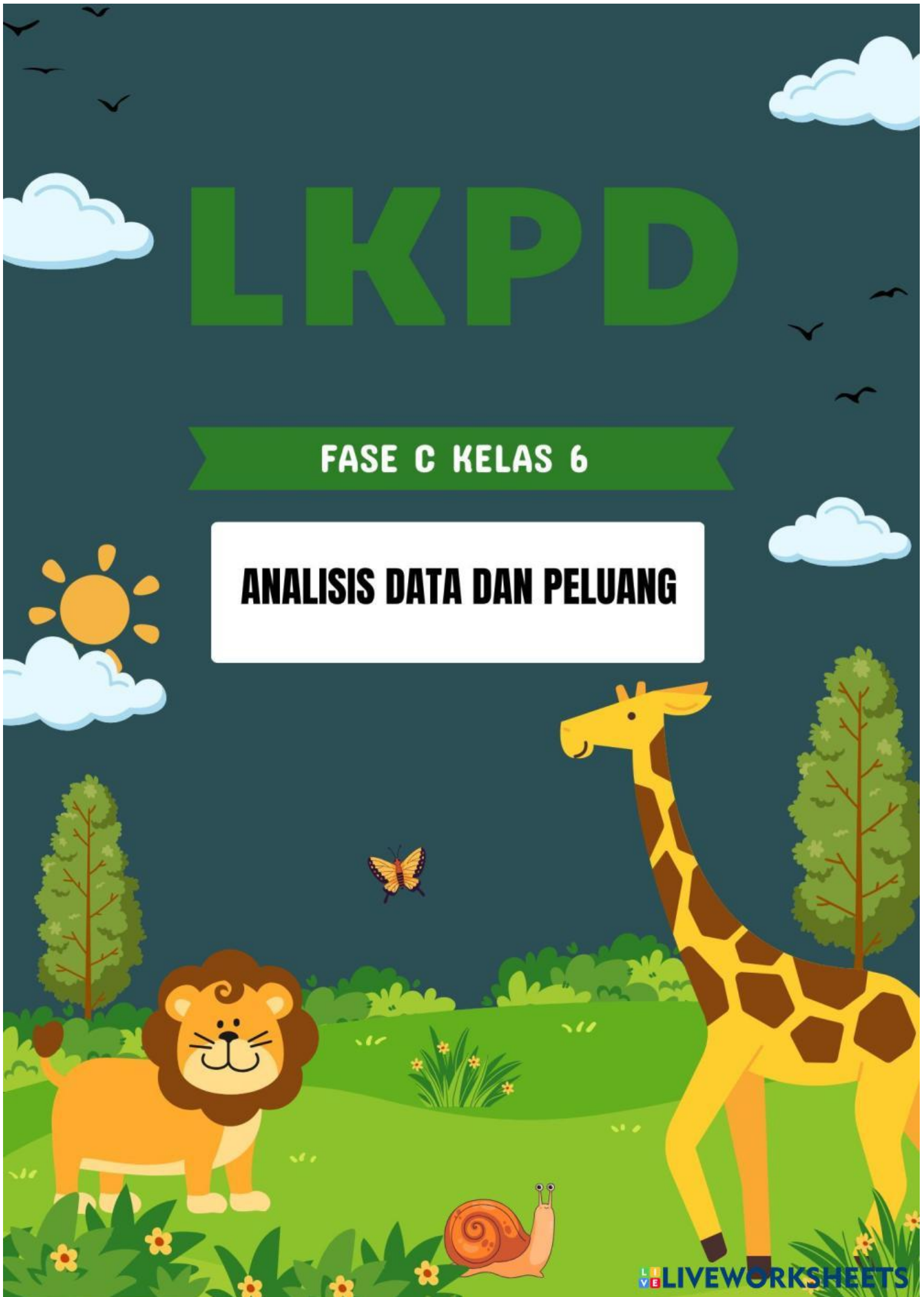


LKPD

FASE C KELAS 6

ANALISIS DATA DAN PELUANG



IDENTITAS

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : 6 (Enam) / I

Mata Pelajaran : Matematika

BAB/Tema : 8 / Analisis Data dan Peluang

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

TUJUAN LKPD

Setelah mengerjakan LKPD Peserta didik mampu:

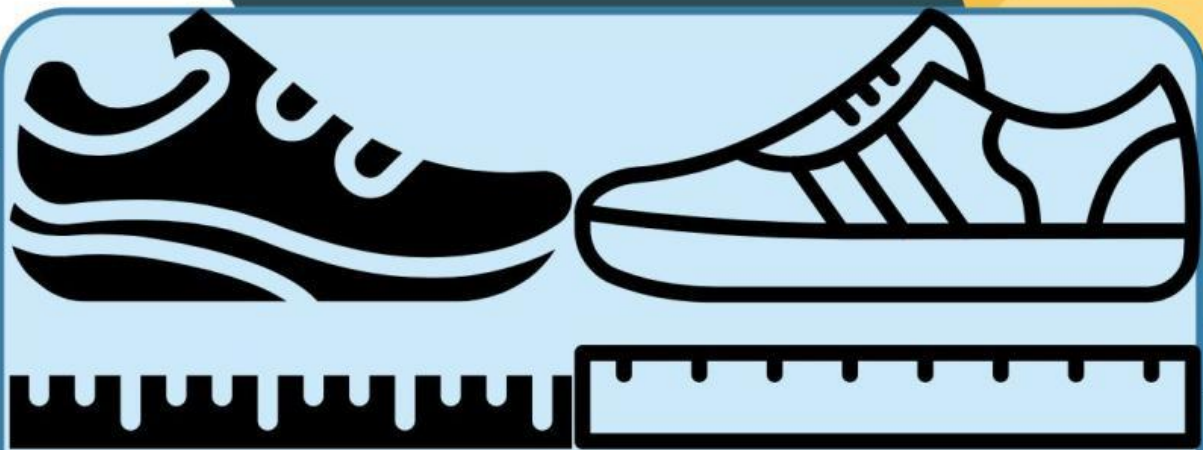
1. Memperhatikan data berupa gambar ukuran sepatu.
2. Menentukan urutan data ukuran sepatu dari yang terkecil ke terbesar.
3. Menyampaikan hasil diskusi kelompok secara tertulis.

PETUNJUK

1. Berdoa terlebih dahulu.
2. Perhatikan gambar ukuran sepatu yang disediakan.
3. Diskusikan dengan anggota kelompok untuk menentukan urutan data dari yang terkecil hingga terbesar.
4. Tuliskan hasil urutan pada kolom yang tersedia.
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok kepada teman-teman lainnya.

ALAT DAN BAHAN

1. PENSIL
2. PENGHAPUS
3. PENA
4. TIP X



Berikut adalah data ukuran sepatu siswa kelas VI yang telah ditulis berdasarkan banyaknya sepatu pada rak sepatu gambar diatas. Ukuran-ukuran sepatu tersebut adalah sebagai berikut: 36, 35, 36, 37, 36, 32, 36, 38, 35, 36, 38, 34, 37, 38, 37, 36, 34, 33, 38, 37, 37, 37, 36, 35, dan 36. Susunlah data ini dari ukuran terkecil hingga terbesar!"

Nama Kelompok:.....

Nama Anggota Kelompok: 1.....

2.....

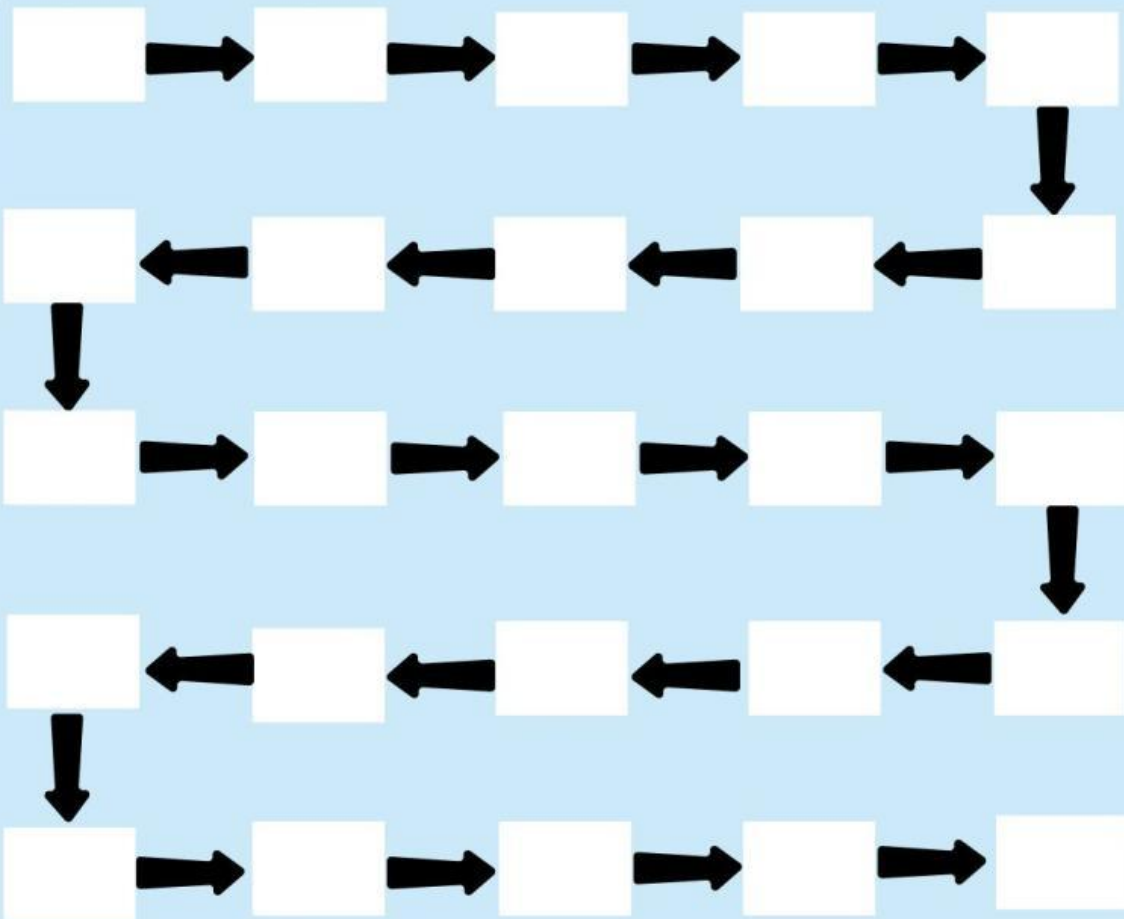
3.....

4.....

5.....

Kelas:.....

Hari/Tanggal:.....



IDENTITAS

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : 6 (Enam) / I

Mata Pelajaran : Matematika

BAB/Tema : 8 / Analisis Data dan Peluang

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

TUJUAN LKPD

Setelah mengerjakan LKPD Peserta didik mampu:

1. Mengelompokkan alat tulis berdasarkan jenis yang sama.
2. Menyusun jumlah alat tulis dari yang paling sedikit hingga yang paling banyak.
3. Memasukkan data yang telah diurutkan ke dalam tabel frekuensi.

PETUNJUK

1. Berdoa terlebih dahulu.
2. Ambillah berbagai gambar alat tulis yang telah disediakan oleh guru.
3. Kelompokkan gambar alat tulis tersebut berdasarkan jenis yang sama.
4. Susun jumlah alat tulis dari yang paling sedikit hingga yang paling banyak, lalu tempelkan gambar tersebut pada lembar LKPD yang telah disiapkan.
5. Hitung jumlah setiap jenis alat tulis, kemudian catat hasilnya dalam tabel frekuensi.

ALAT DAN BAHAN

1. GUNTING
2. LEM KERTAS
3. PENA
4. TIP X

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini. Temukan gambar yang memiliki kesamaan, lalu urutkan data tersebut dari jumlah yang paling sedikit hingga yang paling banyak. Selanjutnya, buatlah tabel frekuensi berdasarkan data tersebut.

Nama Kelompok:.....

Nama Anggota Kelompok: 1.

2.

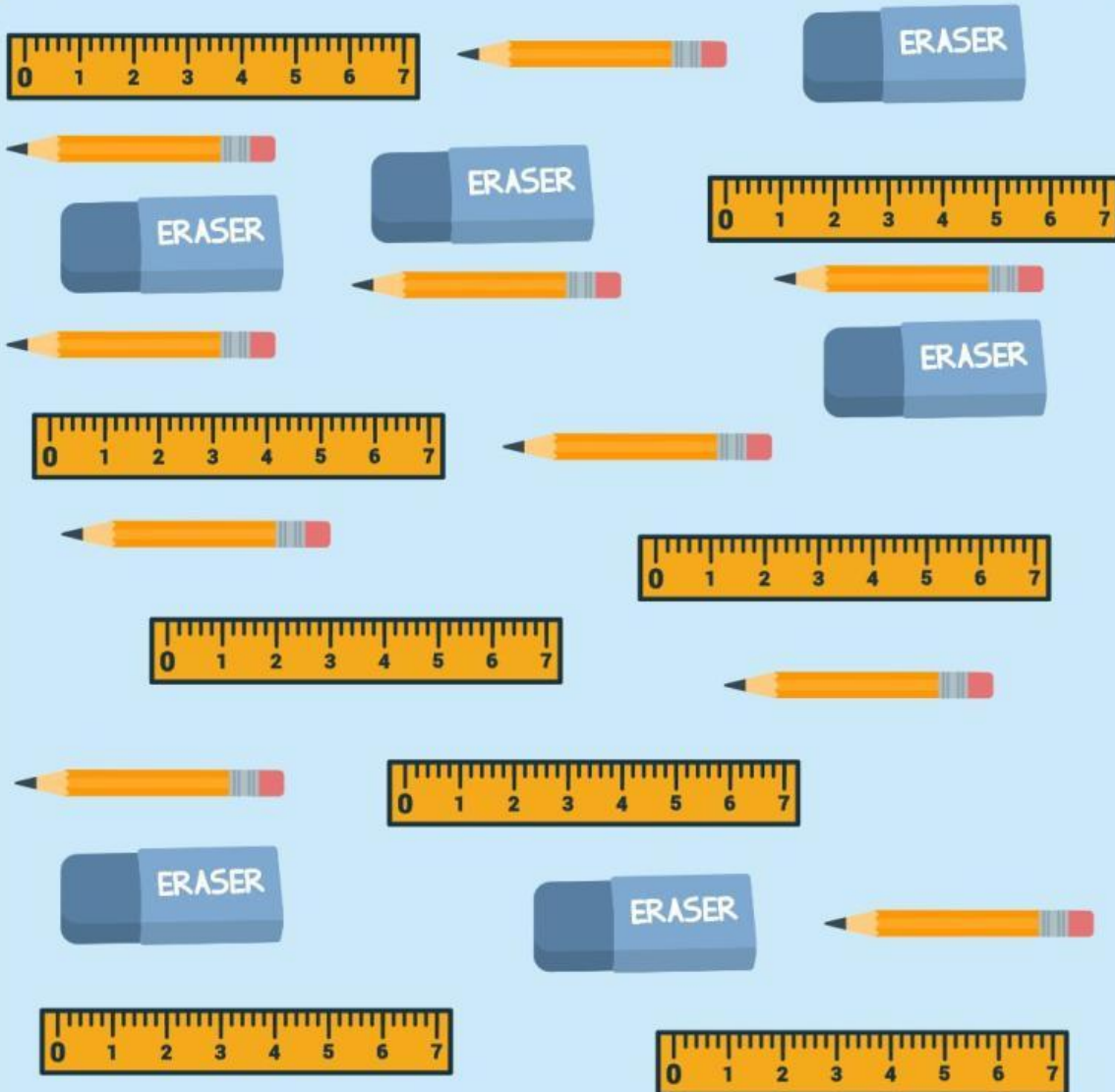
3.

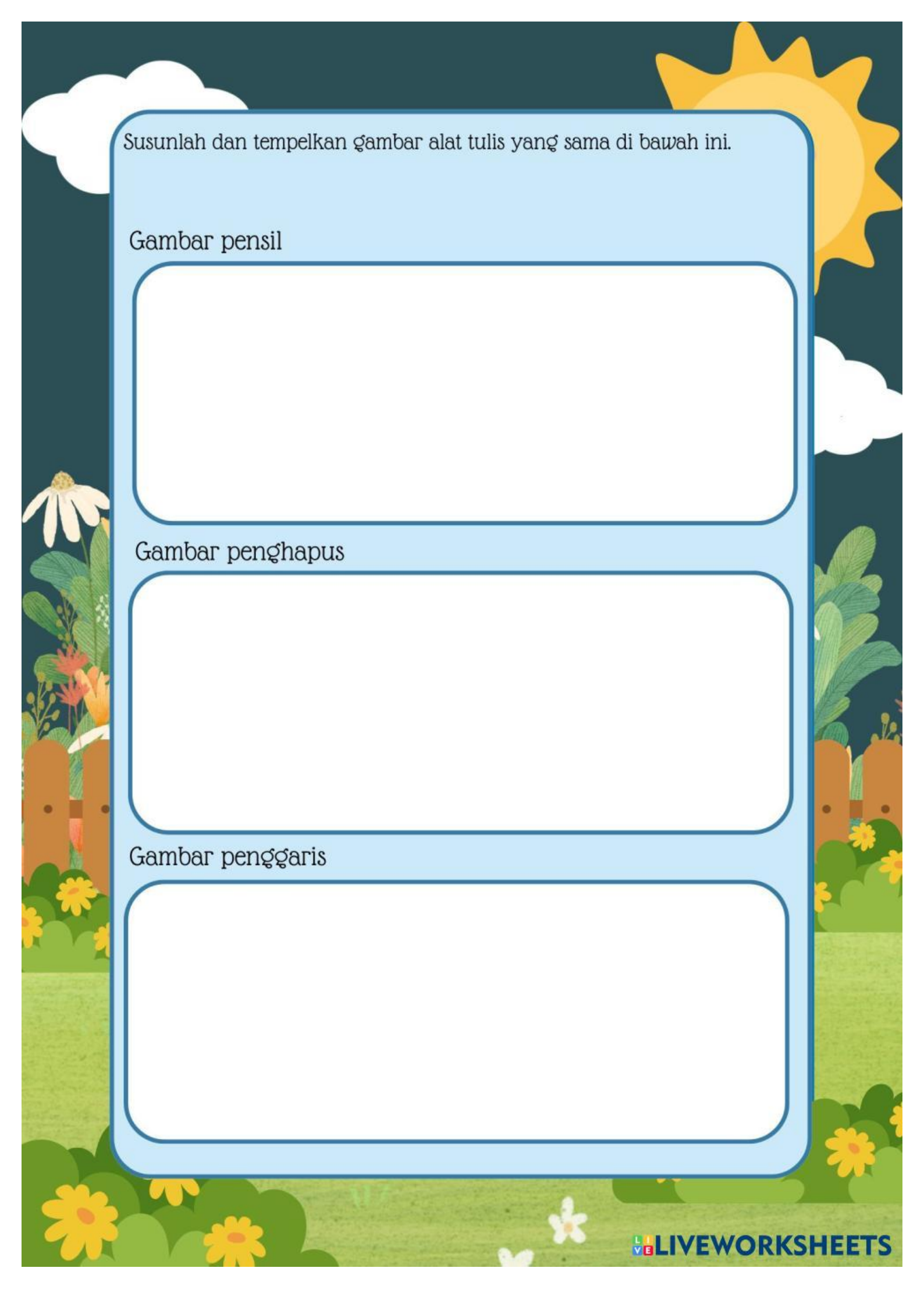
4.

5.

Kelas:.....

Hari/Tanggal:.....





Susunlah dan tempelkan gambar alat tulis yang sama di bawah ini.

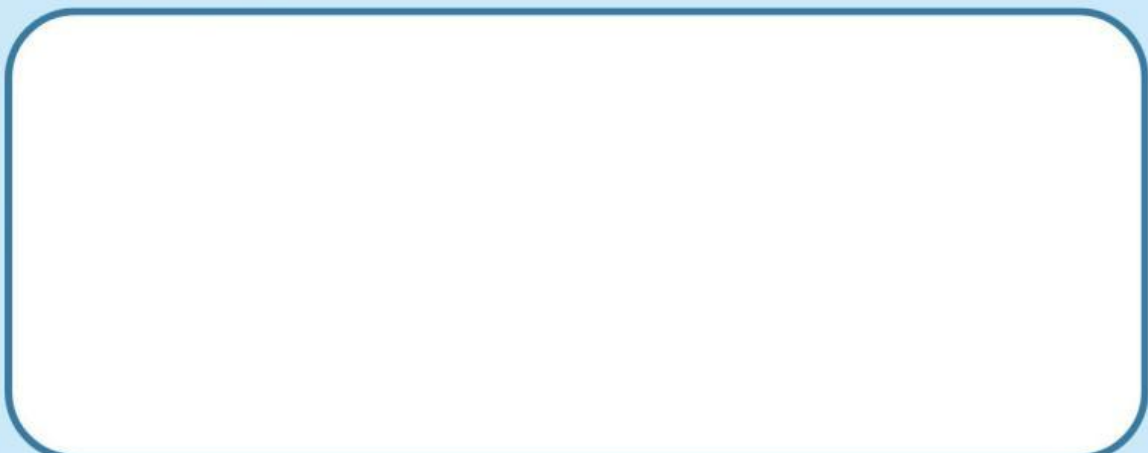
Gambar pensil



Gambar penghapus



Gambar penggaris



Setelah dikelompokkan, peserta didik diminta menghitung jumlah setiap jenis alat tulis, menyusunnya berdasarkan urutan dari jumlah terkecil hingga jumlah terbesar, lalu mencatatnya ke dalam tabel frekuensi.

urutan dari jumlah terkecil hingga terbesar

Tabel Frekuensi

Jenis Alat Tulis	Frekuensi (jumlah)
Pensil	
Penghapus	
Penggaris	

IDENTITAS

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : 6 (Enam) / I

Mata Pelajaran : Matematika

BAB/Tema : 8 / Analisis Data dan Peluang

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

TUJUAN LKPD

Peserta didik mampu:

1. Mendengarkan data benda yang disebutkan oleh guru secara cermat.
2. Menuliskan data yang didengar ke dalam tabel frekuensi.
3. Menyusun data benda berdasarkan jumlah dari yang terkecil hingga yang terbesar.

PETUNJUK

1. Berdoa terlebih dahulu.
2. Dengarkan dengan saksama data benda yang disebutkan oleh guru.
3. Tuliskan setiap jenis benda dan jumlahnya sesuai dengan informasi yang diberikan guru.
4. Masukkan data tersebut ke dalam tabel frekuensi di bagian yang telah disediakan.
5. Periksa kembali hasil kerja kelompokmu untuk memastikan data yang dituliskan benar.

ALAT DAN BAHAN

1. PENSIL
2. PENGHAPUS
3. PENA
4. TIP X

Nama Kelompok:.....

Nama Anggota Kelompok: 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Kelas:.....

Hari/Tanggal:.....



Setelah mendengarkan, tulis dan masukkan data tersebut ke dalam tabel frekuensi di bagian yang telah disediakan dibawah ini!

Nama Benda	Jumlah Benda (Frekuensi)
Penghapus	
Pulpen	
Penggaris	
Buku	
Pensil	

Setelah dimasukkan kedalam tabel frekuensi urutkan data benda tersebut berdasarkan jumlah dari yang terkecil hingga yang terbesar.

.....

.....

.....