Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Keliling Bangun Datar

Nama : _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

INFORMASI UMUM

Identitas LKPD

Nama Penyusun : Citra Eska Nugraha
Nama Sekolah : SDN 12 Salimpat
Mata Pelajaran : Matematika
Fase / Kelas/Semester : C/5/2
Unit 4 : Keliling Bangun Datar
Elemen : Pengukuran
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD peserta didik dapat menentukan bangun datar segiempat dalam kehidupan sehari-hari dan menentukan cara menghitung keliling bangun datar.

B. Petunjuk Pengerjaan

- Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan pada LKPD
- Berdiskusilah dengan teman kelompokmu
- Tanyakan pada guru jika ada hal yang belum dipahami

LIVEWORKSHEETS

Identitas Kelompok

Kelompok :.....

Kelas :.....

Anggota :.....

.....

.....

.....

Petunjuk: Bacalah permasalahan berikut dengan cermat dan ikuti langkah-langkah yang diberikan. Temukan solusi terbaik untuk menjawab permasalahan yang diberikan.

LANGKAH KEGIATAN

IDENTIFIKASI MASALAH

Bacalah permasalahan berikut ini

Perhatikan gambar-gambar benda konkret di bawah ini! Diskusikan bersama kelompokmu, kemudian cocokkan gambar-gambar benda konkret dengan hasil kelilingnya yang sesuai pada operasi keliling bangun datar!

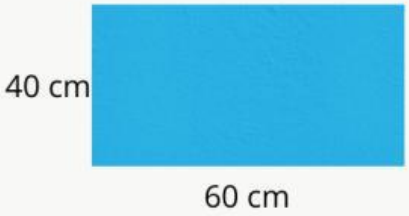
MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

1. Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru.
2. Peserta didik menyimak arahan dari guru terkait pengisian LKPD kepada setiap kelompok.
3. Peserta didik mendiskusikan permasalahan yang telah dibacanya.

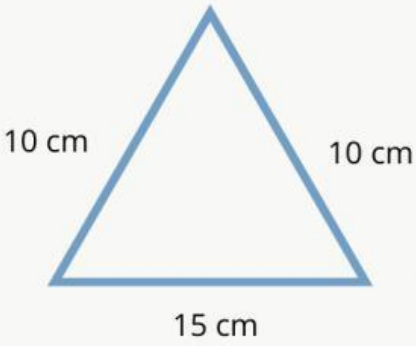
LIVEWORKSHEETS

MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

- Setiap kelompok mendiskusikan permasalahan dengan anggotanya
- Peserta didik diberikan bahan ajar yang sesuai dengan pemecahan masalah yang terdapat dalam LKPD

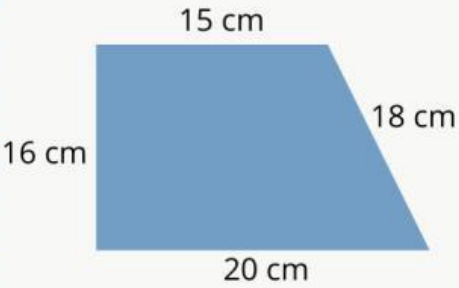


Keliling = 35 cm

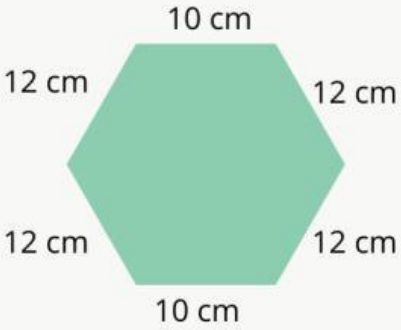


Keliling = 68 cm

Panjang = 60 m



Keliling = 200 cm



Keliling = 69 cm

LIVEWORKSHEETS

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN KARYA

1. Peserta didik melakukan presentasi.
2. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar visual (Kel 1) menunjukkan hasil mencocokkan gambar-gambar benda konkret dengan kelilingnya yang sesuai pada operasi perhitungan keliling bangun datar
3. Peserta didik di luar kelompok yang presentasi memberikan tanggapan dan masukan kepada kelompok.
4. Peserta didik mendapatkan penguatan dan motivasi dari guru atas keberanian peserta didik dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

1. Peserta didik bersama guru menganalisis dan mengevaluasi hasil kerja setiap kelompok.
2. Peserta didik mendapatkan penghargaan dan motivasi dari guru untuk terus belajar dan semangat.

LIVEWORKSHEETS