المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الابتدائية و المتوسطة الثالثة بالطائف

اسم الطالب / ـة : .....

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: ٢- العلوم الفيزيائية

٢-١ المادة وتفاعلاتها

ناتج التعلم: استيعاب التغيرات الكيميائية للمادة، وتوضيح المفاهيم والطرق ذات الصلة بها. ومقارنة كتل المواد عند تغير خصائصها استنادًا إلى قانون حفظ الكتلة.

المؤشر ١ - يوضح التغير في تركيب المادة وخصائصها نتيجة التفاعل الكيميائي. ويستنتج أن كتلة المادة تبقى محفوظة أثناء التفاعل الكيميائي وعند تكوين المخاليط.

السؤال (١) أي التغيرات التالية ينتج عنها مواد جديدة؟

أ- انصهار الجليد	ب- ذوبان الملح	ج- حرق الخشب	د- هطول المطر

المستوى الإدراكي: معرفة — الصف المرتبط به ناتج التعلم : الخامس

السؤال (٢) عند خلط ٥٠ جرام من الملح مع ٤٠ جرام من الرمل، فإن الكتلة الكلية تساوي:

أ- ١٠٠ جرام	ب- ٩٠ جرام	ج- ٥٠ جرام	د- ٤٠ جرام

المستوى الإدراكي: تطبيق — الصف المرتبط به ناتج التعلم : السادس

المؤشر ٢- يفرق بين المخلوط والمركب، ويعدد أنواع المخاليط، ويميز بينها، ويعطي أمثلة على كل نوع منها.

السؤال (١) مادة نقية تتألف من اتحاد عنصرين أو أكثر

أ- العنصر	ب- الجزيء	ج- المركب	د- الذرة

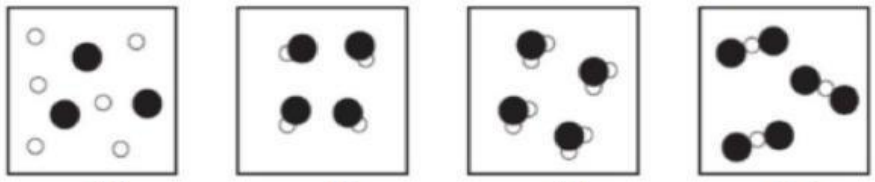
المستوى الإدراكي: معرفة — الصف المرتبط به ناتج التعلم : السادس

السؤال (٢) أي مما يلي يعد مخلوط غير متجانس؟

أ- المايونيز	ب- قطعة البيتزا	ج- كريمة الخفق	د- معجون الاسنان

المستوى الإدراكي: تطبيق — الصف المرتبط به ناتج التعلم :السادس

السؤال (٣) في الرسوم التخطيطية أمامك، تم تمثيل ذرات الهيدروجين بدوائر بيضاء، وذرات الأكسجين ممثلة بدوائر سوداء. أي من الرسوم تمثل نموذج الماء بشكل صحيح؟



أ- (١)	ب- (٢)	ج- (٣)	د- (٤)

السؤال (٤) في الجدول أمامك عينات لأربعة مواد كيميائية، ما التصنيف الصحيح لها على الترتيب؟

كلوريد صوديوم مذاب في الماء
اتحاد الحديد مع الأكسجين
الفولاذ
الألومنيوم

أ- مركب، محلول، مخلوط، عنصر	ب- محلول، مركب، عنصر، مخلوط	ج- محلول، مركب، مخلوط، عنصر	د- عنصر، محلول، مركب، مخلوط

المستوى الإدراكي: استدلال — الصف المرتبط به ناتج التعلم :الرابع- السادس

المؤشر ٣-يعرف المحلول، ويحدد أجزاءه، ويصف تركيز المحلول من حيث النوعية (مركز، مخفف) أو من حيث الكمية (مشبع، غير مشبع).

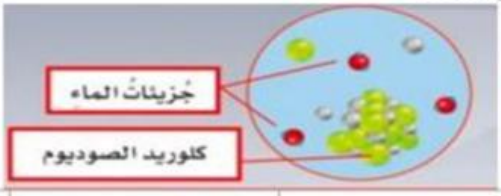
السؤال (١) مادة تذوب في مادة أخرى بحيث تكون جميع خصائص أجزائه متشابهة

أ-المخلوط	ب- المحلول	ج- العنصر	د-الذائبة

المستوى الإدراكي: معرفة — الصف المرتبط به ناتج التعلم : السادس

LIVEWORKSHEETS

السؤال (٢)	ما نوع المخلوط في الشكل الذي أمامك؟



أ- سبيكة	ب- معلق	ج- متجانس	د- غروي

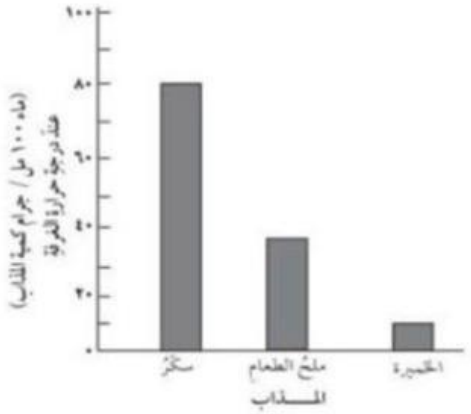
المؤشر	٤- يوضح مفهوم الذائبية، ويذكر العوامل المؤثرة فيها.
السؤال (١)	التفسير العلمي لظهور فقاعات غازية عند وضع زجاجة مشروب غازي في جو دافئ هو

أ- نقص الذائبية	ب- زيادة الذائبية	ج- سرعة حركة الجزيئات	د-بطء حركة الجزيئات

المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : السادس

يبين الرسم البياني الآتي ذائبية مجموعة من المواد:

السؤال (٢)



أيهم أقل ذائبية في الماء؟

أ- السكر	ب- ملح الطعام	ج-الخميرة	د-جميعها لها نفس الذائبية

المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : السادس

المؤشر	٥- يميز بين الطرائق الفيزيائية المستخدمة في فصل مكونات المخلوط أو المحلول، ويعطي أمثلة عليها. ويصف عملية التقطير، ويحدد بعض التطبيقات الصناعية عليها.
السؤال (١)	يمكن الحصول على مياه نقية من محطات التحلية بالمملكة العربية السعودية عن طريق عملية

أ-التقطير	ب-الترشيح	ج-التكاثف	د- التبخر

المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم :الرابع-السادس

السؤال (٢) يمكن فصل مخلوط من الماء والرمل الأبيض بواسطة

أ- الطفو	ب- الترشيح	ج- المغناطيسية	د-النخل

المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم :الرابع-السادس

السؤال (٣) أي طرق الفصل تم استخدامها لفصل المخلوط في الصورة أمامك؟

أ- الترسيب	ب- الترشيح	ج- الغربلة	د-التبخير

المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم :الرابع- السادس

معلمة المادة : أ/ عائشة القحطاني

LIVEWORKSHEETS