المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الابتدائية و المتوسطة الثالثة بالطائف

اسم الطالب / ـة : .....

# تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 3/م

## المجال الفرعي: العلوم الفيزيائية ( المادة وتفاعلاتها )

**ناتج التعلم:** فهم كيفية حدوث التفاعل الكيميائي، والتعبير عنه بمعادلة كيميائية موزونة مستندا إلى قانون حفظ الكتلة ، وتمييز التفاعلات الكيميائية حسب الطاقة المصاحبة لها. .

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| المؤشر | يفسر البيانات المتعلقة بخصائص المواد قبل وبعد التفاعل، ويحدد ما إذا كان التفاعل سيحدث أم لا، ويصف دلائل حدوثه. | | | |
| السؤال | ماذا يحدث لذرات المواد المتفاعلة عندما تتحول الى مواد أخرى : | | | |
| | ا- نواتج | ب-متفاعلات | ج – طاقة | د- ضوء |
| المستوى الإدراكي: معرفة | | | | |
| السؤال | ما لمصطلح الذي يصف الكلور في المعادلة التالية $Na + Cl_2 = NaCl$ : | | | |
| | ا- مادة ناتجة | ب-مادة متفاعلة | ج – إنزيم | د-عامل محفز |
| المستوى الإدراكي: استدلال | | | | |
| السؤال | أي مما يلي يعد مثالا على التفاعل الكيميائي | | | |
| | ا- انصهار الجليد | ب-ملح مذاب في الماء | ج – هطول الامطار | د-احتراق الخشب |
| المستوى الإدراكي: معرفة | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| المؤشر | يصف التفاعل الكيميائي مستخدماً المعادلة الكيميائية اللفظية والرمزية الموزونة، ويطبق قانون حفظ الكتلة على التفاعلات الكيميائية المختلفة | | | |
| السؤال | عندما تتفاعل الفضة مع كبريتيد الهيدروجين ينتج عن ذلك كبريتيد الفضة وغاز الهيدروجين يمكن تمثيل ذلك بالمعادلة الرمزية التالية | | | |
| | ا- $2Ag + H_2S \rightarrow Ag_2S + H_2$ | ب- $Ag_2S + H_2 \rightarrow 2Ag + H_2S$ | ج – $2Ag + H_2S \rightarrow H_2Ag$ | د- $2Ag + H_2S \rightarrow Ag$ |
| المستوى الإدراكي: تطبيق | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| السؤال | عند تطبيق قانون حفظ الكتلة على المعادلة $H_2O = H_2 + O$ تصبح : | | | |
| | ا- $2H_2O \rightarrow H_2 + O_2$ | ب- $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$ | ج – $H_2O \rightarrow H_2 + O_2$ | د- $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O$ |
| المستوى الإدراكي: تطبيق | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| المؤشر | يعدد الأشكال المختلفة للطاقة المصاحبة للتفاعلات الكيميائية (ممتصة، منحررة)، ويعطى أمثلة عليها | | | |
| السؤال | احترقت غابة عندما ضرب البرق الشجر ما نوع التفاعل الحراري الذي حدث نتيجة الاحتراق : | | | |
| | ا- تفاعل طارد الحرارة | ب-تفاعل ماص الحرارة | ج – تفاعل البرق | د- تفاعل الاحتراق |
| المستوى الإدراكي: استدلال | | | | |
| السؤال | الكمادات الباردة تحتوي على ماء ينغمر فيه نترات الالمنيوم توضع على الألم ما هو نوع هذا التفاعل: | | | |
| | ا- تفاعل طارد الحرارة | ب- تفاعل ماص الحرارة | ج – تفاعل فيزيائي | د- تفاعل كيميائي |
| المستوى الإدراكي: استدلال | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| المؤشر | يميزبين التفاعل الماص للحرارة والتفاعل الطارد للحرارة، ويذكر أمثلة على كل منهما وكيفية التعبير عنهما في المعادلة الكيميائية | | | |
| السؤال | ما نوع التفاعل الكيميائي في المعادلة الكيميائية التالية : $2H_2 + O_2 \rightarrow$ طاقة $+ H_2O$ | | | |
| | ا- تفاعل تحليلي | ب- تفاعل هيدروجيني | ج – تفاعل ماص الحرارة | د- تفاعل طارد الحرارة |
| المستوى الإدراكي: تطبيق | | | | |

معلمة المادة : أ/ عائشة القحطاني

LIVEWORKSHEETS