

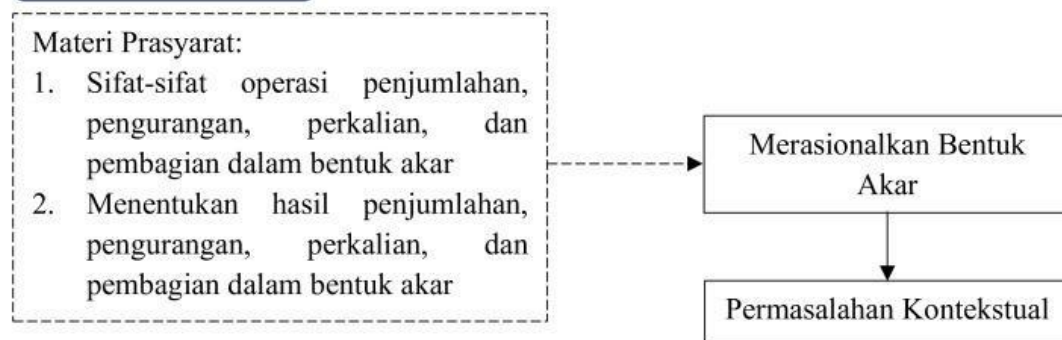
PERTEMUAN 4

BENTUK AKAR

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi kelompok, tanya-jawab, dan presentasi (*Condition*) dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Liveworksheets* berbasis PPP (Gotong Rotong, Bernalar Kritis, dan Kreatif), siswa (*Audience*) dapat merasionalkan bentuk akar dan menyelesaikan permasalahan/kontekstual/soal cerita dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan bilangan bentuk akar (*Behaviour*) dengan benar (*Degree*).

Peta Konsep



Mengingat Kembali

1. Apa saja sifat-sifat operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dalam bentuk akar?
2. Bagaimana cara menentukan hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dalam bentuk akar?

**LATIHAN SOAL
MATERI PRASYARAT**

1. Sederhanakan $\sqrt{50} + \sqrt{18}$.

Jawaban.

$$\sqrt{50} = \sqrt{\dots \times \dots} = \sqrt{} \times \sqrt{} = \dots \sqrt{}.$$

$$\sqrt{18} = \sqrt{\dots \times \dots} = \sqrt{} \times \sqrt{} = \dots \sqrt{}.$$

$$\sqrt{50} + \sqrt{18} = \dots \sqrt{}.$$

$$\text{Jadi, } \sqrt{50} + \sqrt{18} = \dots \sqrt{}.$$

2. Sederhanakan $\sqrt{72} - \sqrt{32}$.

Jawaban.

$$\sqrt{72} = \sqrt{\dots \times \dots} = \sqrt{} \times \sqrt{} = \dots \sqrt{}.$$

$$\sqrt{32} = \sqrt{\dots \times \dots} = \sqrt{} \times \sqrt{} = \dots \sqrt{}.$$

$$\sqrt{72} - \sqrt{32} = \dots \sqrt{}.$$

$$\text{Jadi, } \sqrt{72} - \sqrt{32} = \dots \sqrt{}.$$

3. Sederhanakan $\sqrt{12} \times \sqrt{18}$.

Jawaban.

Gunakan sifat $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$.

$$\sqrt{12} \times \sqrt{18} = \sqrt{\dots \times \dots} = \sqrt{\dots}$$

$$= \sqrt{\dots \times \dots}$$

$$= \sqrt{\dots} \times \sqrt{\dots}$$

$$= \dots \sqrt{\dots}$$

$$\text{Jadi, } \sqrt{12} \times \sqrt{18} = \dots \sqrt{\dots}$$

4. Sederhanakan $\frac{\sqrt{72}}{\sqrt{8}}$.

Jawaban.

$$\frac{\sqrt{72}}{\sqrt{8}} = \sqrt{\dots} = \sqrt{\dots} = \dots$$

$$\text{Jadi, } \frac{\sqrt{72}}{\sqrt{8}} = \dots$$