

ESCUELA ROGELIO FERNÁNDEZ GÜELL



Segunda Estrategia Evaluativa de Estudios Sociales

Tiempo estimado: 80 minutos

Prof. MSc. Gloriana Castro Gutiérrez

Sección 2-3

II Semestre, segundo grado

Valor: 20 puntos / Porcentaje 10%

Fecha: jueves 28 de noviembre, 2024

Puntos obtenidos: _____

Nombre: _____

Porcentaje obtenido: _____

Hora de inicio: _____ Hora de finalización: _____

Calificación:

Firma del encargado legal: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- a. Escuche con atención las indicaciones que se le dan.
- b. Resuelva la estrategia de manera individual.
- c. Solicite ayuda en caso de tener dudas.
- d. Revise la estrategia antes de entregarla.
- e. Revise que la estrategia contenga **7 actividades**.

Valor 4 puntos.

Indicaciones específicas. Seleccione cuatro espacios de participación existentes en la Escuela Rogelio Fernández Güell.



a. _____



b. _____



c. _____



d. _____

Actividad #2**Valor 4 puntos.**

Indicaciones específicas. Seleccione dentro del paréntesis que presenta la opción correcta (Cada acierto vale 1 punto).

1. El **primer nombre** que se le dio al cantón de Mora, se encuentra en la opción

- Puriscal.
- Pacacua.
- Santa Ana.

2. Lea la siguiente información

Se recalcan acontecimientos importantes, así como los personajes que se han destacado y luchado por el bienestar del cantón.

La definición anterior corresponde al concepto llamado

- espacios de participación.
- espacios de representación.
- reseña histórica.

3. Lea la siguiente información

Es el (la) líder principal. Su trabajo consiste en tomar las decisiones importantes para asegurarse de que todo el cantón funcione correctamente. Representa a los habitantes del cantón ante las autoridades nacionales.



La definición anterior corresponde a la función que cumple

- el alcalde.
- los síndicos.
- la Asociación de Desarrollo.

4. Un espacio de participación, en la escuela Rogelio Fernández Güell, se encuentra en la opción



() yoga.



() natación.

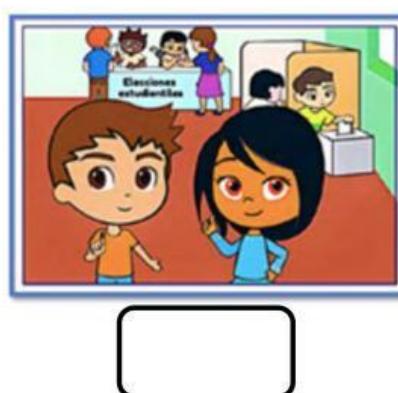


() bailes típicos.

Actividad #3

Valor 2 puntos.

Indicaciones específicas. Seleccione cuál imagen representa un espacio **de participación** presente en la Escuela.



Actividad #4

Valor 3 puntos.

Indicaciones específicas. En la columna A se presentan las definiciones de diferentes espacios de representación en la escuela. En la columna B los nombres de cada espacio. Haga coincidir, trazando una línea, la definición con el nombre que corresponde. Cada respuesta se utiliza una vez. Vale 3 ptos. (Cada acierto vale 1 punto).

Columna A

- Son los representantes de cada aula y son elegidos por los estudiantes de cada sección mediante la votación.
- Está conformado por todos los presidentes de las secciones que conforman la escuela.
- Se elige una vez al año en las elecciones estudiantiles. Representa a los estudiantes de todas las secciones.

Columna B

- Gobierno estudiantil.



- Asamblea de representantes.



- Directiva de sección.



Actividad #5**Valor 2 puntos.**

Indicaciones específicas. Seleccione cuál imagen representa un espacio **de representación** presente en el Escuela.

**Actividad #6****Valor 3 puntos.**

Indicaciones específicas. Indique cuál (es) imágenes representan funciones de la **Municipalidad**.

**Actividad #7****Valor 2 puntos.**

Indicaciones específicas. Seleccione el nombre del **Alcalde, actual, de la Municipalidad de Mora.**

Alfonso Jiménez**Rodrigo Chaves**

Escala para calificar la estrategia de Estudios Sociales

Indicadores	No responde o no lo logra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Reconocimiento del aporte de los habitantes del cantón en su desarrollo histórico y cultural.											
2. Reconocimiento de los espacios de participación existentes en el centro educativo y el cantón.											
3. Identificación de la importancia del Consejo Municipal, alcalde y Asociaciones de Desarrollo Comunal en el fortalecimiento de la democracia											
Calificación: 100 Total de puntos: 20 Porcentaje: 10%	Puntos: _____ Porcentaje: _____ Calificación: _____										