المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الابتدائية و المتوسطة الثالثة بالطائف

اسم الطالب / ـة : .....

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 3/م

المجال الفرعي: العلوم الفيزيائية (المادة وتفاعلاتها)

ناتج التعلم: إيضاح كيفية ارتباط الذرات ببعضها والتعرف على ماهية الر ابطة الكيميائية وكيفية تكونها ، والتمييز بين أنواعها .

المؤشر	يصف كيفية ترتيب الإلكترونات داخل الذرة، وعلاقته بموقعها في الجدول الدوري ، ويقارن بين أعداد الإلكترونات التي تستوعبها مستويات الطاقة ، ويحدد المستويات الأقل والأعلى طاقة لعنصر ما .
السؤال	ما رقم المجموعة التي عناصرها لها مجالات طاقة خارجية مستقرة :

ا-(١) ب-(١٣) ج –(١٦) د- (١٨)

المستوى الإدراكي: معرفة

السؤال	ما أكبر عدد من الالكترونات يمكن ان يستوعبه مجال الطاقة الثالث في الذرة ؟

ا-(١٦) ب-(٢٠) ج –(١٨) د- (١٢)

المستوى الإدراكي: تطبيق

المؤشر	يصف كيفية عكس دورية الخصائص الكيميائية لعناصر العائلة الواحدة في الجدول الدوري لأنماط حالات المستوى الخارجي للإلكترونات (الكترونات التكافؤ)
السؤال	الشكل المقابل يمثل عناصر مجموعة الهالوجينات نلاحظ ان النشاط الكيميائي لهذه المجموعة .....

ا-يزداد من اسفل المجموعة الى اعلاها | ب-يقل من اعلى المجموعة الى الأسفل | ج –يزداد من اعلى المجموعة الى الأسفل | د- نشاطها الكيميائي ثابت

المستوى الإدراكي: استدلال

المؤشر	يوضح التوزيع الإلكتروني لعدد من مجموعات الجدول الدوري ،ويوضح طريقة التمثيل النقطي للإلكترونات ، ويرسمها لعدد من العناصر
السؤال	التوزيع الالكتروني للصوديوم الذي عدده الذري١١ :

ا-٢-٨-١ ب-٨-٢-١ ج –١-٨-٢ د- ١-٢-٨

المستوى الإدراكي: تطبيق

المؤشر	يوضح مفهوم الرابطة الكيميائية ، ويقارن أنواعها المختلفة (الأيونية ، التساهمية ، الفلزية ، القطبية) ويصف كيفية ارتباط الذرات معاً بالروابط الكيميائية المختلفة لتكوين المركبات مستعيناً بالأمثلة والنماذج التوضيحية
السؤال	مفهوم الرابطة الكيميائية هو :-

ا- اتحاد جزيئين مع بعضهما | ب- قوى تربط بين ذرتين | ج – تفاعل يربط ذرتين | د- قوى تنافر بين جزيئين

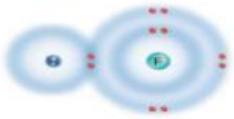
المستوى الإدراكي: معرفة

السؤال	يقع النيتروجين في المجموعة الخامسة عشر من الجدول الدوري ما هو التمثيل النقطي الصحيح له علما بأن العدد الذري له (٧) :

ا- ب- ج – د-

المستوى الإدراكي: استدلال

LIVEWORKSHEETS

السؤال	استعن بالرسم التوضيحي للإجابة على السؤال التالي ما هو نوع الرابطة في الشكل المقابل 			
	أ- تساهمية	ب-ايونية	ج – تناسقية	د- فلزية
المستوى الإدراكي: استدلال				

السؤال	ما نوع الرابطة التي تكُون مركب كلوريد الصوديوم			
	أ- ايونية	ب-تساهمية	ج – تناسقية	د- فلزية
المستوى الإدراكي: تطبيق				

المؤشر	يميز بين الأيون والجزيء والمركب، ويعطي أمثلة لكل منهم ، ويوضح المقصود بالصيغة الكيميائية ، وعلام تدل من خلال الأمثلة المتنوعة.			
السؤال	أي من ما يلي يصف ما يمثله الرمز: Cl^-			
	ا- مركب ايوني	ب-ايون سالب	ج – جزيء قطبي	د- ايون موجب
المستوى الإدراكي: استدلال				
السؤال	ما الذي يدل عليه الرقم (٢) الموجود في الصيغة الكيميائية CO_2			
	ا- ايوني اكسجين	ب- جزيئ CO_2	ج – ذرتي اكسجين $2O$	د- مركبي CO_2
المستوى الإدراكي: استدلال				

معلمة المادة : أ/ عائشة القحطاني

LIVEWORKSHEETS