

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

Matematika  
Sekolah Dasar  
Kelas III

Tema:

PENGUKURAN PANJANG DAN BERAT  
Berbasis PBL



Nama :

Kelas:

Disusun oleh : Kelompok 3

Dosen Pembimbing : Rusnilawati, S.Pd, M.Pd

# KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpah rahmat dan karunia-Nya sehingga LKPD ini dapat diselesaikan dengan baik. LKPD ini disusun untuk mendukung proses pembelajaran, khususnya sebagai alat bantu bagi peserta didik dalam memahami materi pelajaran secara lebih mendalam dan sistematis.

Dengan mengerjakan LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat melatih kemampuan berpikir kritis, kreatif, serta mempraktikkan pembelajaran yang bermakna. Selain itu, LKPD ini dirancang agar mudah dipahami dan dapat memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan interaktif.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan LKPD ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang membangun dari berbagai pihak sangat kami harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik dan guru dalam mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan. Terima kasih atas dukungan dan kerja sama semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan LKPD ini.

# DAFTAR ISI

Cover.....	i
Kata Pengantar.....	1
Daftar Isi.....	2
Langkah-langkah PBL.....	3
TP,TPH,dan Petunjuk Penggunaan LKPD.....	4
Kegiatan 1.....	5
Kegiatan 2.....	6
Kegiatan 3.....	7
Kegiatan 4.....	7
Kegiatan 5.....	8
Kesimpulan.....	9

# Langkah-langkah PBL

Menurut Harni, Iling Febria (2020) langkah-langkah PBL berikut ini:

1. Orientasi Masalah kepada Peserta Didik.
2. Mengorganisasikan Peserta Didik.
3. Menyelidiki Peserta Didik.
4. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya.
5. Menganalisis dan Mengevaluasi hasil pemecahan masalah.

Menurut Zaenuri (2021) memaparkan sintaks PBL meliputi lima fase sebagai berikut:

1. Orientasi Masalah.
2. Mengorganisir siswa untuk belajar.
3. Membimbing individu maupun kelompok.
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

## Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengukur panjang dan berat benda menggunakan satuan baku.

## Tujuan Pembelajaran Harian

1. Melalui penayangan video, peserta didik dapat mendeskripsikan satuan berat (C2)
2. Melalui percobaan, peserta didik dapat menganalisis satuan berat (C4)
3. Melalui Kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyimpulkan penggunaan alat ukur dan satuan berat pada kehidupan sehari – hari (C5)

## Petunjuk Penggunaan LKPD

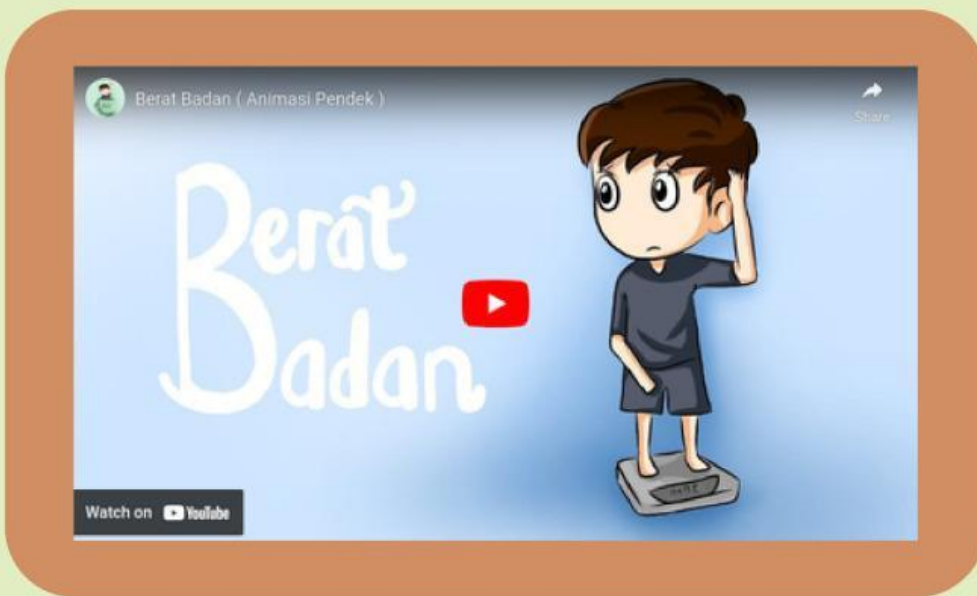
1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. Mempersiapkan alat tulis
3. Menuliskan identitas yang telah disediakan
4. Bacalah dengan teliti setiap langkah sebelum mengerjakan
5. Bertanya pada guru jika ada yang belum paham
6. Kerjakan dengan sungguh-sungguh sesuai waktu yang telah ditentukan

4

## Kegiatan 1: Orientasi Siswa Pada Masalah



Perhatikan video berikut dengan saksama untuk membantu kalian memahami masalah yang disajikan dan menemukan solusi yang tepat.



Setelah mengamati video di atas, jawab pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa yang kalian pahami dari video tersebut?
2. Satuan berat apa yang bisa digunakan?

5

## **Kegiatan 2:** **Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar**



### **Petunjuk Kerja**

1. Guru membagi peserta didik menjadi kelompok kecil yang beranggotakan 4-5 orang.
2. Peserta Didik mempersiapkan alat tulis.
3. Pahami secara cermat sesuai dengan panduan yang ada.
4. Berdiskusilah secara berkelompok untuk mengerjakan tugas lkpd secara aktif.
5. Bertanyalah pada guru jika ada yang belum dipahami dalam mengerjakan lkpd.
6. Kerjakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh Guru.

### **Kegiatan 3:** **Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok**



1. Peserta didik bersama-sama berdiskusi dengan kelompoknya.
2. Peserta didik bisa bertanya jika ada kesulitan
3. Guru memperhatikan peserta didik dan memotivasi

### **Kegiatan 4:** **Mengembangkan dan menyajikan hasil**



1. Kelompok yang telah menyelesaikan pada persoalan lkpD bisa maju ke depan untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
2. Kelompok yang lain bisa menanggapi hasil dari kelompok yang maju di depan kelas.
3. Setelah mempresentasikan hasil diskusi diberikan apresiasi.

## **Kegiatan 5:** **Menganalisis dan Mengevaluasi** **Proses Pemecahan Masalah**



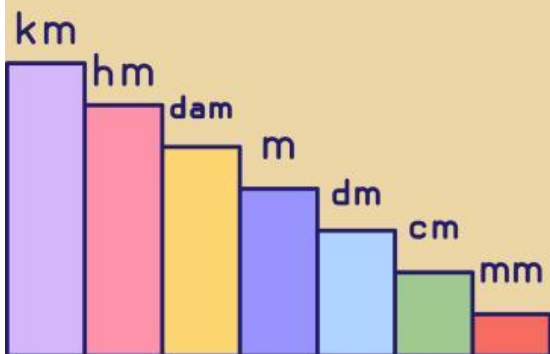
1. Guru mengevaluasi hasil diskusi pemecahan masalah pada lkpd.
2. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik melalui dan membahas materi pembelajaran tanya jawab bersama-sama.

# Kesimpulan



Pengukuran panjang dan berat merupakan keterampilan penting yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Panjang mengukur jarak antara dua titik dengan satuan seperti milimeter (mm), sentimeter (cm), meter (m), dan kilometer (km). Berat mengukur massa suatu benda dengan satuan seperti gram (g) dan kilogram (kg).

Dalam pengukuran, pemilihan alat ukur yang tepat, seperti penggaris, meteran, atau timbangan, sangat penting untuk mendapatkan hasil yang akurat. Selain itu, pemahaman tentang konversi satuan memudahkan dalam menyederhanakan penghitungan.



Nama : .....

Kelas : .....

# Mengubah Satuan

Ubahlah satuan berat buah-buahan berikut dari ons menjadi gram.

1 ons: 100 gram



..... Gram



..... Gram



..... Gram



..... Gram



..... Gram



..... Gram

Nama :

Kelas :

# Satuan Panjang

Tuliskan jawaban yang benar !

$3 \text{ m} = \quad \text{cm}$

$5 \text{ m} = \quad \text{cm}$

$7 \text{ m} = \quad \text{cm}$

$8 \text{ m} = \quad \text{cm}$

$12 \text{ m} = \quad \text{cm}$

$14 \text{ m} = \quad \text{cm}$

$20 \text{ m} = \quad \text{cm}$

$23 \text{ m} = \quad \text{cm}$

$200 \text{ cm} = \quad \text{m}$

$400 \text{ cm} = \quad \text{m}$

$600 \text{ cm} = \quad \text{m}$

$800 \text{ cm} = \quad \text{m}$