المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الابتدائية و المتوسطة الثالثة بالطائف

اسم الطالب / ـة : .....

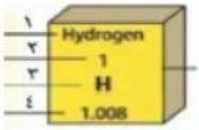
تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 3/م

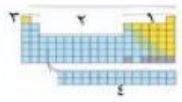
المجال الفرعي: العلوم الفيزيائية (المادة وتفاعلاتها)

ناتج التعلم: وصف تاريخ الجدول الدوري ، و إيضاح كيفية تنظيم العناصر في الجدول الدوري ،وخصائص العناصر واستخدامها الشائعة .

المؤشر	يشرح إسهامات العلماء في ترتيب العناصر المكتشفة في الجدول الدوري وتاريخ تطوره وصولاً إلى الجدول الدوري الحديث .			
السؤال	أدرك الفيزيائي هنري موزلي انه يمكن تحسين وتطوير جدول مندليف إذا رُتبت العناصر حسب :			
	ا- اعدادها الذرية	ب- اعدادها الكتليه	ج – عدد الالكترونات	د- عدد البروتونات
المستوى الإدراكي: معرفة				

المؤشر	يوضح خصائص العناصر في قطاعات الجدول الدوري ضمن الدورة والمجموعة ، وبعدد استخدامات العناصر الشائعة من حوله			
السؤال	يقع عنصر الليثيوم والصوديوم ضمن مجموعة واحدة حسب دراستك ومعلوماتك عن الجدول الدوري ما هو سبب وجودهما في مجموعة واحدة ؟			
	ا- تشابه الخواص الفيزيائية و الكيميائية	ب- تغير خصائصهما بشكل تدريجي	ج – كتلتهما متساوية	د- لهما نفس العدد الذري
المستوى الإدراكي: تطبيق				
السؤال	يعمل المصورون في غرفة خافتة الإضاءة عند تعاملهم مع مواد تحتوي على عنصر السيلينيوم بسبب؟			
	ا- شدة اضاءته	ب- حساسيته للضوء	ج – لا يتأثر بالضوء	د- قلت أضاءته
المستوى الإدراكي: استدلال				

المؤشر	يشرح المقصود بمفتاح العنصر ،ويسمي بعض العناصر الكيميائية ، ويعرف كيفية كتابة رموزها الكيميائية ، ويميز بين الفلزات واللافلزات و أشباه الفلزات ، ويذكر أمثلة عليها			
السؤال	امامك مربع يمثل مفتاح العنصر في الجدول الدوري أي من هذه الأرقام يمثل العدد الذري 			
	ا- (١)	ب- (٢)	ج – (٣)	د- (٤)
المستوى الإدراكي: تطبيق				
السؤال	المجموعة التي جميع عناصرها لافلزات هي			
	ا- ١	ب- ٢	ج – ١٢	د- ١٨
المستوى الإدراكي: تطبيق				
السؤال	أي العناصر التالية يمكن ان يكون مادة صفراء لامعة اللون ؟			
	ا- Au	ب- Fe	ج- C	د- Sn
المستوى الإدراكي: تطبيق				

المؤشر	يتعرف على موقع العناصر الممثلة ، والعناصر الانتقالية والانتقالية الداخلية (اللانثانيدات والأكتنيدات) في الجدول الدوري ، مستنداً إلى تركيبها الإلكتروني ، ويتنبأ بخصائصها الفيزيائية والكيميائية ، ويحدد بعض استخداماتها			
السؤال	الشكل الذي امامك يمثل الجدول الدوري الحديث تعرف على موقع العناصر الانتقالية و الذي يمثل الرقم ..... 			
	ا- (١)	ب- (٢)	ج –(٣)	د- (٤)
المستوى الإدراكي: تطبيق				

المؤشر	يوضح المقصود بالعناصر المصنعة والعامل المحفز ويقدم أمثلة لكل منهما			
السؤال	مادة تعمل كحافز على زياده سرعة التفاعل الكيميائي دون ان تتغير ؟			
	Ni-ا	ب-N	ج –Na	د-Ne
المستوى الإدراكي: معرفة				
السؤال	تمكن العلماء من تصنيع عناصر لها عدد ذري اكبر من اليورانيوم حيث تقذف الانوية جسيمات وتلتحم بالنواة لتكوين عنصر اثقل وهذه العناصر الثقيلة المصنعة هي ؟			
	ا- العناصر الانتقالية	ب-النظائر المشعة	ج –العناصر التمثيلية	د-العناصر النبيلة
المستوى الإدراكي: استدلال				

معلمة المادة : أ/ عائشة القحطاني

LIVEWORKSHEETS