

Matemáticas 2do Grado.

TERCER TRIMESTRE

Actividad # 1

9 de marzo de 2021

Nombre del alumno: _____

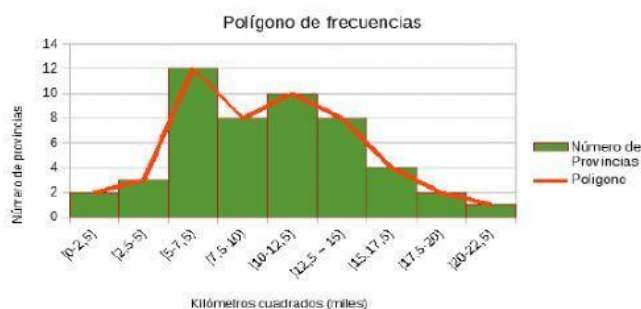
Gpo: _____

de Lista: _____

Contenido 8.2.9 Búsqueda, organización y presentación de información en histogramas o en gráficas poligonales (de series de tiempo o de frecuencia) según el caso y análisis de la información que proporcionan.

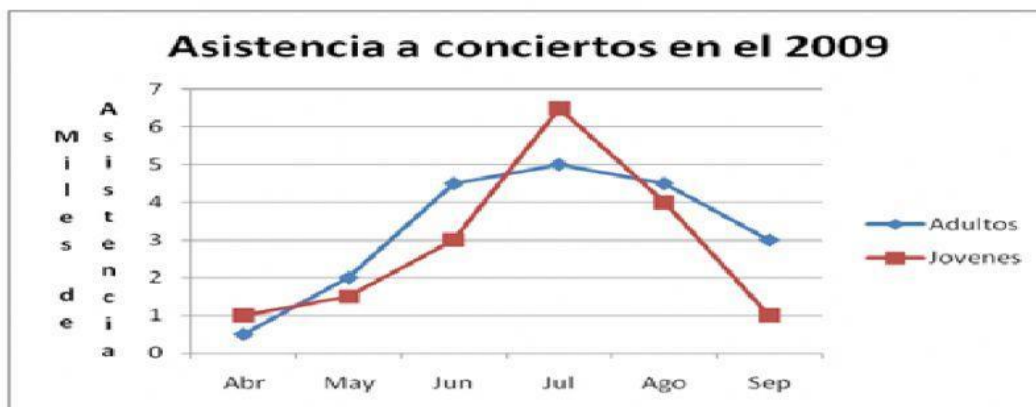
Aprendizaje Esperado: Lee y comunica información mediante histogramas y gráficas poligonales.

¿Qué es un polígono de frecuencias?



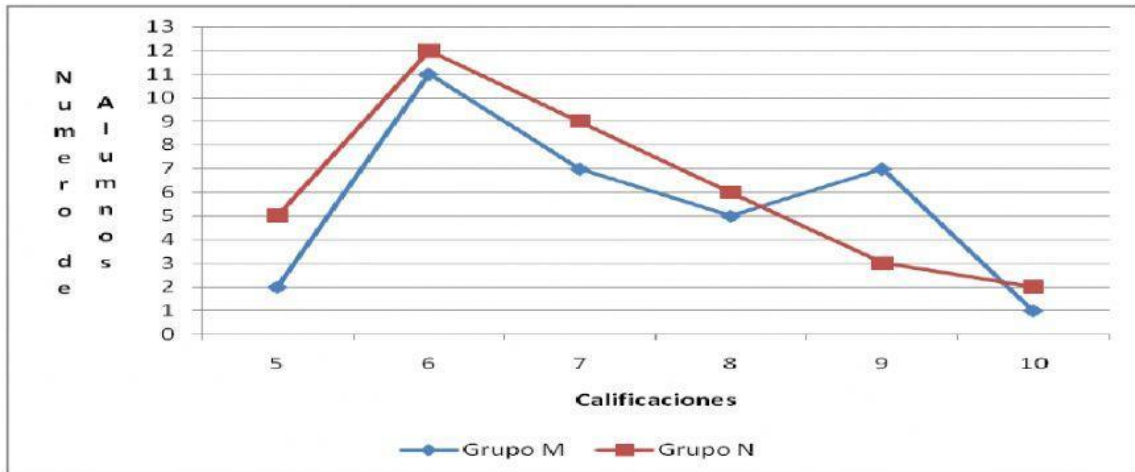
Un polígono de frecuencias **es una herramienta gráfica que se emplea a partir de un histograma de frecuencia** (es decir, otro tipo de gráfico que expresa las frecuencias mediante columnas verticales). Para ello, se unen con una línea los distintos puntos medios de las columnas del histograma, sin dejar espacio entre una y otra, logrando así una forma geométrica o polígono.

Instrucciones: Observa la siguiente gráfica y contesta las preguntas.



- ¿En qué mes asistieron la mayor cantidad de adultos a los conciertos?
- ¿En qué mes asistieron la mayor cantidad de jóvenes a los conciertos?
- ¿Cuántos jóvenes asistieron a los conciertos en el año 2009?
- ¿Cuántos adultos asistieron a los conciertos en el año 2009?
- ¿En qué mes del año la asistencia de los jóvenes a los conciertos fue menor?
- ¿En qué mes del año la asistencia de los adultos a los conciertos fue menor?

Instrucciones: Observa la siguiente gráfica y contesta las preguntas.



¿Qué calificación tiene mayor frecuencia en el grupo M?

¿Cuántos reprobados hay en el grupo N?

¿Cuántos estudiantes aprobados hay en el grupo M?

¿Cuántos estudiantes del grupo N obtuvieron calificaciones mayores o iguales 7?

¿Cuántos estudiantes del grupo M obtuvieron la máxima calificación?

¿Cuántos estudiantes del grupo N obtuvieron la mínima calificación?

¿Qué grupo tiene la mayor cantidad de aprobados?

¿Cuántos alumnos hay en total en el grupo M?

¿Cuántos alumnos hay en total en el grupo N?