

|                                                                                  |                                                                      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|
|  | Unidad Educativa Fiscal "LUXEMBURGO"                                 | 2024 |
|                                                                                  | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE<br>CIENCIAS NATURALES | 2025 |

| NOMBRE DEL DOCENTE: |           | APELLIDOS Y NOMBRES:               | FECHA:     | CALIFICACIÓN |
|---------------------|-----------|------------------------------------|------------|--------------|
|                     |           |                                    |            | 10           |
| GRADO/CURSO:        | PARALELO: | NIVEL/SUBNIVEL                     | JORNADA    |              |
| TERCERO             |           | EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA/ELEMENTAL | VESPERTINA |              |

"La educación es lo que sobrevive cuando lo aprendido ha sido olvidado" (B.F. Skinner)

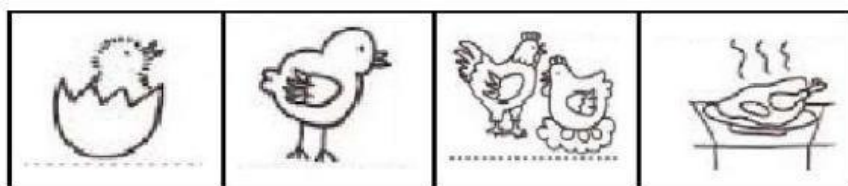
#### INSTRUCCIONES:

- Revise cada aspecto y criterio a valorar antes de entregar la evaluación.
- El instrumento de evaluación tiene una valoración de 10 puntos.
- Subraye, encierre, pinte o encierre una sola respuesta, **NO** realice tachones, ni borrones para que su contestación no sea eliminada.

#### 1. Tache SI o NO según corresponda: ¿Son seres vivos? (1 punto: 0,20 c/u)



#### 2. Escriba las etapas del ciclo vital: (1 punto: 0,25 c/u)

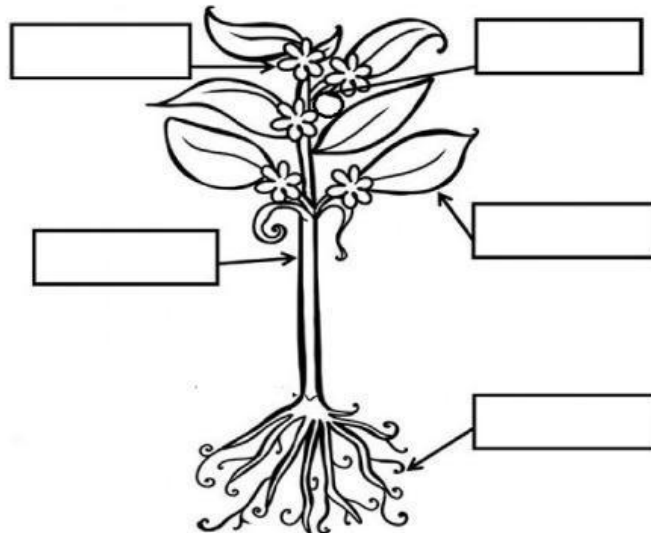


#### 3. Una el gráfico con la etapa que le corresponde: (1 punto: 0,20 c/u)



juventud      vejez      lactante      niñez      adultez

4. Escriba las partes de la planta: (1 punto; 0,20 c/u)



5. Clasifique las siguientes plantas según su estrato (1 punto; 0,25 c/u)

Eucalipto

mora

manzanilla

capulí

| ÁRBOLES | ARBUSTOS | HIERBAS |
|---------|----------|---------|
|         |          |         |
|         |          |         |

6. Una el dibujo con el uso que tiene: (1 punto; 0,25 c/u)



Ornamental

Medicinal

Industrial

Alimenticio

7. Escriba 1 ejemplo de plantas de las siguientes regiones del Ecuador: (1 punto : 0,25 c/u)

| Costa | Sierra | Oriente | Galápagos |
|-------|--------|---------|-----------|
|       |        |         |           |

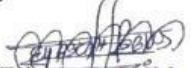
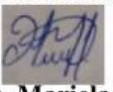
8. Escriba dos formas de cuidar las plantas: (1 punto; 0,50 c/u)

.....  
 .....

## METACOGNICIÓN

Señale en la tabla según corresponda, en base a su proceso de aprendizaje: (2 puntos)

| ¿Qué aprendí en clases?                                                                                                                        |  Muy bien |  Bien |  Mal |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  Reconozco la etapa del ciclo de vida en la que me encuentro. |                                                                                            |                                                                                        |                                                                                         |
|  Clasifico las plantas según su estrato y uso.               |                                                                                            |                                                                                        |                                                                                         |

| ELABORADO POR DOCENTES:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | REVISADO POR COORDINADORA:                                                                           | APROBADO POR VICERRECTORADO              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>NOMBRES:</b><br><b>Msc. Elizabeth Robles</b><br><br><b>Lic. Mariela Valdez</b><br><br><b>Lic. Verónica Ríos</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>NOMBRE:</b><br><b>Msc Elizabeth Robles</b>                                                        | <b>NOMBRE:</b><br><b>Msc. Ana Moreno</b> |
| <b>Firma:</b><br><br><b>Msc. Elizabeth Robles</b><br><br><b>Lic. Mariela Valdez</b><br><br><b>Lic. Verónica Ríos</b> | <b>Firma:</b><br> |                                          |
| <b>Fecha:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Fecha:</b>                                                                                        | <b>Fecha:</b>                            |