



Lembar Kerja Peserta Didik

Kehidupan Masyarakat Daerahku

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas / Bab : IV / 5 Topik C

Materi : Kehidupan Masyarakat Daerahku

Nama :

1

2

3

4

Kelas :



TUJUAN E-LKPD

Dengan mengerjakan E-LKPD peserta didik dapat menyebutkan dan menganalisis hubungan bentang alam di daerah tempat tinggal dengan keanekaragaman hayati dan profesi masyarakat sekitarnya

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Peserta didik diminta menuliskan nama kelompok dan kelas.
2. Peserta didik diminta berdiskusi dengan teman sekelompok untuk mengerjakan soal sesuai dengan perintah.
3. Setelah semua soal sudah terjawab, peserta didik diarahkan mengklik tombol 'Finish!'.
4. Setelah menekan tombol 'Finish!', peserta didik diminta menuliskan nama kelompok yang sudah ditentukan guru, kelas, mata pelajaran.
5. Kemudian klik 'OK' pada halaman atas, maka peserta didik dapat melihat jawaban benar ditandai dengan warna hijau, dan salah ditandai dengan warna merah.
6. Secara otomatis hasil kerja dan nilai peserta didik akan masuk kedalam akun guru.





PASANGKAN MEREKA

Setelah menyimak pembelajaran tentang Kehidupan Masyarakat Daerahku, tarik garis dari kiri ke kanan untuk menemukan pasangan antara profesi dan daerahnya.



PERKOTAAN



HUTAN



GUNUNG



SAWAH



PANTAI


Dengan memasang gambar, maka kalian sudah bisa menyebutkan daerah dengan profesinya.



MARI DISKUSI

Nah setelah kalian memasangkan profesi dan sumber daerahnya,
ayo tulis hasil diskusi kalian dengan kelompok terkait hasil kekayaan alam dan profesinya.

BENTANG ALAM	POTENSI KEKAYAAN ALAM	MATA PENCAHARIAN / PROFESI MASYARAKAT
Sawah		
Pantai		
Gunung		
Hutan		
Perkotaan		

Dengan mengisi potensi kekayaan alam dan mata pencaharian sesuai daerahnya,
maka kalian sudah bisa menganalisis hubungan bentang alam di  **LIVEWORKSHEETS**