



Kelompok:

Nama Anggota:



Kurikulum
Merdeka

E-Worksheet

Kesehatan Lingkungan

Kegiatan Pembelajaran 4

• VIII/II

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model problem based learning berbantuan interactive worksheet berbasis socio scientific issues, pengamatan , serta kajian literatur peserta didik mampu **menyusun** upaya mengurangi sampah dengan tepat.



Petunjuk Penggunaan

Interactive Worksheet

REGISTRASI PESERTA DIDIK:

1. Buka website [liveworksheets.com](https://www.liveworksheets.com)
2. Klik login
3. Masukkan username dan password yang diberikan oleh guru

Laman My Workbooks akan terbuka, lalu klik “IPA SMP”

Baca dan pahami materi secara runtut, kemudian lihat juga video pembelajaran yang disajikan dalam LKPD

Lakukan percobaan sesuai dengan langkah-langkah percobaan

Jawablah semua pertanyaan yang ada pada LKPD secara singkat, jelas dan tepat

Klik FINISH jika sudah selesai

AYO KERJAKAN!



Orientasi Masalah

Simaklah berita di bawah ini!



Konteks Lokal

Setelah mengamati berita di atas, coba kalian **identifikasi** masalah yang kalian temukan. Yuk, tuliskan rumusan masalah pada kolom di bawah ini!



Pengorganisasian Peserta Didik

1. Konfirmasikanlah rumusan masalah yang telah kalian identifikasi kepada guru kalian
2. Silahkan membentuk kelompok yang beranggotakan 5-6 orang



Penyelidikan Peserta Didik

Simaklah berita di bawah ini!



Konteks Lokal

Setelah menyimak 2 berita di atas, diskusikanlah pertanyaan dibawah ini!

1. Berdasarkan berita di atas, apa yang dimaksud dengan sampah?

Pengetahuan konten, Menjelaskan fenomena secara ilmiah

2. Berdasarkan berita di atas, jelaskan komposisi sampah berdasarkan jenis dan sumbernya!

Pengetahuan konten, Menjelaskan fenomena secara ilmiah

Lakukanlah percobaan dibawah ini untuk mengetahui dampak membuang sampah sembarangan!

A. Alat dan Bahan

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Gelas bening (3buah) | 1. Air keran (800ml) |
| 2. Kertas lakmus/pH meter | 2. Sampah organik |
| 3. Label | 3. Sampah anorganik |
| 4. Alat tulis | |

B. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan
2. Beri label pada wadah:
 - Wadah 1: Kontrol
 - Wadah 2: Sampah Organik
 - Wadah 3: Sampah anorganik
 - Wadah 4: Sampah Organik & Anorganik
3. Masukkan 200ml air bersih pada setiap wadah
4. Masukkan sampah organik pada wadah 2
5. Masukkan sampah anorganik pada wadah 3
6. Masukkan sampah organik & anorganik pada wadah 4
7. Tunggu beberapa saat, amati perubahan yang terjadi, dan catat pada tabel pengamatan!

No.	Sampel	Warna	Bau	pH
1	Kontrol			
2	Organik			
3	Anorganik			
4	Organik+Anorganik			



Menyajikan Hasil Karya

Presentasikanlah hasil percobaan dan diskusi yang telah kalian kerjakan dengan kelompok kalian. Sampaikan hasil diskusi kalian secara bergantian. Tanggapilah pertanyaan yang diajukan oleh guru dan kelompok lain dengan mendiskusikan bersama teman satu kelompok. Hargai pendapat tiap kelompok.



Analisis dan Evaluasi

3. Berdasarkan data pengamatan, analisislah bagaimana perbedaan pada sampel kontrol dan sampel percobaan?

Pengetahuan epistemik, Mengartikan hasil & data secara ilmiah

4. Berdasarkan data pengamatan, analisislah dampak membuang sampah terhadap lingkungan!

Pengetahuan epistemik, Mengartikan hasil & data secara ilmiah

5. Berdasarkan data pengamatan, analisislah Apa yang dapat terjadi jika sampah mengkontaminasi sumber air yang digunakan manusia?

Pengetahuan epistemik, Mengartikan hasil & data secara ilmiah

6. Untuk menghindari dampak negatif membuang sampah sembarangan, susunlah upaya pengelolaan sampah/upaya mengurangi sampah!

Pengetahuan prosedural, Mengevaluasi & mendesain penyelidikan ilmiah