

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD

# MATEMATIKA

Penjumlahan Dua Bilangan

Disusun oleh: Gina Alya Zahara



Fase/Kelas: A/1

# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**



Satuan Pendidikan : SD Negeri Samudra

Mata Pelajaran : Matematika

Fase/Kelas : A/1

Pokok Materi : Penjumlahan Dua Bilangan



Profil Pelajar Pancasila

- Gotong Royong
- Kreatif
- Bernalar Kritis
- Mandiri



# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Nama Kelompok: .....

Nama Anggota Kelompok:

1.....

2.....

3.....

4.....



# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

## **PENJUMLAHAN DENGAN LIDI “SEPULUH DAN BEBERAPA LAGI”**

### **Tujuan Pembelajaran LKPD:**

Siswa mampu menghitung jumlah benda pada dua kelompok dan menyimpulkan hasilnya dengan benar, serta membuat kombinasi jumlah benda secara mandiri

### **Alat dan Bahan yang Dibutuhkan:**

- 1.20 batang lidi (atau benda serupa)
- 2.Alas dua bagian (kiri dan kanan)
- 3.Kertas dan pensil

### **Langkah-Langkah Kegiatan LKPD:**

- 1.Letakan 10 lidi di sisi kiri alas
- 2.Tambahkan lidi ke sisi kanan sesuai instruksi soal
- 3.Hitung total jumlah lidi dengan teman sekelompok
- 4.Catat hasil penjumlahan di kertas kerja
- 5.Coba kombinasi jumlah lidi lain sesuai kreativitas
- 6.Diskusikan hasilnya dengan kelompok



# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

## **PENJUMLAHAN DENGAN LIDI “SEPULUH DAN BEBERAPA LAGI”**



**Soal:**

1. Letakkan 10 lidi di sisi kiri alas dan 5 lidi di sisi kanan. Berapa totalnya?

Jawaban: ...

2. Letakkan 10 lidi di sisi kiri alas dan 8 lidi di sisi kanan. Berapa totalnya?

Jawaban: ...

3. Coba kombinasi lain dengan 10 lidi di sisi kiri dan jumlah di sisi kanan (6 atau 9). Hitung hasilnya.

Jawaban: ...

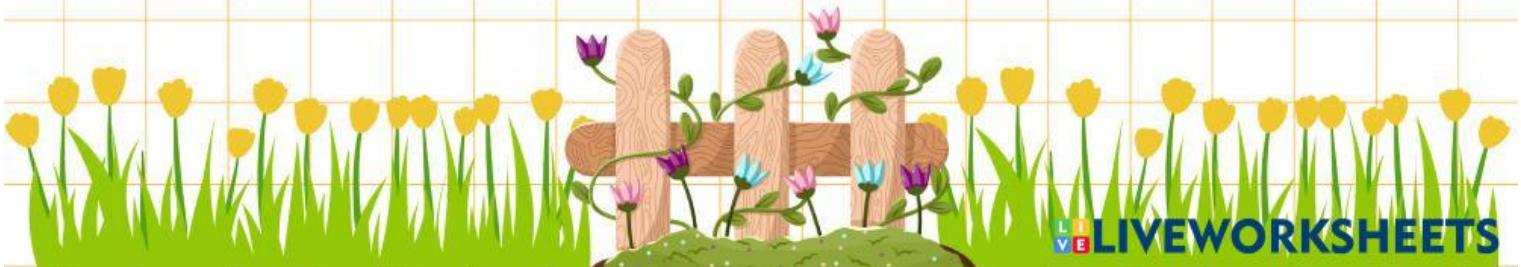


# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

## **PENJUMLAHAN DENGAN LIDI “SEPULUH DAN BEBERAPA LAGI”**

**Refleksi LKPD:**

- 1. Apa yang kalian pelajari dari aktivitas ini?**
- 2. Mengapa penting memahami penjumlahan melalui benda nyata?**
- 3. Bagaimana kalian dapat menggunakan konsep ini dalam kehidupan sehari-hari?**

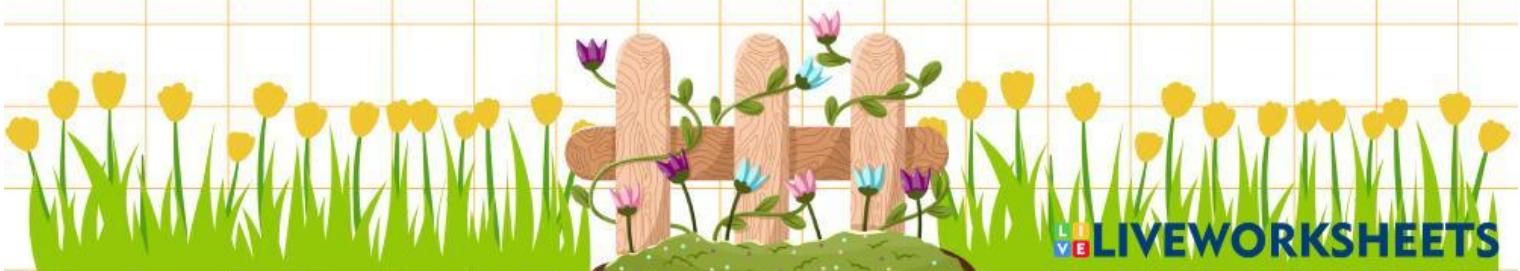


# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

## **PENJUMLAHAN DENGAN LIDI “SEPULUH DAN BEBERAPA LAGI”**

### **Kesimpulan LKPD**

**Penjumlahan dapat dipahami  
lebih mudah dengan  
menggunakan benda nyata,  
seperti lidi, untuk  
mengelompokkan dan  
menghitung total jumlah  
secara bertahap**



# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

## **PENJUMLAHAN DENGAN LIDI “SEPULUH DAN BEBERAPA LAGI”**

### **Remedial & Pengayaan**

#### **Remedial LKPD:**

Bagi siswa yang belum memahami, ulangi langkah-langkah menggunakan lidi untuk menghitung penjumlahan sederhana dengan bantuan guru

#### **Pengayaan LKPD:**

Buat kombinasi penjumlahan lainnya menggunakan 10 lidi di kiri dan angka lebih besar di kanan (hingga total 20), lalu bandingkan hasil penjumlahan dengan teman



# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

## **PENJUMLAHAN DENGAN LIDI “SEPULUH DAN BEBERAPA LAGI”**



### **Glosarium LKPD:**

- **Lidi:** Batang kecil panjang untuk menghitung.
- **Penjumlahan:** Operasi matematika untuk menambah angka atau jumlah benda.
- **Alas dua bagian:** Media belajar dengan sisi kiri dan kanan untuk memisahkan benda.

