

LKPD

AUDIOTORI

PECAHAN SETENGAH

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Kelas :

Disusun oleh : Novitri Astrid Rahmadani

INFORMASI UMUM

Identitas LKPD

Satuan pendidikan	: SDN 09 Korong Gadang
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas/ Volume	: A/ II / 2
Bab	: 5 / Pecahan
Elemen	: Bilangan
Waktu Pelaksanaan	: 50 Menit

Capaian Pembelajaran

Peserta didik menunjukkan pemahaman pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama banyak, pecahan yang diperkenalkan adalah setengah dan seperempat

Tujuan LKPD

Setelah menyelesaikan LKPD peserta didik dapat menentukan apa saja setengah dari benda utuh yang dibagi menjadi dua sama besar

Petunjuk

PENYAJIAN KASUS ATAU MASALAH

Peserta didik membaca permasalahan yang diberikan oleh guru berikut ini.

Ceritakanlah pengalaman yang kamu alami di rumah maupun di sekolah yang berkaitan dengan pecahan setengah dalam kehidupan sehari-hari dan buatlah kalimat matematikanya, kemudian diskusikan dengan anggota kelompokmu serta tuliskanlah pada kotak yang disediakan

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

1. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok dengan gaya belajar auditori. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 anggota.
2. peserta didik duduk dalam kelompoknya
3. peserta didik dalam kelompok menerima LKPD yang diberikan guru

MEMBIMBING PENYELIDIKAN PESERTA DIDIK SECARA BERKELOMPOK

1. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk mengerjakan LKPD
2. Peserta didik bersama kelompoknya menyimak video pembelajaran tentang pecahan setengah
3. Peserta didik mendapatkan bahan ajar dari guru
4. Peserta didik bersama kelompok dibimbing oleh guru untuk memecahkan masalah

No	Ceritakan Pengalaman	Kalimat Matematika
1	Suatu hari, saya dan kakak ingin makan apel. Kami memotong satu apel menjadi dua bagian sama besar. Saya memakan satu bagian, dan kakak memakan satu bagian lainnya.	1 apel dibagi 2 = $\frac{1}{2}$ untuk saya dan $\frac{1}{2}$ untuk kakak

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

1. Peserta didik bersama kelompok menunjukkan hasil diskusinya dalam mengerjakan LKPD
2. Peserta didik diluar kelompok presentasi memberikan tanggapan
3. Kelompok yang terbaik mendapatkan penghargaan dari guru

MENGEVALUASI HASIL

1. Peserta didik bersama guru menganalisis dan mengevaluasi hasil kerja setiap kelompok
2. Peserta didik menyimak penguatan jawaban dari guru

