



Unidad Educativa Fiscal "LUXEMBURGO"  
**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE**  
**LENGUA Y LITERATURA**

**2024**  
**2025**

NOMBRE DEL DOCENTE:		APELLIDOS Y NOMBRES:		FECHA:	CALIFICACIÓN  <b>10</b>
GRADO/CURSO:	PARALELO:	NIVEL/SUBNIVEL		JORNADA	
<b>TERCERO</b>		<b>EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA/ELEMENTAL</b>		<b>VESPERTINA</b>	

*"La educación es lo que sobrevive cuando lo aprendido ha sido olvidado" (B.F. Skinner)*

**INSTRUCCIONES:**

- Revise cada aspecto y criterio a valorar antes de entregar la evaluación.
- El instrumento de evaluación tiene una valoración de 10 puntos.
- Subraye, encierre, pinte o encierre una sola respuesta, **NO** realice tachones, ni borrones para que su contestación no sea eliminada.

**1. Una el tipo de texto con su ejemplo: (1 punto; 0,25 c/u)**



Texto informativo

Texto narrativo

Texto descriptivo

Texto expresivo

**2. Observe las imágenes y complete la narración de la historia: (1 punto, 0,20 c/u)**

camiseta      parque      una pelota      helado      helado



Una mañana cuando caminaba por el \_\_\_\_\_  
 decidí comprar un \_\_\_\_\_. De pronto \_\_\_\_\_  
 me golpeó en la cara. Todo el \_\_\_\_\_ cayó sobre mí  
 y me ensució mi \_\_\_\_\_.

3. Observe la imagen y describa con 5 características al siguiente animal: (1 punto: 0,20 c/u)



Características	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

4. Elabore un cuadro de semejanzas y diferencias entre el león y el tigre: (1 puntos: 0,20 c/u)

Semejanzas	Diferencias
1.	1.
2.	2.
3.	

5. Una la palabra con su antónimo correspondiente: (0,50 punto: 0,10 c/u)

feo      día      gordo      largo      alto

noche      flaco      corto      bonito      bajo

6. Escriba un sinónimo de cada palabra: (0,50 punto: 0,10 c/u)

feliz ..... hermoso .....

luz ..... horrible.....

sabroso.....

7. Observe la imagen y señale 5 adjetivos calificativos: (0,50 punto: 0,10 c/u)



roja      verde      dulce      salada

pequeña      gigante      dura      agradable

8. Escriba el masculino de las siguientes palabras: (1 punto: 0,25 c/u)

loca	<input type="text"/>	abuela	<input type="text"/>
tia	<input type="text"/>	gata	<input type="text"/>


9. Complete con el artículo según corresponda (el, la, los, las): (0,5 punto: 0,10 c/u)

.....perro          ..... arañas          .....libros          .....muñeca  
 ..... animales

10. Lea el siguiente texto y complete las preguntas: (1 punto: 0,25 c/u)

**El pajarito azul**






¡Qué cansado venía! Pero el pajarito azul sonrió contento. Había volado durante todo el día para llegar a este jardín lleno de flores. Entonces, abrió sus preciosas alas, pequeñas y azules como el cielo de aquel día y se limpió las finas y largas patitas, sucias del polvo del camino.



- Las patas del pajarito azul son:.....
- Las alas del pajarito azul son:.....
- Cómo era el jardín:.....
- El pajarito venía:.....

**METACOGNICIÓN**

Señale en la tabla según corresponda, en base a su proceso de aprendizaje: (2 puntos)

¿Qué aprendí en clases?	 Muy bien	 Bien	 Mal
 Identifico y nombro adjetivos en mi entorno.			
 Escribo descripciones de animales y objetos.			