

Nombre:

Curso:

1 Marca las palabras que sean adjetivos:

coche

rara

leche

Cádiz

puntual

arena

dulce

azul

SECO

inmenso

mesa

redondo

grande

Caramelo

sencilla

alegre

árbol

sincero

piedra

estrecho

2 Relaciona los nombres con los adjetivos adecuados:

piernas

claro

sillones

película

divertida

amiga

aventuras

blancos

color

día

peligrosas

zapatos

muros

largas

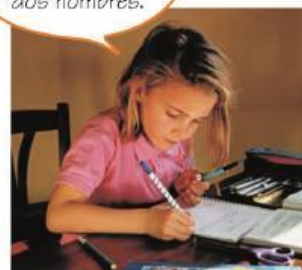
arañas

calcetines

cómodos

faldas

A cada adjetivo
le corresponden
dos nombres.

3 Escribe las palabras con el prefijo **des-** o **in-** según les corresponda:

atar →atar.....

orden →orden.....

culto →culto.....

capaz →capaz.....

tapar →tapar.....

montar →montar.....

activo →activo.....

humano →humano.....



4 Relaciona cada palabra con su significado:



descolgado

descubierto

invisible

inalcanzable

inmóvil

que no se mueve

que no se puede alcanzar

que no está cubierto

que no está colgado

que no se puede ver



Nombre:

Curso:

5 Lee las palabras de los dibujos y completa los espacios en blanco:


.....	→	cosida
despintado	→	
aparecido	→	
.....	→	desvestido
.....	→	enchufado
destapada	→	
arreglado	→	
.....	→	despegado

6 Escribe signos de interrogación o de exclamación al principio y al final de estas oraciones:

- ...Cómo te llamas...
- ...Quién ha puesto la mesa...
- ...Qué caliente está el caldo...
- ...Cuánto cuestan esos zapatos azules...
- ...Cuánta fruta hay en esa fuente...
- ...Qué vas a comer de segundo plato...


7 Ahora indica para qué sirven los signos que has utilizado:

Los signos de interrogación se utilizan para,
 y los signos de exclamación, para expresar,
, etc.