



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD **MATEMATIKA**

Penjumlahan Dua Bilangan

Disusun oleh: Gina Alya Zahara



Fase/Kelas: A/1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Satuan Pendidikan : SD Negeri Samudra
Mata Pelajaran : Matematika
Fase/Kelas : A/1
Pokok Materi : Penjumlahan Dua Bilangan



Profil Pelajar Pancasila

- Gotong Royong
- Kreatif
- Bernalar Kritis
- Mandiri



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

4.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PENJUMLAHAN DENGAN LIDI "SEPULUH DAN BEBERAPA LAGI"

Tujuan Pembelajaran LKPD:

Siswa mampu menghitung jumlah benda pada dua kelompok dan menyimpulkan hasilnya dengan benar, serta membuat kombinasi jumlah benda secara mandiri

Alat dan Bahan yang Dibutuhkan:

1. 20 batang lidi (atau benda serupa)
2. Alas dua bagian (kiri dan kanan)
3. Kertas dan pensil

Langkah-Langkah Kegiatan LKPD:

1. Letakkan 10 lidi di sisi kiri alas
2. Tambahkan lidi ke sisi kanan sesuai instruksi soal
3. Hitung total jumlah lidi dengan teman sekelompok
4. Catat hasil penjumlahan di kertas kerja
5. Coba kombinasi jumlah lidi lain sesuai kreativitas
6. Diskusikan hasilnya dengan kelompok



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PENJUMLAHAN DENGAN LIDI "SEPULUH DAN BEBERAPA LAGI"



Soal:

1. Letakkan 10 lidi di sisi kiri alas dan 5 lidi di sisi kanan. Berapa totalnya?

Jawaban: ...

2. Letakkan 10 lidi di sisi kiri alas dan 8 lidi di sisi kanan. Berapa totalnya?

Jawaban: ...

3. Coba kombinasi lain dengan 10 lidi di sisi kiri dan jumlah di sisi kanan (6 atau 9). Hitung hasilnya.

Jawaban: ...



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PENJUMLAHAN DENGAN LIDI "SEPULUH DAN BEBERAPA LAGI"

Refleksi LKPD:

1. Apa yang kalian pelajari dari aktivitas ini?
2. Mengapa penting memahami penjumlahan melalui benda nyata?
3. Bagaimana kalian dapat menggunakan konsep ini dalam kehidupan sehari-hari?



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PENJUMLAHAN DENGAN LIDI "SEPULUH DAN BEBERAPA LAGI"

Kesimpulan LKPD

Penjumlahan dapat dipahami lebih mudah dengan menggunakan benda nyata, seperti lidi, untuk mengelompokkan dan menghitung total jumlah secara bertahap



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PENJUMLAHAN DENGAN LIDI "SEPULUH DAN BEBERAPA LAGI"

Remedial & Pengayaan

Remedial LKPD:

Bagi siswa yang belum memahami, ulangi langkah-langkah menggunakan lidi untuk menghitung penjumlahan sederhana dengan bantuan guru

Pengayaan LKPD:

Buat kombinasi penjumlahan lainnya menggunakan 10 lidi di kiri dan angka lebih besar di kanan (hingga total 20), lalu bandingkan hasil penjumlahan dengan teman



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PENJUMLAHAN DENGAN LIDI "SEPULUH DAN BEBERAPA LAGI"



Glosarium LKPD:

- Lidi: Batang kecil panjang untuk menghitung.
- Penjumlahan: Operasi matematika untuk menambah angka atau jumlah benda.
- Alas dua bagian: Media belajar dengan sisi kiri dan kanan untuk memisahkan benda.

