Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Instansi	: SDN 081 Panyabungan
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: A / I (Satu)
Bab / Tema	: 2 / Penjumlahan Sampai dengan 10
Semester	: I
Subbab	: A. Cerita Penjumlahan
Elemen	: Bilangan
Alokasi Waktu	: 2 × 35 Menit

A. Identitas

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok : 1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

6. .....

7. .....

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menemukan konsep penjumlahan sampai dengan 10 dengan benda konkret dalam kehidupan sehari-hari

C. Alat dan Bahan

Pensil dan penghapus.

LIVEWORKSHEETS

E. Petunjuk

1. Penyajian kasus atau masalah

   Peserta didik membaca permasalahan yang diberikan oleh guru berikut ini.

   Perhatikan gambar-gambar benda konkret di bawah ini! Diskusikan bersama kelompokmu, kemudian cocokkan gambar-gambar benda konkret dengan kalimat matematika yang sesuai pada operasi penjumlahan!

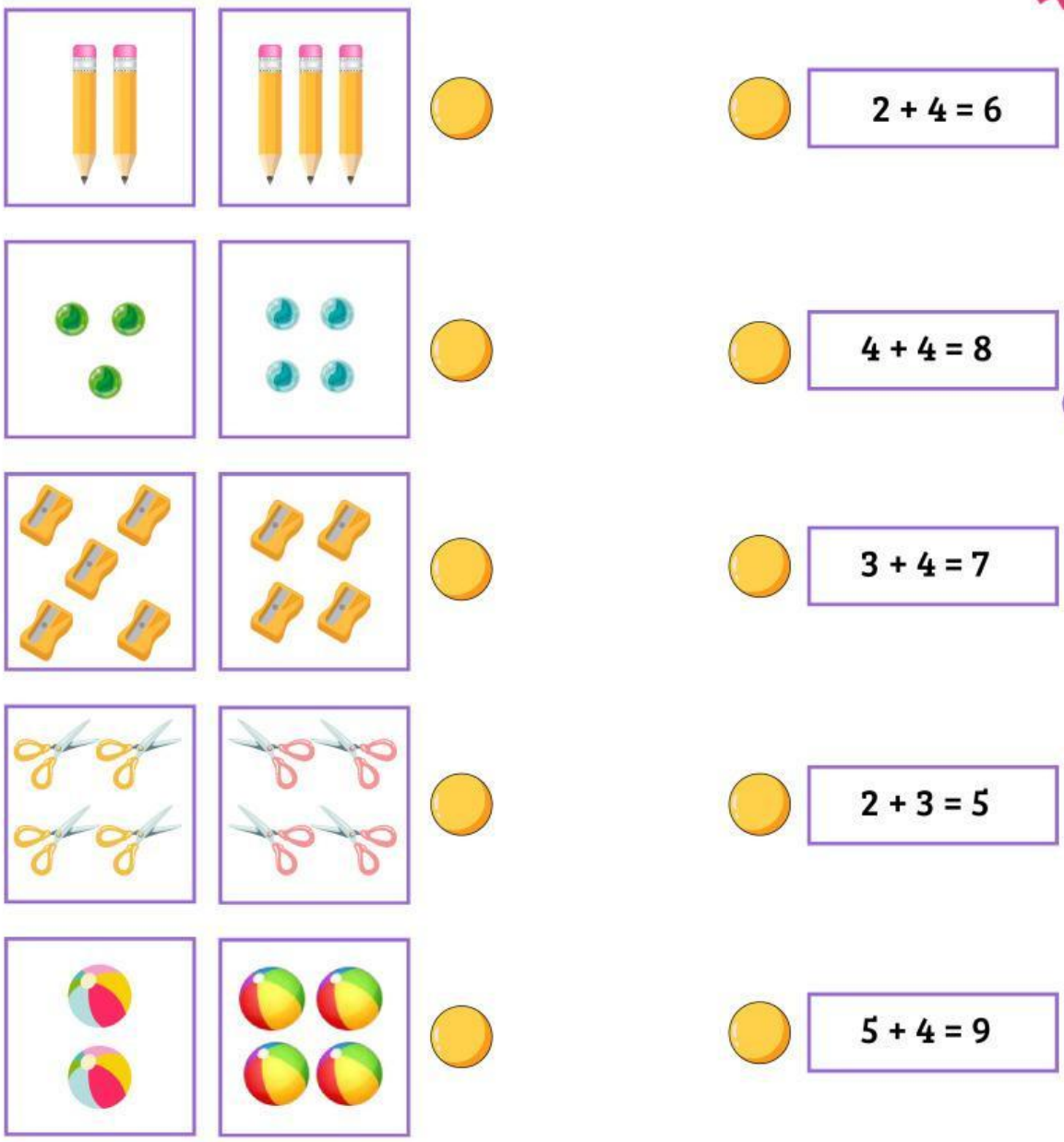
2. Mengorganisir peserta didik

   a. Peserta didik dibagi oleh guru menjadi 3 kelompok sesuai gaya belajar.
   b. Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru berdasarkan gaya belajar mereka.
   c. Peserta didik dalam kelompok menerima LKPD yang diberikan oleh guru sesuai gaya belajar.
   d. Peserta didik menyimak arahan dari guru terkait pengisian LKPD kepada setiap kelompok.
   e. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar visual (Kel 1) mencocokkan gambar-gambar benda konkret dengan kalimat matematika yang sesuai pada operasi penjumlahan.

3. Membimbing penyelidikan peserta didik secara kelompok

   a. Peserta didik dalam setiap kelompok berdiskusi untuk mengerjakan LKPD secara bersama-sama.
   b. Peserta didik diberikan video pembelajaran, bahan ajar, dan PowerPoint interaktif oleh guru untuk membantu peserta didik memecahkan masalah yang terdapat dalam LKPD.
   c. Peserta didik dalam setiap kelompok dibimbing oleh guru untuk memecahlan masalah yang terdapat dalam LKPD.
   d. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar visual (Kel 1) memastikan mencocokkan gambar-gambar benda konkret dengan kalimat matematika yang sesuai pada operasi penjumlahan.

LIVEWORKSHEETS



4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
   a. Peserta didik melakukan presentasi.
   b. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar visual (Kel 1) menunjukkan hasil mencocokkan gambar-gambar benda konkret dengan kalimat matematika yang sesuai pada operasi penjumlahan pada lembar kerja.
   c. Peserta didik di luar kelompok yang presentasi memberikan tanggapan dan masukan kepada kelompok yang presentasi.
   d. Peserta didik mendapatkan penguatan dan motivasi dari guru atas keberanian peserta didik dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
5. Mengevaluasi hasil
   a. Peserta didik bersama guru menganalisis dan mengevaluasi hasil kerja setiap kelompok.
   b. Peserta didik mendapatkan penghargaan dan motivasi dari guru untuk terus belajar dan semangat.

LIVEWORKSHEETS