Kurikulum Merdeka

E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

Jangkauan Kuartil dan Interkuartil/Fase E/Matematika

Nama : .....

Kelas : .....

Kelompok : .....

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase E, peserta didik dapat merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan interkuartil.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan jangkauan pada suatu data.
2. Memahami konsep ketiga jenis kuartil (Q1,Q2,dan Q3).
3. Menentukan kuartil pada suatu data.
4. Merepresentasikan data dengan cara menentukan jangkauan kuartil.
5. Menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil.

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Isilah nama, kelas, dan kelompok pada halaman pertama.
2. Baca setiap instruksi yang diberikan.
3. Pahami cerita kontekstual yang diberikan.
4. Jawab setiap pertanyaan yang diberikan semaksimal mungkin sesuai dengan tipe jawaban (mengisi titik-titik, bersuara, mengisi jawaban panjang, maupun menggambar) melalui fitur yang tersedia.
5. Diskusikan kepada teman sekelompokmu.
6. Jika sudah selesai, klik 'finish' pada bagian paling akhir.

LIVEWORKSHEETS

WAKTU BELAJAR SISWA

Berikut adalah data waktu yang digunakan oleh 10 siswa untuk belajar di rumah setiap hari selama satu minggu terakhir.

NAMA SISWA	WAKTU BELAJAR (MENIT)
Arjuna	50
Sari	95
Aulia	60
Dara	55
Angga	65
Pebri	80
Tina	90
Intan	70
Melati	75
Kaka	40
Eko	45

Tugas-1: Menentukan Jangkauan, Kuartil dan Jangkauan Kuartil

1. Urutkan data waktu belajar dari yang terkecil hingga terbesar.

...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

2. Berapa nilai jangkauan pada data di atas?

... — ... = ...

3. Nilai median tersebut adalah ..... karena ia berada di data ke- .....

LIVEWORKSHEETS

4. Tuliskan kembali seluruh data yang berada di samping kiri median.

...	...	...	...	...

5. Nilai tengah dari data di atas adalah .....

6. Nilai tersebut merupakan nilai dari kuartil pertama (Q1) pada sekumpulan data awal yang telah disusun. Jadi, apa itu kuartil pertama?

7. Tuliskan kembali seluruh data yang berada di samping kanan median.

...	...	...	...	...

8. Nilai tengah dari data di atas adalah .....

9. Nilai tersebut merupakan nilai dari kuartil ketiga (Q3) pada sekumpulan data awal yang telah disusun. Jadi, apa itu kuartil ketiga?

10. Apakah kamu mengetahui nilai mana yang juga merupakan nilai dari kuartil kedua (Q2)? Sebutkan jawabanmu secara lisan.

(Perhatikan ucapanmu sudah jelas dan hanya berisi satu kata, ya)

11. Kamu tentu sudah mengetahui maksud dari jangkauan. Sekarang, hitunglah nilai jangkauan kuartil pada sekumpulan data waktu belajar siswa-siswi ini.

... − ... = ...

LIVEWORKSHEETS

Tugas-2: Merepresentasikan Data dengan Kuartil

1. Gambarkan data dalam bentuk diagram kotak (box *plot*) menggunakan Q1, Q2, dan Q3 di tautan yang tersedia.

Petunjuk:

- Gambarkan kotak dengan langkah-langkah berikut:
- Buat garis vertikal di posisi nilai minimum dan nilai maksimum.
- Buat kotak di antara Q1 dan Q3.
- Garis horizontal di dalam kotak menunjukkan Q2.
- Gambarkan garis atau "whisker" dari kotak untuk menunjukkan nilai minimum dan maksimum (nilai data di luar kuartil).

Tugas-3: Menginterpretasi Data

1. Apa yang dapat kamu simpulkan mengenai distribusi waktu belajar siswa?

2. Apakah sebagian besar siswa belajar dengan waktu yang relatif sama, atau ada yang sangat berbeda?

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan hasil analisis,

apa saran kamu kepada guru tersebut tentang cara mengatur waktu belajar di rumah?

LIVEWORKSHEETS