



Kurikulum
Merdeka

**MERDEKA
BELAJAR**

Merdeka
Mengajar

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

E-LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

“Berkenalan dengan Bumi Kita”

Bab 4 Untuk Kelas 5 SD/MI

Nama :

Kelas : V

Mata Pelajaran : IPAS

Identitas LKPD Digital

Mata Pelajaran:

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Fase/Kelas:

C/5

BAB 4

Berkenalan dengan Bumi Kita

Topik A: Ada Apa Saja di Bumi Kita

Topik B: Mengapa Bentuk Bumi Berubah-ubah

Topik C: Bagaimana Bumi Kita Berubah

Alokasi Waktu

6 x 35 Menit (3 Pertemuan)

Capaian Pembelajaran

1. Mengidentifikasi lapisan utama Bumi (litosfer, hidrosfer, dan atmosfer) serta kenampakan alam di daratan, perairan, dan udara.
2. Menjelaskan proses siklus air, perubahan bentuk permukaan Bumi, dan kaitannya dengan aktivitas manusia.
3. Mendeskripsikan pergerakan lempeng Bumi, mekanisme arus konveksi, serta dampaknya seperti gempa, tsunami, dan letusan gunung berapi.
4. Menganalisis hubungan antara fenomena alam dengan kehidupan manusia dan mengusulkan solusi untuk menjaga keseimbangan lingkungan.



Petunjuk Pengerjaan

1. Tulislah identitasmu terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan dengan baik dan benar
2. Baca dan pahami setiap bagian E-LKPD sebelum mengerjakan.
3. Jawab soal sesuai instruksi pada kolom yang tersedia.
4. Lakukan aktivitas tambahan dengan mengikuti panduan yang diberikan.
5. Periksa kembali jawaban Anda sebelum disimpan atau dikumpulkan.
6. Jika mengalami kesulitan, diskusikan dengan teman atau tanyakan kepada guru.
7. Klik finish jika sudah selesai menjawab pertanyaan

Capaian Pembelajaran Fase C Kelas V

1. Mengidentifikasi struktur lapisan Bumi (litosfer, hidrosfer, dan atmosfer) serta kenampakan alam yang ada di daratan dan perairan.
2. Menjelaskan siklus air dan proses perubahan bentuk permukaan Bumi.
3. Mendeskripsikan pergerakan lempeng Bumi dan kaitannya dengan perubahan struktur permukaan Bumi.



Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi lapisan utama Bumi (litosfer, hidrosfer, dan atmosfer) beserta kenampakan alamnya.
2. Menjelaskan proses siklus air dan pengaruhnya terhadap kehidupan di Bumi.
3. Mendeskripsikan perubahan bentuk permukaan Bumi akibat faktor alam dan aktivitas manusia.
4. Memahami mekanisme pergerakan lempeng Bumi akibat arus konveksi serta kaitannya dengan bencana alam seperti gempa, tsunami, dan letusan gunung berapi.
5. Menganalisis dampak perubahan lingkungan terhadap kehidupan manusia dan mencari solusi untuk menjaga keseimbangan lingkungan.
6. Menggunakan media interaktif pada E-LKPD untuk melakukan eksplorasi, simulasi, dan refleksi, sehingga pembelajaran lebih menarik dan bermakna.

Acuan Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mengenal komponen utama Bumi dan kenampakan alamnya.
2. Peserta didik menjelaskan perubahan permukaan Bumi akibat siklus air dan aktivitas manusia.
3. Peserta didik mendeskripsikan mekanisme pergerakan lempeng Bumi dan dampaknya pada kehidupan manusia.
4. Peserta didik mengaitkan konsep-konsep tersebut untuk memahami fenomena alam di sekitar mereka.



TOPIK A ADA APA SAJA DI BUMI KITA?



KENAMPAKAN ALAM BUMI KITA



MATERI 1

KLICK GAMBAR UNTUK
MELIHAT MATERI



Lembar Kerja Peserta Didik

4



Perhatikan Gambar di bawah ini! Tentukan Lapisan Bumi dibawa ini



Terdiri dari apa sajakah lapisan tersebut?

Terdiri dari apa sajakah lapisan tersebut?

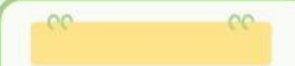


Terdiri dari apa sajakah lapisan tersebut?





Perhatikan Gambar dibawah ini! Tarik dan letakkan gambar di kotak, dan lengkapi nama gambar tersebut dengan benar.



Bagian bumi dengan ketinggian di atas 1.000 mdpl.



Area tanah tinggi yang sering digunakan untuk pertanian.



Daerah tandus dengan sedikit vegetasi dan kondisi kering.



Perbatasan antara daratan dan laut, biasanya berpasir.



Aliran air dari tempat tinggi ke rendah menuju laut atau danau.



Area luas dengan banyak pohon dan Hewan



Cekungan besar di permukaan bumi yang berisi air dan dikelilingi oleh daratan.



EVALUASI



Centanglah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1

Lapisan litosfer memiliki banyak kenampakan alam seperti gunung, lembah, dan dataran rendah. Jika sebuah daerah memiliki banyak lembah, bagaimana hal ini dapat memengaruhi kegiatan pertanian di daerah tersebut?

- ☐ Lembah membuat pertanian sulit berkembang karena tanahnya berbatu
- ☐ Lembah cocok untuk pertanian karena air mudah mengalir dan tanahnya subur.
- ☐ Lembah tidak cocok untuk pertanian karena curah hujan terlalu tinggi
- ☐ Lembah tidak cocok untuk pertanian karena curah hujan terlalu tinggi



2

Litosfer, hidrosfer, dan atmosfer saling berhubungan untuk menjaga keseimbangan di Bumi. Jika air di hidrosfer tercemar, apa dampaknya bagi lapisan litosfer?

- ☐ Tidak ada dampak karena litosfer tidak bergantung pada hidrosfer.
- ☐ Tanah di litosfer menjadi subur karena mengandung lebih banyak air.
- ☐ Tanah di litosfer menjadi rusak sehingga sulit mendukung kehidupan.
- ☐ Tanah di litosfer tetap stabil karena atmosfer melindunginya



3

Gunung memiliki peran penting dalam kehidupan manusia. Jika gunung berapi di suatu daerah meletus, apa yang dapat dilakukan masyarakat untuk tetap memanfaatkan daerah tersebut?

- ☐ Tanah di litosfer tetap stabil karena atmosfer melindunginya
- ☐ Menggunakan lahan di sekitar gunung untuk pertanian setelah tanahnya kembali subur.
- ☐ Menutupi gunung dengan bahan keras agar tidak meletus lagi.
- ☐ Meninggalkan daerah tersebut dan pindah ke daerah lain.

