

ТЕСТИ. III Блок.

Нова українська школа

1. Підвищення якості освіти в контексті нового Державного стандарту передбачає:

- a. трансформація освітніх і навчальних програм;
- b. гуманізація освітнього простору;
- c. прагматичні зрушення.

2. Чим новий Державний стандарт відрізняється від стандарту 2011 року?

- a. новими змістовими лініями;
- b. має широке коло користувачів;
- c. зовсім новими освітніми галузями.

3. Формувальне оцінювання можна назвати ще:

- a. рефлексивне;
- b. проєктивне;
- c. підсумкове.

4. Сучасний стандарт освіти передбачає «горизонтальну гнучкість», що означає:

- a. розподіл навчального часу між предметами за навчальними циклами;
- b. розподіл годин між варіативною та інваріантною складовими;
- c. довільний розподіл навчального часу.

5. Виберіть основний принцип розбудови НУШ:

- a. моделювання;
- b. інтеграція;
- c. компетентнісний підхід.

6. Назва нового інтегрованого курсу в початковій школі:

- a. «Світ навколо тебе»;
- b. «Я досліджую світ»;
- c. «Я і світ навколо мене».

7. Наскрізне вміння в контексті нового Держстандарту, яке спонукає до аналізу, синтезу, порівняння:

- a. критичне мислення;
- b. проєктування;
- c. моделювання.

8. Горизонтальна інтеграція –це:

- a. інтеграція освітніх галузей;
- b. інтеграція тем в контексті одного предмету;
- c. інтеграція понять.

9. Домінуюча форма навчання в НУШ:

- a. диференційоване навчання;
- b. інтерактивне навчання;
- c. індивідуальне навчання.

10. Континуум інтегрованого навчання – це:

- a. зміст інтеграції;
- b. форми інтеграції;
- c. середовище інтегрованого навчання.

11. Яка громадська організація дотримується принципу "Give – Get" – "Дай, якщо можеш – візьми, якщо хочеш"?

- a. EdLab.
- b. Освіторія.
- c. EdCamp.

12. За допомогою якої програми можна підготувати буклет, бюлетень?

- a. Word;
- b. Excel;
- c. Power Point;
- d. Publisher;
- e. Internet Explorer.

13. Контракт є особливою формою строкового трудового договору. Визначте умову початку роботи за контрактом:

- a. контракт є формою строкового трудового договору, тому ніяких інших розпоряджень не потребує;
- b. контракт заміняє наказ про прийняття на роботу; дата початку трудових відносин прописана у контракті;
- c. контракт передує наказу про прийняття на роботу, але його не заміняє, а є підставою для оформлення трудового договору наказом чи розпорядженням роботодавця, без якого працівник не може бути допущений до роботи.

14. Чи повинен учитель, який атестується на підтвердження раніше присвоєного педагогічного звання «вчитель-методист» готувати кожні 5 років нові методичні розробки?

- a. повинен підтверджувати педагогічне звання новими методичними розробками, науково – методичною і науково –дослідною діяльністю;
- b. рішення про підтвердження раніше присвоєного педагогічного звання може бути прийняте, якщо вчитель продовжує здійснювати науково-методичну та науково-дослідну діяльність, але не запровадив нових методичних розробок, які б були схвалені науково-методичною установою вищого рівня;
- c. це залежить від того, чи залишаються попередні методичні напрацювання актуальними у наступному міжатестаційному періоді.

15. Вчитель початкових класів додатково працює на 0,5 ставки вихователя групи продовженого дня. Визначте, на якій посаді він повинен атестуватися:

- a. вчитель початкових класів і вихователь групи продовженого дня – це однотипна робота у початковій ланці, а тому вчитель може атестуватися за будь якою посадою, за вибором;
- b. основна посада – вчитель початкових класів, отже і атестуватися вчитель зобов'язаний за основною посадою, а оплата праці буде перенесена на посаду вихователя групи продовженого дня.
- c. атестуватися вчителю потрібно за кожною з посад, як правило, атестація в таких учителів здійснюється не розводячи в часі – одночасно за кожною посадою.

16. Метою інституційного аудиту є оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти та вироблення рекомендацій щодо:

- a. виправлення недоліків в роботі закладу освіти та порушень чинного законодавства, виявлених в ході проведення перевірки;
- b. підвищення якості освітньої діяльності закладу освіти та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- c. приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність із вимогами законодавства та ліцензійними умовами.

17. Заклад освіти залежно від засновника може бути у такій формі власності, виберіть зайве:

- a. державна;
- b. комунальна;
- c. приватна;
- d. корпоративна.
- e. власність об'єднаних територіальних громад.

18. Чи має засновник повноваження втручатися в освітню діяльність закладу освіти, організацію освітнього процесу, кадрові питання?

- a. Засновник не має повноважень втручатися в освітню діяльність, вирішення питань організації освітнього процесу, кадрові питання закладу освіти.
- b. Засновник має право втручатися.
- c. Не має права втручатися, окрім питань призначення та звільнення керівника закладу.

19. Чи може посаду директора школи обіймати негромадянин України?

- a. Може.
- b. Ні.

20. Хто укладає договір з вчителем інклюзивного класу – директор школи чи голова об'єднаної територіальної громади, якщо відділ освіти відсутній в ОТГ?

- a. Договір укладає директор школи, який призначає на посаду.
- b. Договір укладає голова об'єднаної територіальної громади.
- c. Договір укладає Департамент освіти.

21. Яка наповнюваність класів НУШ? Вилучи зайве:

- a. Наповнюваність не регламентована нормою закону.
- b. Мінімальна кількість учнів у класі для сільських територій – 5 учнів.
- c. Максимальна кількість учнів у класі не може перевищувати 30.

22. Чи всі класи в Україні з 2018 – 2019 н. р. перейдуть на навчання за програмами НУШ, чи будуть такі, де діти продовжуватимуть навчатися за старою програмою?

- a. Перейдуть всі класи.
- b. З 2018/2019 навчального року лише перші класи навчатимуться за новими Стандартом початкової освіти і програмами НУШ.
- c. Усі класи з 2-го до 11-го навчатимуться за Програмами НУШ, лише в програми додали складову щодо розвитку компетентностей.

23. Які зміни відбудуться у навчанні 2 класів в контексті НУШ (набір 2017 року)? Вибери зайве:

- a. Другі класи навчатимуться за старим Стандартом початкової освіти.
- b. Педагогічні працівники, згідно Закону “Про освіту” (стаття 54) матимуть “академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі”.
- c. Учителі будь-яких класів можуть використовувати цікаві методи роботи, роблячи навчання кориснішим і цікавішим.
- d. У нових типових освітніх програмах МОН, розроблених для 2-11 класів не змінено зміст освіти, проте зацентровано увагу на розвитку компетентностей, визначених Законом “Про освіту” (стаття 12).

24. Чи дозволяються перевірки на уроках експериментальних класів?

- a. Перевірки нормативними документами МОН не передбачені.
- b. Перевірки можуть відбуватися за погодженням з директором і вчителем.

25. До пріоритетних завдань сучасної освіти належать:

- a. виховання культури системного мислення, перехід до самостійності в процесі навчання.
- b. навчання навчатися, навчання працювати, навчання співіснувати, навчання жити.
- c. розвиток розумових сил, логічного мислення, уяви, пам'яті, інтелекту учнів.

26. Ви, як директор школи, вже можете звільняти вчителів з посад, незважаючи на те, що не підписували з ними угоди?

- a. Так.
- b. Ні, це повноваження управлінь та відділів освіти.
- c. Це має право робити засновник.

27. Під час конкурсного відбору педагогів в опорну школу перевага надаватиметься досвідченим педагогами чи менш титулованим спеціалістам?

- a. Перевага надається досвідченим педагогам.
- b. Перевага надається молодим спеціалістам.
- c. Це залежить від керівника школи. Директор школи може проводити конкурс і формулювати вимоги на свій розсуд, а може й не проводити конкурс, якщо не вбачає в цьому потребу.

28. Вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів початкової школи визначаються на основі якого підходу до навчання?

- a. Особистісно орієнтованого.
- b. Діяльнісного.

- c. Компетентнісного.

29. Скільки ключових компетентностей затверджено Новим Державним стандартом початкової освіти?

- a. 7 ключових компетентностей.
- b. 9 ключових компетентностей.
- c. 11 ключових компетентностей.

30. Скільки освітніх галузей затверджено ДС ?

- a. 9 галузей.
- b. 7 галузей.
- c. 11 галузей.

31. Як називається учень НУШ, згідно Закону України «Про освіту?»

- a. Учень.
- b. Здобувач освіти.
- c. Дитина.

32. Яким документом затверджено Державний стандарт початкової освіти?

- a. Законом України «Про освіту».
- b. Постановою кабінету міністрів № 87.
- c. Законом України «Про загальну середню освіту».

33. Базовий навчальний план початкової освіти визначає:

- a. Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти.
- b. Погодинне співвідношення між освітніми галузями.
- c. Гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти та загальну щорічну кількість годин за освітніми галузями.
- d. Усі відповіді правильні.
- e. немає жодної правильної відповіді.

34. Який складник Базового навчального плану є обов'язковим для закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування та форм власності?

- a. Варіативний складник.
- b. Інваріантний складник.
- c. Курси за вибором.

35. Яким чином забезпечується варіативність змісту початкової освіти?

- a. Шляхом запровадження резервного часу в освітні програми закладу.
- b. Творчою свободою вчителя.
- c. Використанням авторських програм.

40. У якому вигляді проводиться державна атестація здобувачів освіти?

- a. У формі співбесіди з дитиною.
- b. У формі контрольних робіт та моніторингу якості освітньої діяльності.
- c. У формі тестів.

41. Яке гранично допустиме тижневе навантаження на учнів 1 класу НУШ, визначене базовим навчальним планом початкової освіти?

- a. 20 годин.
- b. 23 години.
- c. 18 годин.

42. Яке гранично допустиме річне навантаження на учнів 1 класу НУШ, визначене базовим навчальним планом початкової освіти?

- a. 600 годин.
- b. 700 годин.
- c. 805 годин.

43. Які години не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого/річного навчального навантаження здобувача освіти?

- a. години мистецтва не враховуються.
- b. 105 годин, передбачені для фізичної культури.
- c. години ранкових зустрічей.

44. Які підходи до навчання закладено в основу Державного стандарту?

Вилучи зайве:

- a. Інтегрований.
- b. Предметний.
- c. Діяльнісний.
- d. Особистісно орієнтований.

45. Між якими академічними годинами в НУШ варто проводити рухливі ігри, зазвичай на вулиці ?

- a. Зранку.
- b. Після уроків.
- c. Після 3 уроку.

46. Скільки відсотків резервного часу в навчальних програмах з усіх предметів і курсів вчитель може використовувати на свій розсуд?

- a. 20 % резервного часу.
- b. 7 %.
- c. 15 %.

47. Переважання яких методів передбачено у першому циклі (1-2 класи) НУШ?

- a. Розвивальних.
- b. Ігрових.
- c. Групових.

48. Який вид роботи передбачає інваріантний складник базового навчального плану для спеціальних закладів?

- a. Проведення корекційно-розвиткової роботи.
- b. Ґрунтовне вивчення основних предметів.
- c. Формування життєвих навичок.

49. Які ролі в освітньому процесі повинен виконувати сучасний вчитель Нової української школи?

- a. адміністратор, діловод, мейкер, секретар-референт;
- b. фасилітатор, презентатор, наставник, тренер, менеджер, консультант;
- c. мати, медсестра, няня, пожежник.

50. Для дітей усіх вікових груп протягом уроку необхідно проводити:

- a. 2 фізкультхвилинки тривалістю по 2-3 хвилини;
- b. 1 фізкультхвилинку у середині уроку тривалістю 5 хвилин (5-6 вправ для профілактики порушень постави, зору, дихальна гімнастика).
- c. обидва варіанти відповідей правильні.
- d. немає жодного правильного варіанту відповіді.