemerintah, 40% masyarakat teratas Indonesia mampu membeli rumah tanpa bantuan pemerintah Sebanyak 40% mampu membeli rumah dengan subsidi pemerintah, dan 20% sisanya tidak bisa membeli tanpa ada bantuan pemerintah

Oleh karena itu, pemerintah perlu mengalokasikan anggaran perumahan di APBN secara proporsional Tujuannya tentu saja untuk mendukung masyarakat berpenghasilan rendah (MBR) bisa memiliki rumah

Tingginya kebutuhan perumahan tidak berbanding lurus dengan ketersediaan rumah Untuk itu, perlu dilakukan langkah strategis untuk mengakomodasi tantangan tersebut melalui

kolaborasi dan sinergi masing-masing pihak terkait, baik dari pemerintah maupun swasta Faktor penyebab kekurangan pasokan rumah ini beragam. Keterbatasan lahan, kebijakan yang masih kurang efektif, kemampuan pelaku usaha, serta mahalnya pasokan bahan baku menjadi aspek yang menghambat penyediaan rumah.

Dari sisi permintaan, faktor pembiayaan yang terbatas menjadi kendala utama. Pemenuhan kebutuhan perumahan bagi MBR merupakan upaya yang membutuhkan penanganan banyak pihak dari hulu sampai hilir. Selain itu, perlu juga dilakukan pengawasan terhadap dana bantuan perumahan dari pemerintah. Hal ini penting dalam rangka memastikan penerima bantuan pembiayaan perumahan yang tepat sasaran.

Sumber: https://nasionalaindonews.com

LIVEWORKSHEETS

1. Apa masalah utama dalam teks di atas?
   a. Pemerintah tidak bisa menyediakan huntan layak bagi masyarakat.
   b. Harga tanah yang mahal di kawasan perkotaan.
   c. Tingginya kebutuhan hunian layak bagi masyarakat tidak berbanding lurus dengan ketersediaan rumah.
   d. Kekurangan backlog perumahan yang layak bagi masyarakat.
   e. Pertumbuhan populasi Indonesia di perkotaan berpotensi naik 68%.
2. Apa fakta yang terdapat pada teks di atas?
   a. Daya beli yang lemah untuk memiliki rumalı juga perlu diperhatikan pemerintah.
   b. Pemerintah perlu mengalokasikan anggaran perumahan di APDN secara proporsional.
   c. Dari catatan pemerintah, 40% masyarakat teratas Indonesia mampu membeli rumah tanpa bantuan pemerintah.
   d. Tingginya kebutuhan perumahan tidak berbanding lurus dengan ketersediaan rumah. Untuk itu, perlu dilakukan langkah strategis.
   e. Dari sisi permintaan, faktor pembiayaan yang terbatas menjadi kendala utama Selain itu, perlu dilakukan pengawasan terhadap dana bantuan pemerintah.
3. Opini yang terdapat pada teks di atas adalah....
   a. Dari I juta kebutuhan rumah baru masyarakat per tahun, 30% dibutuhkan oleh warga Ibu Kota.
   b. Pertumbuhan populasi Indonesia yang tinggal di perkotaan mencapai 52%.
   c. Pertumbuhan populası di kota-kota Indonesia mencapai 4,1%.
   d. Harga tanah yang mahal di kawasan perkotaan bisa diantisipasi dengan membangun hunian vertikal.
   e. Sebanyak 40% masyarakat Indonesia mampu membeli rumah dengan subsidi pemerintah.
4. Apa solusi yang diberikan pada teks tersebut?
   a. Dalam penyediaan huntan, kita harus memerhatikan banyak aspek.
   b. Pemerintah harus menyediakan hunian yang layak bagi seluruh masyarakat Indonesia.
   c. Perlu dilakukan pengawasan terhadap dana bantuan perumahan dari pemerintah.
   d. Perlu dilakukan langkah strategis untuk mengakomodası tantangan tersebut melalui kolaborasi dan sinergi masing-masing pihak terkait, baik dari pemerintah maupun swasta.
   e. Menurunkan harga beli hunian untuk masyarakat berpenghasilan rendah.

5. Kebutuhan hunian rumah tinggal bagı masyarakat dideskripsikan pada paragraf....
   a. Pertama
   b. Kedua
   c. ketua
   d. keempat
   e. kelima

LIVEWORKSHEETS

*Teks untuk menjawab soal nomor 6-8*

**Teks 1**

AC Milan belum Arga menunjukkan tanda tanda kebangkitan Hal au ditunjukkan setelah hanya bermain imbang tanpa gol melawan tim promosi Bari dalam lanjutan Liga Seri A di Stadion San Siro Milan, Senin (28/9) dini han WiB Hasil tak memuaskan itu jelas membuat suporter Milaniati gerah Dampaknya, Milanisti mencibir tim kebanggaannya sendiri karena merasa para pemain kurang menunjukkan sebagai tim kelas atas.

**Teks 2**

AC Milan kembali meraih hasil buruk dalam lanjutan tiga Sen A ill Stadion San Siro Milan Dalam pertandingan Senin (28/9) dini hari WiB tersebut, Milan ditahan Baritanpa gol ini merupakan ketigakalinya Diavo Ross gagal meraih poin penuh dari empat laga di bulan ini.

6. Perbedaan penyajian dari kedua kutipan teks tersebut adalah....

| | Teks 1 | Teks 2 |
|---|---|---|
| A | kapan-siapa-hagaimana-apa | mengapa-apa-di mana-siapa |
| B | siapa kapan-bagaimana-mengapa | siapa-di mana-kapan-berapa |
| C | siapa-apa-kapan-di mana-bagaimana | siapa-mengapa berapa-apa |
| D | kapan-di mana-mengapa-kapan | mengapa-apa-siapa-di mana |
| E | dimana siapa mengapa-kapan | mengapa-kapan-apa-siapa |

7. Kesamaan informasi dari kedua kutipan teks tersebut adalah
   a. Il Diavo Rossgagal meraih poin penuh dari empat laga.
   b. Permainan AC Milan dalam kurun waktu tahun 2009.
   c. Il Diavo Ross adalah pemain bintang klub AC Milan.
   d. Terpuruknya AC Milan dalam lanjutan Liga Seri A.
   e. Suporier AC Milan tak puas dengan permainan AC Milan dalam lanjutan Liga Seri A.
8. Simpulan dari kedua kutipan teks berita tersebut adalah...
   a. Untuk ketigakalinya II Diavo Ross gagal meraih poin penuh dari empat laga.
   b. Dari empat pertandingan, Milan ditahan klub tak terkenal, Bari, tanpa gol.
   c. Setelah ditahan Bart tanpa gol, AC Milan dicibir suporternya sendiri.
   d. AC Millan termasuk club sepak bola yang paling lemah di seri A.
   e. II Diavo Ross adalah pemain AC Millan.

*Teks untuk menjawab soal nomor 9-10*

Nirmala Bonet, gadis berusia 19 tahun, seorang Tenaga Kerja Indonesia (TKI) bekerja di Malaysia la bermaksud mencari nafkah ke negeri jiran, tetapi yang didapat musibah. Musibah yang menimpa gadis asal Kupang. Nusa Tenggara Timur itu begitu memilukan sekaligus menyayat hati. la dianiyaya oleh istri majikannya hingga cacat

LIVEWORKSHEETS

Hanya karena beberapa persoalan sepele dan kesalahan kecil yang dibuat. Nirmala distksa dengan sangat keji Rambut keritingnya dirusak. Mukanya dicakar dan bibirnya dipukul. Kepala, kening, dan tangan Nirmala pun dipukuli.

9. Kalimai utama paragraf kedua bacaan tersebut adalah kalimat....
   a. Pertama
   b. Kedua
   c. Ketiga
   d. keempat
   e. kelima
10. Pernyataan yang merupakan pendapat terdapat pada....
   a. kalimat pertama paragraf pertama.
   b. kalimat kedua paragraf kedua.
   c. kalimat ketiga paragraf kedua
   d. paragraf pertama kalimat ketiga
   e. paragraf kedua kalimat keempat.

**Soal Pilihan Ganda Kompleks**

Pilihlah jawaban yang benar Kamu bisa memilih lebih dari satu jawaban yang benar.

*Teks untuk menjawab soal nomor 6-9*

**Ciptakan Robot Pertanian, Siswa Indonesia Raih Medali Lawan 22 Negara**

Alkhan Abdiela Hidayat, murid Kelas 7 SMP cikal Lebak Bulus berhasil meraih medali Perunggu dalam kompetisi International Youth Robotic Competition (IYRC) Korea melawan 22 negara yang digelar September 2022.

Alkhan mengharumkan nama Indonesia karya robotiknya bernama "Maculer" yang terinspirasi dari identitas Indonesia sebagai negara pertanian. Pembuatan robot Maculer ia didedikasikan untuk menggemburkan tanah, memberi pupuk dan menyemprotkan bakterisida yang berfungsi mengbati hama bakteri dan jamur pada tanaman.

Tak hanya mendali yang membuat bangga, Alkhan merupakan murid pendidikan inklusi yang mampu mendobrak keterbatasan akibat disleksia, diskalkulia serta dispraksia.

Sang ibu, Puji mengatakan bahwa putranya merupakan anak dengan dikleksia, yakni gangguan dalam proses belajar yang ditandai dengan kesulitan membaca, menulis, atau mengeja. Alkhan juga mengalami diskalkulia, yaitu kesulitan belajar dalam memahami matematika dan simbol-simbol matematika. Juga mengalami dispraksia, yaitu gangguan u,um yang mempengaruhi gerakkan dan koordinasi. Namun,

LIVEWORKSHEETS

menariknya matematika menjadi pelajaran yang disukai Alkhan sejak masih SD. Puji dan juga ayah Alkhan percaya bahwa dengan dukungan penuh dari orangtua dan juga sekolah dengan pendidikan inklusi, Alkhan tetap dapat bertumbuh dan berkarya dengan percaya diri.

"kami percaya setiap anak punya kelebihan dan kekurangan, begitu pula dengan Alkhan, kami ingin cikal sebagai sekolah Alkhan dapat membantu kami dan tentunya Alkhan untuk bisa menerima kekurangan dan kelebihannya juga belajar untuk mengatasi kekurangannya agar Alkhan bisa tumbuh dengan percaya diri dalam menggapai cita-citanya." Tuturnya dalam keterangan resmi.

11. Paragraf-paragraf yang merupakan tubuh berita adalah...
    a. Paragraf pertama
    b. Paragraf kedua
    c. Paragraf ketiga
    d. Paragraf Keempat
    e. Paragraf kelima
12. Beri tanda centang (✓) pada kolom Benar jika pernyataan benar dan tanda silang (X) pada kolom Salah jika pernyataan salah menurut teks.

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| A. Alkhan Abdiela Hidayat berhasil meraih medali emas dalam kompetisi International Youth Robotic Competition (IYRC) Korea | | |
| B. . Alkhan menciptakan robot bernama Maculer yang terinspirasi dari identitas Indonesia sebagai negara pertanian. | | |
| C. Pembuatan robot Maculer ia didedikasikan untuk menggemburkan tanah memberi upuk dan menyemprotkan bakterisida. | | |
| D. Alkhan juga mengalami diskalkulia, yaitu kesulitan belajar dalam memahami bahasa. | | |
| E. Imu pengetahuan alam merupakan pelajaran yang disukai Alkhan sejak masih SD. | | |

13. Judul dari teks di atas adalah Ciptakan Robot Pertanian, Siswa Indonesia Raih Medali Lawan 22 Negara. Secara umum, fungsi judul berita adalah...
    a. menarik minat pembaca.
    b. membuat pembaca bertanya-tanya.
    c. mempersulit pembaca.
    d. merangkum isi berita.
    e. melukiskan suasana berita.
14. Yang merupakan kalimat tidak langsung adalah...

LIVEWORKSHEETS

a. Sang Ibu, Puji mengatakan bahwa putranya merupakan anak dengan disleksia, yakni gangguan dalam proses belajar yang ditandai dengan kesulitan membaca, menulis, atau mengeja.
b. Tak hanya medali yang membuat bangga, Alkhan merupakan murid Pendidikan Inklusi yang mampu mendobrak keterbatasan akibat disleksia, diskalkulia serta dispraksia.
c. Puji dan juga ayah Alkhan percaya bahwa dengan dukungan penuh dari orangtua dan juga sekolah dengan pendidikan inklusi, Alkhan tetap dapat bertumbuh dan berkarya dengan percaya diri.
d. Alkhan mengharumkan nama Indonesia atas karya robotiknya bernama "Maculer" yang terinspirasi dari identitas Indonesia sebagai negara pertanian.
e. "Kami percaya setiap anak punya kelebihan dan kekurangan, begitu pula dengan Alkhan, kami ingin Cikal sebagai sekolah Alkhan dapat membantu kami dan tentunya Alkhan untuk bisa menerima kekurangan dan kelebihannya juga belajar untuk mengatasi kekurangannya agar Alkhan bisa tumbuh dengan percaya diri dalam menggapai cita-citanya," tuturnya dalam keterangan resmi.

*Teks untuk menjawab soal nomor 15.*

Ratijo adalah sosok yang gigih. Inisiatipnya yang jitu menangkap pasar terkait minat masyarakat untuk mengkonsumsi jamur yang semakin meningkat. Dengan 200-250 kg jamur per hari ia mematok harga per porsi makanan dari jamur tersebut rata-rata Rp8 000,- Ratijo tidak mematok harga terlalu tinggi karena dia tahu benar kemampuan masyarakat di samping untuk kelancaran usahanya.

15. Kalimat Ratijo tidak mematok harga terlalu tinggi karena dia tahu benar kemampuan masyarakat di samping untuk kelancaran usahanya dapat menjawab pertanyaan....
    a. Siapa.
    b. Kapan.
    c. Mengapa.
    d. Di mana.
    e. Bagaimana

**Pelari Lalu Muhammad,**

**Cetak Sejarah Baru Kejuaraan Dunia Junior di Finlandia, Memecah Rekor Tercepat**

Prestasi baru ditorehkan oleh pelari Lalu Muhammad Zohri yang berhasil menjuarai Kejuaraan Dunia Atletik U-20 di Tampere, Finlandia, Rabu (11/7/2018) Lalu yang turun di nomor lari 100 meter putra merebut medali emas bagi Indonesia usai mencetak waktu lomba 10,18 detik. Pelan berusia 18 tahun itu mengungguli dua pelari unggulan asal Amerika Serikat, Anthony Schwartz dan Eric Hamson, yang sama-sama mencetak waktu 10,22 detik. Selain itu, catatan waktu yang ditorehkan oleh Lalu pada kejuaraan dunia kali ini berhasil menjadi rekor pribadi baru sekaligus rekor nasional di level junior Sebagai informasi, rekor pribadi Lalu sekaligus rekor nasional junior sebelumnya adalah 10,25 detik. Rekor tersebut diraihnya saat turun di

LIVEWORKSHEETS

kejuaraan nasional antar PPLP se-Indonesia pada November 2017.

"Sangat bangga sekali terhadap apa yang saya dapatkan han ini. Ini sangat luar biasa bagi saya," kata Lalu dikutip BolaSport.com dari IAAF Athletic.

"Perasaan saya sangat bangga sekali soalnya saya bisa buat sejarah di sini," ucap pelari asal Nusa Tenggara Barat itu menambahkan.

Prestasi Lalu kali ini menjadi sejarah baru bagi Indonesia dalam 32 tahun penyelenggaraan Kejuaraan Dunia Atletik U-20. Pencapaian terbaik atlet Indonesia sebelumnya adalah posisi finis ke-delapan pada heat 100 meter tahun 1986 Sementara bagi Lalu, prestasi ini semakin melengkapi pencapaiannya lantaran dia baru saja memenangi nomor lari 100 meter putra kejuaraan Asia Junior pada Juni silarn. Lalu kini mengalihkan fokusnya untuk ajang Asian Games 2018 yang akan digelar di Jakarta dan Palembang.

"Sekarang saya akan mempersiapkan diri untuk Asian Games bulan depan. Saya sangat bangga, ini adalah pengalaman menakjubkan dan ini sangat bagus bagi karier saya," ujar Lalu.

16. Manakah pernyataan berikut yang termasuk fakia atau opini? Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

| Pernyataan | Fakta | Opini |
|---|---|---|
| A. Prestasi baru ditorehkan oleh pelari Lalu Muhammad Zohri yang berhasil menjuarai Kejuaraan Dunia Atletik U-20 di Tampere, Finlandia. Rabu (11/7/2018) | | |
| B. Pelari berusia 18 tahun itu mengungguli dua pelari unggulan asal Amerika Serikat, Anthony Schwartz dan Eric Harrison, yang sama-sama mencetak waktu 10.22 detik | | |
| C. Sangat bangga sekali terhadap apa yang saya dapatkan hari ini. Ini sangat luar biasa bagi saya. | | |
| D. Sekarang saya akan mempersiapkan diri untuk Asian Games bulan depan. Saya sangat bangga, ini adalah pengalaman menakjubkan dan ini sangat bagus bagi karın saya | | |
| E.Catatan waktu yang ditorehkan oleh Lalu pada kejuaraan dunia kali ini berhasil menjadi rekor pribadi baru sekaligus rekor nasional di level junior | | |

LIVEWORKSHEETS

17. Pernyataan berikut yang sesuai dengan teks di atas adalah....
    a. Lalu Muhammad Zohri mengungguli dua peları unggulan asal Amerika Serikat, Anthony Schwartz dan Eric Harrison, yang sama-sama mencetak waktu 10.22 detik.
    b. Lalu Muhammad Zohri berhasil menjuarai Kejuaraan Dunia Atletik U-20 di Tampere, Finlandia tahun 2018.
    c. Lalu merebut medalı emas bagi Indonesia usai mencetak waktu lomba 10.8 detik.
    d. Rekor pribadi Lalu sekaligus rekor nasional junior sebelumnya adalah 10,25 detik. Rekor tersebut diraihnya saat turun di kejuaraan nasional antar PPLP se-Indonesia pada November 2018.
    e. Prestasi Lalu kalı ını menjadi sejarah baru bagi Indonesia dalam 32 tahun penyelenggaraan Kejuaraan Dunia Atletik U-20.
18. Lalu yang turun di nomor lari 100 meter putra merebut medali emas bagi Indonesia Kata merebut pada kalimat di atas dapat digantikan dengan kata....
    a. Memperoleh.
    b. Mendapatkan
    c. Mengambil
    d. Menerima
    e. Mencapai
19. Kalimat berikut yang terdapat verba mental adalah....
    a. Lalu Muhammad Zohri menjuarai Kejuaraan Dunia Atletik U-20 di Tampere, Finlandia.
    b. Sangat bangga sekali terhadap apa yang saya dapatkan hari ini. Ini sangat luar biasa bagi saya.
    c. Lalu kini mengalihkan fokusnya untuk ajang Asian Games 2018 yang akan digelar di Jakarta dan Palembang.
    d. Perasaan saya sangat bangga sekali karena bisa buat sejarah di sini.
    e. Saya sangat bangga, ini adalah pengalaman menakjubkan dan ini sangat bagus bagi karier saya.
20. Prestasi Lalu kali ini menjadi sejarah baru bagi Indonesia dalam 32 tahun penyelenggaraan Kejuaraan Dunia Atletik U-20. Pencapaian terbaik atlet Indonesia sebelumnya adalah posisi finis kedelapan pada heat 100 meter tahun 1986. Sementara bagi Lalu, prestasi ini semakin melengkapi pencapaiannya lantaran dia baru saja memenangi nomor lari 100 meter putra kejuaraan Asia Junior pada Juni silam. Lalu kini mengalihkan fokusnya untuk ajang Asian Games 2018 yang akan digelar di Jakarta dan Palembang.
    Analisis unsur kebahasaan pada teks paragraf di atas yang benar adalah...
    a. Kata menjadi termasuk verba relasional.
    b. Kata adalah merupakan adverbia.
    c. Kata sementara merupakan contoh dari konjungsi temporal.
    d. Kata lari merupakan verba material.
    e. Sinonim kata silam adalah lalu.

**Soal Isian**

Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar

*Teks untuk menjawab soal nomor 21-25*

**Menimbang Kurikulum Menambang Kemajuan**

LIVEWORKSHEETS

Saat ini dan di masa mendatang, negara ini tak boleh lagi mengandalkan sumber daya alam sebagai sarana mencapai kemajuan, tetapi sumber daya manusia. Kita bisa mengandalkan sumber daya manusia hanya bila kita memiliki sistem pendidikan yang memadai. Kurikulum salah satu alat ukurnya. Kurikulum ibarat bahtera yang mengantarkan anak bangsa mencapai tujuan pendidikan nasional dengan guru sebagai nakhodanya.

Begitu pentingnya kurikulum, tidak mengherankan ketika Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan di periode kedua pemerintahan Susilo Bambang Yudhoyono mengintroduksi kunkulum 2013, hal itu kontan menjadi wacana Banyak yang mempersoalkannya, tetapi tak sedikit pula yang mengamininya. Kemendikbud berkukuh menerapkan kurikulum 2013. Anggaran besar telah digelontorkan. Rp1,2 triliun untuk penggandaan 72,8 juta eksemplar buku dan Rp1,09 triliun untuk pelatihan guru.

Penerapan kurikulum 2013 tak lantas mereclam kontroversi Banyak kalangan mengatakan keputusan menerapkan kurikulum 2013 tergesa- gesa, cenderung dipaksakan. Ketika pemerintahan berganti, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengkaji ulang kurikulum 2013. Pekan lalu Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Anies Baswedan memutuskan kurikulum 2013 diterapkan parsial, dipakai di 6.221 sekolah yang dianggap siap.

kita mengapresiasi langkah Mendikbud Pemerintahan baru jangan ragu meninjau ulang kebijakan lama yang dianggap tidak pas. Jangan khawatir disebut ganti menteri ganti kurikulum bila Itu demi perbaikan sistem pendidikan kita.

Namun, kita hendak mengingatkan bahwa tidak boleh dalam satu negara sekolah-sekolah menerapkan kurikulum berbeda. Penerapan kurikulum berbeda akan menghasilkan lulusan yang berbeda pula kemampuannya. Bila kurikulum 2013 ternyata bagus sehingga sekolah-sekolah yang menerapkannya menghasilkan lulusan hebat, negara mendiskriminasi sekolah-sekolah yang tidak memakainya. Namun, bila kurikulum 2013 buruk, negara mengorbankan sekolah-sekolah yang menerapkannya.

Oleh karena itu, Kemendikbud harus mengevaluasi penerapan kurikulum 2013 di sekolah-sekolah yang memakainya. Evaluasi mesti menyangkut konten dan kesiapan. Bila evaluasi menunjukkan kurikulum 2013 memadai, Kemendikbud segera memutuskan semua sekolah harus menerapkannya. Namun, bila evaluas memperlihatkan kurikulum 2013 buruk, jangan ragu untuk tidak memakainya dan kembali ke kurikulum lama. Bersamaan dengan itu, kementerian tetap harus menyusun dengan hati-hati kurikulum baru karena kebutuhan pendidikan berubah seiring dengan perkembangan zaman.

Yang tak kalah pentingnya ialah kualitas guru Kita berulang kali gonta-ganti kurikulum, tetapi pendidikan di negeri ini seperti tak juga naik kelas Itu menandakan guru tak cukup piawai menalikhoda bahtera kurikulum.

Mendikbud telah mengintroduksi gerakan memuliakan guru pada Hari Guru 25 November 2014. Itu langkah awal untuk meningkatkan kualitas guru. Menjadi guru itu mulia, baik dari sisi fungsi maupun status, sehingga orang-orang hebat mau menjadi guru.

Kita optimistis dengan anggaran pendidikan melimpah plus kurikulum memadai serta guru hebat dan mulia, bangsa ini akan mencapai kemajuan setara dengan bangsa-bangsa lain.

LIVEWORKSHEETS

21. Permasalahan pada teks di atas adalah....
22. Solusi yang diberikan pada teks tersebut adalah...
23. Ide pokok paragraf kelima pada teks di atas adalah....
24. Opini yang terdapat pada teks di atas adalah....
25. Fakta yang terdapat pada teks di atas adalah....

## Soal Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar.

*Teks untuk menjawab soal nomor 26-30*

**Alexander Boenjamin: Siswa Terbaik Sejak SD yang Dulang Prestasi Internasional**

Jakarta Alexander Boenjamin bukan siswa biasa. Di usianya yang baru menginjak 14 tahun, ia sudah memiliki segudang prestasi hingga tingkat intemasional.

Xander, panggilan akrabnya, adalah siswa kelas 2 SMP di Sekolah ACS Jakarta. Kecerdasan dan ketekunan Xander mengantarkannya menjadi juara kelas selama 7 tahun berturut-turut.

"Saya mendapat top students award di ACS Jakarta. Sudah 7 tahun berturut-turut, dari kelas 1 SD sampai kelas 7 yaitu kelas 1 SMP," ungkap Xander dalam HaiBunda, Selasa (28/2/2023).

Pribadinya yang senang belajar, mengantarkan Xander pada eskul Model United Nations (MUN). Kegiatan ini merupakan simulasi UN atau Perserikatan Bangsa-bangsa (PBB) di mana siswa mendiskusikan permasalahan global selayaknya sidang PBB.

Lomba bertajuk "Harvard Model Congress Asia 2023 di Seoul, Korea Selatan pada Januari lalu meninggalkan kesan yang mendalam bagi Xander la dan 10 rekan lainnya dari Sekolah ACS Jakarta berhasil mendapatkan penghargaan.

Meski baru bergabung dalam ekskul MUN selama setahun, Xander membuktikan dirinya mampu menorehkan prestasi di kompetisi intemasional tersebut.

Di sana, anak yang akrab disapa Xander ini menjalani simulasi sebagai anggota Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) la berperan sebagai perwakilan dari UNICEF untuk mendiskusikan hal-hal yang menjadi permasalahan di dunia dan mencari solusinya.

Xander membahas tentang isu melawan pernikahan dini di Asia Selatan dan tentang pemberdayaan perempuan.

Selain MUN, Xander juga aktif dalam kegiatan olahraga dan akademik. Xander mengatakan ia tergabung dalam tim sepakbola sekolahnya sebagai penjaga gawang atau goal keeper. Ia juga aktif mengikuti kegiatan renang dan basket.

LIVEWORKSHEETS

Dalam bidang akademik, Xander mengakui sudah beberapa kali mengikuti perlombaan matematika dan sains pada tingkat Internasional.

"Saya juga mengikuti dan mendapatkan award dibeberapa kompetisi matematika dan sains, seperti SASMO (Singapore and Asian Shools Math Olympiad), JISMO (Japan Internasional Science and Mathematics Olympiads), dan lainnya," tuturnya.

Prestasi Xander tak lepas dari peran orang tuanya. Ujar Xander, orang tuanya selalu membantu dan mendukungnya saat ia mengalami masa senang maupun sulit.

"Orang tuaku adalah kedua tulang punggunku," ujarnya.

"Saat aku marah, senang, mereka membantu membentuk dan mereka selalu mendukungku," lanjutnya.

26. Apa yang menjadi topik berita dalam teks di atas?
27. Siapa yang diberitakan?
28. Di mana peristiwa itu terjadi?
29. Tulislah penggunaan kalimat langsung dalam teks tersebut.
30. Tentukan paragraf yang termasuk:
    a. kepala berita
    b. tubuh berita
    c. kaki berita
31. Cermati teks cerita inspiratif berikut!

**Kisah Putri dan Semangkuk Baso**

Hari ini Putri berulang tahun yang ke-14. Biasanya di hari ulang tahun Putri, ibu akan memasak makanan kesukaannya dan ayah akan memberikan hadiah. Begitu bel pulang sekolah berbunyi, Putri langsung bergegas pulang, berharap kejutan dari orang tuanya. Tapi, hari itu ternyata adik Putri sedang sakit. Otomatis, sirnalah harapan Putri untuk makan makanan kesukaannya. Putri kesal pada orangtuanya karena merasa tidak diperhatikan. Ia lalu pergi dari rumah menuju ke taman sambil marah-marah. Tidak lama kemudian, perutnya mulai melilit karena lapar. Saat itu hanya ada tukang bakso keliling yang berjualan di taman. Putri pun mendekati tukang bakso itu, sayangnya ia tak memiliki uang. Melihat wajah Putri yang memelas, tukang bakso itu menawarinya semangkuk bakso gratis. Sambil memakan semangkuk bakso itu, tiba-tiba air mata putri menetes.

Abang tukang bakso pun bertanya, "Kenapa nangis, Neng?"
"Sebenarnya ini hari ulang tahunku,. Aku terharu, Abang yang baru kenal malah baik banget," jawab Putri, "orang tuaku malah ngga peduli."
"Ya, kalo Abang yang baru kasih Neng makan sekali aja udah bikin terharu, apalagi orang tua Neng yang udah bertahun-tahun kasih makan. Jangan ngeremehin orang tua sendiri Neng, nanti nyesel loh!" kata abang tukang bakso.
Putri pun tersadar setelah mendengarkan nasihat abang bakso itu dan ia lalu segera pulang. Sampai di rumah ia meminta maaf pada ibunya.

Tulislah bagian koda atau pesan moral teks cerita inspiratif tersebut!

32. Cermati teks berikut!

LIVEWORKSHEETS

Ribuan massa dari berbagai elemen turut serta dalam kegiatan Bersih-bersih Sungai Cimanuk. Dengan menggunakan peralatan kebersihan seperti sapu, sekop, karung, dan lain sebagainya, para peserta mengumpulkan sampah yang berserakan di sekitar Sungai Cimanuk, Kabupaten Indramayu, Sabtu (22/2). Kegiatan ini dilaksanakan agar masyarakat lebih peduli pada sampah dan kelestarian lingkungan.

Tentukan unsur adik simba (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana) sesuai dengan kutipan teks berita tersebut!

33. Saya lanjutkan ke perjalanan kita esok ya. _____ denge kita akan naik mobil melewati jembatan yang melintasi sungai wae lomba.

    setelah itu kita akan berjalan kaki kira-kira 3 jam lamanya sebelum tiba _____ poco roko atau pos 2. di sini kita akan beristirahat sebentar. lalu kita akan melanjutkan perjalanan melintasi hutan lebat menuju pos terakhir. di sini saya akan memukul kentungan sebagai tanda bahwa ada tamu yang akan berkunjung. kita akan menunggu sampai terdengar kentungan jawaban _____ wae rebo.

    Lengkapi kalimat di atas dan perhatikan penggunaan tanda bacanya...

34. Yth:

    Drs. Saptono, S.Pd.

    Kesalahan penggunaan tanda baca dalam kalimat di atas adalah ….

35. “Siapa yang mendapat nilai 100, Pak!

    Tanda baca yang salah dalam kalimat di atas adalah ….

LIVEWORKSHEETS