



BAB 6

INDONESIAIAKU KAYA RAYA



Nama : _____

Kelas : _____



WINDY ANISA DEWI



Kata Pengantar



Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan E-LKPD Berbasis Model Pembelajaran RADEC pada Materi Bab 6 (Indonesiaku Kaya Raya) yang dimaksudkan untuk menjadi bahan ajar bagi peserta didik yang dapat menunjang proses pembelajaran IPS pada mata pelajaran IPAS dan dapat membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritis bagi peserta didik.

E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik) ini dikembangkan dengan memperhatikan sintaks pada model pembelajaran RADEC yang terdiri atas membaca, menjawab, berdiskusi, menjelaskan, dan membuat. Hal tersebut dilakukan dengan harapan agar E-LKPD berbasis model pembelajaran RADEC ini dapat memfasilitasi kemampuan peserta didik terutama dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Penulis menyadari dalam penyusunan E-LKPD ini masih belum sempurna dikarenakan adanya kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat dibutuhkan guna meningkatkan kualitas E-LKPD menjadi lebih baik. Penulis memohon maaf apabila dalam penulisan terdapat banyak kesalahan. Penulis berharap semoga E-LKPD ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya untuk menunjang proses pembelajaran.

Palembang, 2024
Penulis

WINDY ANISA DEWI





Daftar Isi



Kata Pengantar	1
Daftar Isi	2
Peta Konsep	3
Petunjuk Penggunaan	3
E-LKPD Berbasis Model Pembelajaran RADEC	4
A. Bagaimana Bentuk Indonesiaku	4
B. Indonesiaku Kaya Hayati	8
C. Indonesiaku Kaya Alamnya	10
Latihan	13
Daftar Pustaka	14





Peta Konsep



INDONESIAKU KAYA RAYA



Petunjuk Penggunaan



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

Bacalah perintah tugas dengan saksama.



Klik tombol  untuk gambar atau video yang berisi informasi detail.

Klik kolom kosong untuk mengisi jawaban dari pertanyaan.

3



A. Bagaimana Bentuk Indonesiaku?



Membaca

Perhatikan gambar! Pernahkah kalian melihat gambar di samping? Apa saja informasi yang dapat diambil dari gambar tersebut? Apa fungsi dari gambar tersebut?

Peta adalah gambaran permukaan bumi pada bidang datar dengan menggunakan skala tertentu.



Peta berfungsi untuk menunjukkan lokasi, arah, dan jarak suatu tempat, serta menggambarkan bentuk kenampakan alam. Pada peta terdapat berbagai komponen-komponen peta, yaitu:





Menjawab

Pasangkanlah nama komponen-komponen dengan pengertiannya dengan tepat!



Skala



Tata Warna



Judul



Simbol



Peta Sisipan



Arah Mata Angin



Peta detail yang disisipkan

Alat bantu menentukan arah mata angin

Simbol warna keadaan suatu tempat

Tanda yang mewakili kondisi sesungguhnya

Informasi terkait nama dan jenis peta

Perbandingan gambar dan keadaan sebenarnya



Berdiskusi

Letak geografis adalah lokasi suatu tempat berdasarkan keadaannya di atas permukaan Bumi. Indonesia dikenal dengan negara maritim (sebagian besar wilayahnya perairan) dan agraris (sebagian besar rakyatnya bermata pencaharian bercocok tanam).

Carilah informasi mengenai potensi wilayah tempat tinggalmu sebagai wilayah maritim dan Agraris. Kemudian, identifikasi potensi yang paling populer bersama teman sekelompokmu!





Menjelaskan



Tuliskanlah hasil identifikasi pada tabel berikut. Lalu, persentasikan di depan kelas bersama sekelompokmu!

Potensi	Contohnya
Pariwisata	
Pertanian	
Perkebunan	
Perikanan	



Membuat

Perhatikan perintah berikut dengan saksama!

1. Buatlah sebuah peta (Peta Indonesia, Pulau, atau Provinsi tempat tinggal), sesuaikan dengan kemampuan kalian!
2. Lengkapilah peta dengan komponen-komponennya, yaitu judul, arah mata angin, simbol, legenda, dan tata warna.
3. Buatlah pada kertas HVS.
4. Foto/Scan hasil tugasmu, dan upload pada kolom di bawah ini.



Upload Tugas



6





B. Indonesiaku Kaya Hayati



Membaca

Indonesia merupakan negara yang kaya akan keanekaragaman hayati. Penyebaran flora dan fauna di Indonesia dibagi ke dalam tiga wilayah, yaitu wilayah Indonesia Barat (Asiatis), Tengah (Peralihan), dan Timur (Australis). Berikut beberapa contohnya:

Wilayah Indonesia Barat (Asiatis)

Flora :

Meranti, keruing, rotan, jati, tana-man kemuning, hutan bakau, dan rawa gambut.

Fauna :

Gajah, badak, rusa, banteng, kerbau, bekantan, owa jawa, orang utan, ular, kadal, biawak, buaya, burung hantu, burung elang, ikan pesut, ikan arwana, dan sebagainya.



Wilayah Indonesia Tengah (Peralihan)

Flora :

Meranti, Keruing, Rotan, Jati, tana-man Kemuning, hutan Bakau, dan rawa Gambut.

Fauna :

Anoa, babi rusa, monyet hitam, kuskus, tarsius, komodo, buaya, biawak, ular, maleo, niri, kakatua, nuri, rangkong, dan sebagainya.



Wilayah Indonesia Timur (Australis)

Flora :

Matoa, pohon sagu, jati, ficus, merbau, dan sebagainya.

Fauna :

Kuskus, kanguru, walabi, landak irian, kelelawar, kadal, buaya, biawak, ular, cendrawasih, kasuari, nuri, maleo, dan sebagainya





Menjawab



Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut. Berilah tanda centang (✓) untuk pernyataan yang benar pada kolom "benar" dan yang pernyataan yang salah pada kolom "salah".

PERNYATAAN	BENAR	SALAH
Fauna adalah alam tumbuh-tumbuhan di suatu daerah	☐	☐
Keanekaragaman hayati adalah keanekaragaman makhluk hidup	☐	☐
Flora di Indonesia Barat beragam karena curah hujannya tinggi	☐	☐
Burung cendrawasih tersebar di wilayah Indonesia Timur	☐	☐



Berdiskusi



Keanekaragaman hayati Indonesia tentunya memberikan banyak pemanfaatannya secara tradisional, diantaranya sebagai sumber bahan pangan, obat-obatan, kosmetik, dan kebutuhan sehari-hari. Dibalik kemanfaatannya yang melimpah, banyak aktivitas-aktivitas yang dapat mengancam keanekaragaman hayati di Indonesia.



Pemburuan Liar



Pencemaran Air



Penebangan Hutan





Menjelaskan



Pilihlah salah satu gambar aktivitas mengancam sumber daya alam di halaman sebelumnya, lalu identifikasi sebab, dan upaya pencegahan dari aktivitas tersebut. Diskusikanlah bersama teman sekelompokmu! Lalu, persentasikan di depan kelas.

Aktivitas :



Penyebab :

Dampak :

Pencegahan :



Membuat

Perhatikan perintah berikut dengan saksama!

1. Carilah informasi melalui berbagai sumber, baik internet atau wawancara dengan orang di sekitarmu.
2. Informasi meliputi keanekaragaman hayati (flora dan fauna) khas yang ada di daerahmu beserta kemanfaatannya, misalnya sebagai makanan khas, obat-obatan, atau lambang daerah.
3. Pilihlah salah satu, kemudian print gambarnya. Persentasikan kemanfaatan flora atau fauna yang kamu pilih di depan kelas dengan menggunakan gambar yang sudah kamu print.





C. Indonesiaku Kaya Alamnya



Membaca

Sumber daya alam (SDA) hayati adalah sumber daya biotik atau makhluk hidup, sedangkan SDA nonhayati adalah sumber daya abiotik atau benda-benda mati.



Sumber daya alam juga dikelompokkan menjadi dua jenis, yaitu SDA yang dapat diperbarui atau kekayaan alam yang dapat dibudidayakan kembali setelah pemakaiannya dan SDA yang tidak bisa diperbarui atau sumber daya yang dimanfaatkan terus-menerus akan habis, sulit diperbarui atau membutuhkan waktu yang lama.



Menjawab



Masukkan berbagai sumber daya alam pada kolom SDA yang dapat diperbarui atau tidak dapat diperbarui dengan tepat!

Sumber Daya Alam Dapat Diperbarui

Sumber Daya Alam Tidak Dapat Diperbarui





Berdiskusi



Sumber daya alam yang melimpah harus dimanfaatkan dengan bijaksana dan tidak berlebihan. Hal ini bertujuan agar sumber daya alam yang ada tidak mengalami kerusakan.

Perhatikan dua gambar sumber daya alam di bawah ini. Identifikasi pemnfaatannya, dampak penggunaan yang berlebihan, serta upaya pencegahannya bersama teman sekelompokmu.

1



2



Menjelaskan

Tuliskanlah hasil identifikasi pada kolom di bawah ini. Lalu, persentasikan di depan kelas bersama teman sekelompokmu!



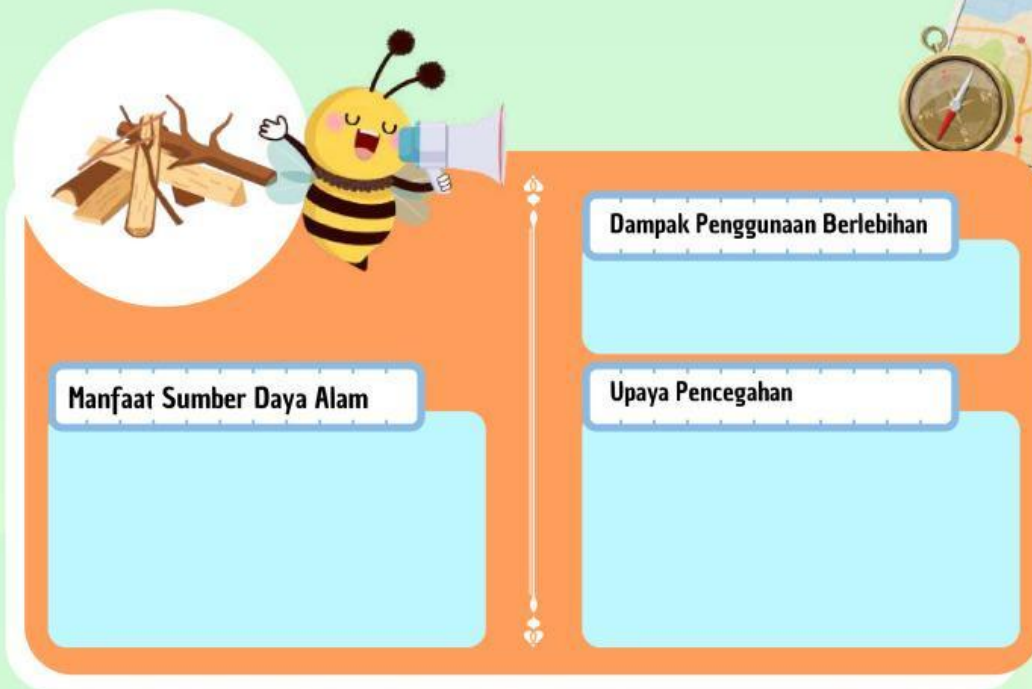
Manfaat Sumber Daya Alam

Dampak Penggunaan Berlebihan

Upaya Pencegahan

11





 Manfaat Sumber Daya Alam	Dampak Penggunaan Berlebihan
	Upaya Pencegahan



Membuat

Perhatikan perintah berikut dengan saksama!

1. Buatlah sebuah poster dengan tema "Pentingnya Pemanfaatan Sumber Daya Alam dengan Bijaksana".
2. Lengkapilah poster dengan gambar dan kalimat-kalimat yang menarik!
3. Buatlah pada kertas HVS.
4. Foto/Scan hasil tugasmu, dan upload pada kolom di bawah ini.

 Upload Tugas



12

Latihan



Pilihlah jawaban dari pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Gambaran kondisi geografis suatu wilayah pada bidang datar dengan skala tertentu, disebut . . .
a. Globe c. Atlas
b. Peta d. Foto
2. Tanda pada peta untuk mewakili kondisi sesungguhnya, disebut . . .
a. Simbol c. Tata warna
b. Legenda d. Skala
3. Yang termasuk ciri-ciri negara maritim adalah . . .
a. Masyarakatnya berkegiatan ekonomi dari hasil pertanian
b. Memiliki wilayah daratan yang luas
c. Berkawasan laut yang luas
d. Memiliki hasil peternakan
4. Negara Indonesia terletak di antara dua benua, yaitu benua . . . dan benua . . .
a. Asia dan Afrika
b. Australia dan Afrika
c. Asia dan Eropa
d. Asia dan Australia
5. Salah satu fauna yang tersebar di wilayah Indonesia Barat adalah . . .
a. Cendrawasih c. Anoa
b. Badak d. Komodo
6. Pulau terbesar di negara Indonesia adalah pulau . . .
a. Jawa c. Kalimantan
b. Sumatera d. Papua
7. Keanekaragaman hayati terbagi menjadi tiga macam, kecuali . . .
a. Genetik c. Nonhayati
b. Ekosistem d. Jenis
8. Cacing dimanfaatkan sebagai obat tifus. Manfaat cacing termasuk ke dalam manfaat sumber daya alam sebagai . . .
a. Sumber bahan pangan
b. Obat-obatan
c. Bahan kosmetik
d. Memenuhi kebutuhan harian
9. Contoh sumber daya alam tidak bisa diperbarui, yaitu . . .
a. Air c. Gas alam
b. Tanah d. Tumbuhan
10. Upaya pelestarian yang dapat dilakukan untuk menjaga populasi hewan dan tumbuhan, kecuali . . .
a. Membudidayakan hewan yang diperjualbelikan
b. Melakukan reboisasi (penanaman kembali)
c. Mengizinkan pemburuan liar
d. Membuat peraturan yang ketat dan tegas

SELAMAT Mengerjakan

13

Latihan



Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan 3 fungsi peta!

2. Apa yang dimaksud dengan negara maritim dan negara agraris?

3. Sebutkan 4 manfaat keanekaragaman hayati!

4. Tuliskan dua contoh penggunaan sumber daya alam yang bijaksana!

5. Mengapa negara Indonesia memiliki keanekaragaman hayati?



Daftar Pustaka



Ghaniem, Amalia .F, Rasa .A .A, Oktora .A .H, Yasella .M. (2021).
Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Sosial untuk SD
Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan,
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Ghaniem, Amalia .F, Rasa .A .A, Oktora .A .H, Yasella .M. (2021).
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V. Jakarta:
Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset,
dan Teknologi.

