



### 1. Present simple (Thì hiện tại đơn)

#### a. Form

	Normal verb	Be
(+)	I, you, we, they + V-inf He, she, it + V(s/es)	I + am You, we, they + are He, she, it + is
(-)	I, you, we, they + don't + V-inf He, she, it + doesn't + V-inf	I am not You, we, they + aren't He, she, it + isn't
(?)	Do + I, you, we, they + V-inf? Does + he, she, it + V-inf?	Am + I...? Are + you, we, they ...? Is + he, she, it...?

#### b. Usage

- ❖ Thì hiện tại đơn dùng để diễn tả một thói quen hoặc một hành động có tính lặp đi lặp lại ở hiện tại.  
VD: She often goes to school at seven o'clock in the morning,  
(Cô ấy thường đi học vào 7 giờ sáng.)
- ❖ Thì hiện tại đơn dùng để diễn tả một chân lý hoặc một sự thật hiển nhiên.  
VD: The sun rises in the East and sets in the West.  
(Mặt trời mọc đông và lặn tây.)
- ❖ Dùng để chỉ một sự việc sẽ xảy ra trong tương lai theo thời gian biểu hoặc lịch trình.  
VD: The news programme starts at seven p.m.  
(Chương trình thời sự bắt đầu vào lúc 7 giờ tối.)

#### c. Signals

- ❖ Cụm từ với “every”: every day (mỗi ngày), every year (mỗi năm), every month (mỗi tháng), every afternoon (mỗi buổi chiều), every morning (mỗi buổi sáng), every evening (mỗi buổi tối)...
- ❖ Cụm từ chỉ tần suất: once a week (1 lần 1 tuần), twice a week (2 lần một tuần), three times a week (3 lần một tuần), four times a week (4 lần một tuần), five times a week (5 lần một tuần), once a month (một lần một tháng), once a year (một lần một năm)...
- ❖ Trạng từ chỉ tần suất: always, usually, often, sometimes, never, rarely...

#### d. How to add “s/es” to verbs

- ❖ Thông thường ta thêm “s” vào sau các động từ.  
listen → listens                    play → plays
- ❖ Những động từ tận cùng bằng: -s; -sh; -ch; -z; -x; -o ta thêm “es”.

miss → misses  
wash → washes

watch → watches  
buzz → buzzes

mix → mixes  
go → goes

❖ Những động từ tận cùng là “y”:

+ Nếu trước “y” là một nguyên âm (a, e, i, o, u) - ta giữ nguyên “y” + “s”  
play → plays      buy → buys      pay → pays  
+ Nếu trước “y” là một phụ âm - ta đổi “y” thành “i” + “es”  
fly → flies      cry → cries      fry → fries

## 2. Adverbs of frequency (Trạng từ chỉ tần suất)

### Usage

1. Trạng từ tần suất được sử dụng để diễn tả mức độ thường xuyên của một hành động hay một thói quen. (luôn luôn, thường xuyên, thỉnh thoảng, không bao giờ,...)

Ví dụ:

– He always do morning exercise at 5 a.m. (Anh ta luôn luôn tập thể dục lúc 5 giờ sáng)  
2. *Trạng từ chỉ tần suất dùng để trả lời các câu hỏi về “How often (Có thường....?)”*

Ví dụ:

– How often do you go shopping? (Bạn có thường đi mua sắm không?)

=> I sometimes go shopping. (Tôi thỉnh thoảng mới đi mua sắm)

Các trạng từ chỉ tần suất thường sử dụng

Trạng từ chỉ tần suất	Ý nghĩa
Always	Luôn luôn (ở mức 100%)
Usually	Thường xuyên (mức 90%)
Often	Thường thường (mức 70%)
Sometimes	Đôi khi, đôi lúc (mức 50%)
Never	Không bao giờ (mức 0%)

Ví dụ:

- She always gets up late. (Cô ấy luôn luôn thức dậy trễ.)
- She often goes to the park. (Cô ấy thường đi công viên.)
- She sometimes eats at home. (Cô ấy thỉnh thoảng mới ăn ở nhà.)
- She seldom goes picnic. (Cô ấy hiếm khi đi dã ngoại.)
- She never plays badminton. (Cô ấy không bao giờ chơi tennis.)

Form :

1. Đứng sau động từ “tobe”

Ví dụ: I am never late for school. (Tôi không bao giờ đi học trễ)

## 2. **Đứng trước động từ chính và đứng sau chủ từ**

Ví dụ: He sometimes wash his car. (Anh ta thỉnh thoảng mới rửa xe)

## 3. **Đứng giữa trợ động từ và động từ chính trong câu**

Ví dụ:

- I have never been abroad. (Tôi chưa bao giờ đi nước ngoài)
- You should usually do your homework before going to school. (Bạn nên làm bài tập về nhà trước khi đến lớp)

### Task 1. Give the correct form of verbs.

1. She (**walk**) \_\_\_\_\_ to school every morning.
2. They (**learn**) \_\_\_\_\_ how to use the lawnmower in their free time.
3. Linda (**go**) \_\_\_\_\_ to the supermarket to buy some sugar.
4. Sometimes I (**feel**) \_\_\_\_\_ really lazy to do anything.
5. Phong and I (**study**) \_\_\_\_\_ English in my room.
6. I often (**have**) \_\_\_\_\_ breakfast at 7 am at home.
7. She (**do**) \_\_\_\_\_ aerobics every morning to keep fit.
8. Nga (**like**) \_\_\_\_\_ playing basketball very much.
9. What time you (**have**) \_\_\_\_\_ lunch every day?
10. She (**not have**) \_\_\_\_\_ any pen, so I lend her one.
11. They \_\_\_\_\_ (**play**) football and basketball at school.
12. My father \_\_\_\_\_ (**read**) the newspaper every morning.
13. We \_\_\_\_\_ (**have**) English, Maths and Science on Monday.
14. She never \_\_\_\_\_ (**do**) her homework.
15. I \_\_\_\_\_ (**go**) swimming twice a week.
16. Cars \_\_\_\_\_ (**be**) more expensive than motorbikes.
17. Jane always \_\_\_\_\_ (**have**) breakfast at 6 o'clock.
18. He usually \_\_\_\_\_ (**watch**) TV after dinner.
19. London \_\_\_\_\_ (**be**) a very big country.
20. I \_\_\_\_\_ (**be**) a student and my parents \_\_\_\_\_ (**be**) teachers.

### Task 2. Put the adverb of frequency into the correct place. Then give the correct form of verbs.

1. My brothers (**sleep**) on the floor. (often)

2. He (stay) up late? (sometimes) \_\_\_\_\_.
3. I (do) the housework with my brother. (always) \_\_\_\_\_.
4. Peter and Mary (come) to class on time. (never) \_\_\_\_\_.
5. Why Johnson (get) good marks? (always) \_\_\_\_\_.
6. You (go) shopping? (usually) \_\_\_\_\_.
7. She (cry). (seldom) \_\_\_\_\_.
8. My father (have) popcorn. (never) \_\_\_\_\_.

### Task 3. Change these sentences into negative and interrogative form

1. They listen to English every day. \_\_\_\_\_.
2. She plays badminton every afternoon. \_\_\_\_\_.
3. We play volleyball every morning. \_\_\_\_\_.
4. He does homework every night. \_\_\_\_\_.
5. Mary and Peter go to work every day \_\_\_\_\_.
6. He gets up at 9.00 every morning. \_\_\_\_\_.

### Task 4. Make questions in the present simple. Then write short answers.

1. you/ have/ an art lesson on Monday (no) \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_
2. they/ ride/ their bikes to school (yes) \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_

3. Jane/ play/ tennis at school (no)

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_

4. your parents/ at home now (yes)

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_

5. he/ have/ breakfast at 6 o'clock every day (yes)

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_

6. you/ a good student (no)

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_

7. I/ look/ well (no)

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_

8. Ms. Van/ a good teacher (yes)

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_