

|                  |
|------------------|
| DOKUMEN MADRASAH |
| SANGAT RAHASIA   |



|        |
|--------|
| Nama : |
| No :   |

**SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL  
MI HIDAYATUL MUBTADIIN DEMPEL  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| Mata Pelajaran : MATEMATIKA | Hari / Tanggal : |
| Kelas : IV (Empat)          | Waktu :          |

**A. Ayo memilih jawaban yang tepat dengan huruf A, B, C atau D pada kotak jawab yang tersedia!**

1. Nilai angka 6 pada bilangan 6.870 adalah ... .
  - a. 6.000
  - b. 600
  - c. 60
  - d. 6

**Informasi berikut untuk mengerjakan soal nomor 2 dan 3.**

| Nama Pulau | Luasnya (km <sup>2</sup> ) |
|------------|----------------------------|
| Siberut    | 3.170                      |
| Talibu     | 2.850                      |
| Buton      | 4.200                      |
| Obi        | 2.460                      |

2. Pernyataan berikut yang benar adalah ... .
  - a. Pulau Siberut lebih luas daripada Pulau Buton
  - b. Pulau Talibu lebih kecil daripada Pulau Obi
  - c. Pulau Buton lebih besar daripada Pulau Obi
  - d. Pulau Siberut lebih kecil daripada Pulau Talibu
3. Urutan pulau dari yang wilayahnya paling luas adalah .. .
  - a. Pulau Siberut, Talibu, Buton, dan Obi
  - b. Pulau Buton, Siberut, Talibu, dan Obi
  - c. Pulau Buton, Talibu, Siberut, dan Obi
  - d. Pulau Obi, Talibu, Siberut, dan Buton
4. Bandingan bilangan-bilangan berikut!

6.470

.....

5.899

Tanda yang tepat untuk melengkapi titik-titik diatas adalah ... .

- a. <
- b. >
- c. =
- d. ≤

5. Hasil dari  $540 + 432$  adalah ... .
- 972
  - 792
  - 722
  - 272
6. Hasil dari  $923 - 564$  adalah ... .
- 349
  - 359
  - 369
  - 379
7. Setiap pagi Sandrina berjalan sejauh 90 meter. jarak yang ditempuh Sandrina jika berjalan selama 6 hari adalah ... meter.
- 480
  - 520
  - 540
  - 560
8. Drio dan Mateo bersekolah di SD Pelita Jaya. Jarak rumah Drio ke sekolah 745 meter, sedangkan jarak rumah Mateo ke sekolah 617 meter. Selisih jarak rumah Drio dan Mateo ke sekolah adalah ... .
- 128
  - 129
  - 138
  - 139
9. Perhatikan kartu yang bertuliskan pecahan berikut!



**A**



**B**



**C**

Urutan kartu di atas dari yang paling besar adalah ... .

- A, B, C
  - A, C, B
  - B, C, A
  - C, A, B
10. Pecahan berikut yang tidak senilai dengan  $\frac{1}{2}$  adalah ... .
- $\frac{2}{4}$
  - $\frac{3}{6}$
  - $\frac{4}{10}$
  - $\frac{5}{10}$

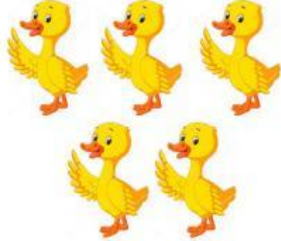
11. Bentuk decimal dari  $\frac{3}{5}$  adalah ... .

- a. 0,3
- b. 0,4
- c. 0,6
- d. 0,8

12. Tiara mempunyai dua pita sama Panjang. Pita A dipotong menjadi empat bagian sama Panjang. Pita b dipotong menjadi enam bagian sama Panjang. Jumlah dua potongan pita A sama dengan jumlah ... .

- a. satu potongan pita B
- b. dua potongan pita B
- c. tiga potongan pita B
- d. empat potongan pita B

13. Perhatikan pola gambar berikut!

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| Kumpulan ke-1                                                                     | Kumpulan ke-2                                                                     | Kumpulan ke-3                                                                       |

Pernyataan berikut yang benar adalah ... .

(Jawaban lebih dari satu)

- a. Selisih banyak bebek antar Kumpulan adalah 3
- b. Banyak bebek selalu bertambah 2
- c. Banyak bebek pada Kumpulan ke-4 adalah 8
- d. Banyak bebek pada Kumpulan ke-5 adalah 9

14. Diketahui pola bilangan membesar 2, 10, m, 26, n, ... .

Nilai m dan n berturut-turut adalah ... .

- a. 18 dan 33
- b. 18 dan 34
- c. 17 dan 34
- d. 17 dan 35

15. Perhatikan pola gambar berikut!

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| Kumpulan ke-1                                                                       | Kumpulan ke-2                                                                       | Kumpulan ke-3                                                                        |

Selisih banyak jam tangan antarkumpulan adalah ... .

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

16. Diketahui pola bilangan 92, 84, 76, 68, 60, ... .

- a. 28
- b. 20
- c. 12
- d. 4

17. Pecahan desimal dari 72% adalah ... .

- a. 7,2
- b. 0,72
- c. 0,072
- d. 0,0072

18. Siti mempunyai sebuah bilangan desimal, yaitu 0,55. Pecahan biasa dari bilangan desimal yang dimiliki Siti adalah ... .

- a.  $\frac{5}{10}$
- b.  $\frac{5,5}{100}$
- c.  $\frac{55}{100}$
- d.  $\frac{55}{1.000}$

19. Urutan pecahan berikut dari yang terbesar adalah ... .

- a.  $\frac{1}{8}$  ,  $\frac{5}{8}$  ,  $\frac{7}{8}$
- b.  $\frac{9}{10}$  ,  $\frac{6}{10}$  ,  $\frac{3}{10}$
- c.  $\frac{7}{12}$  ,  $\frac{10}{12}$  ,  $\frac{5}{12}$
- d.  $\frac{11}{15}$  ,  $\frac{8}{15}$  ,  $\frac{12}{15}$

20. Semua faktor dari 18 adalah ... .

- a. 1, 2, 3, 6, 9, dan 18
- b. 1, 2, 3, 6, dan 18
- c. 2, 3, 6, dan 9
- d. 2 dan 3

**B. Ayo, berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar!**  
(Kalian dapat memilih lebih dari satu jawaban)

21. Bilangan berikut yang nilai tempat ribumannya ditempati angka 9 adalah ... .

|       |       |
|-------|-------|
| ..... | 9.200 |
| ..... | 1.986 |
| ..... | 9.001 |
| ..... | 7.900 |

22. Pak guru mempunyai 12 pensil tulis. Pensil tersebut akan dibagikan kepada beberapa ssiwa sama banyak. Kemungkinan banyak siswa yang dapat pembagian pensil dari Pak guru ada ... .

|       |        |
|-------|--------|
| ..... | 2 anak |
| ..... | 5 anak |
| ..... | 6 anak |
| ..... | 7 anak |

23. Operasi hitung berikut yang hasilnya benar adalah ... .

|       |                     |
|-------|---------------------|
| ..... | $343 + 455 = 788$   |
| ..... | $567 - 381 = 186$   |
| ..... | $35 \times 6 = 220$ |
| ..... | $96 : 16 = 6$       |

24. Pecahan berikut yang senilai dengan  $\frac{9}{12}$  adalah ... .

|       |                 |
|-------|-----------------|
| ..... | $\frac{18}{24}$ |
| ..... | $\frac{27}{36}$ |
| ..... | $\frac{36}{46}$ |

|       |                 |
|-------|-----------------|
| ..... | $\frac{42}{60}$ |
|-------|-----------------|

25. Pecahan dan bentuk desimalnya berikut yang benar adalah ... .

|       |                         |
|-------|-------------------------|
| ..... | $\frac{9}{10} = 0,09$   |
| ..... | $\frac{7}{10} = 0,07$   |
| ..... | $\frac{67}{100} = 0,67$ |
| ..... | $\frac{89}{100} = 0,89$ |

c. Jodohkan gambar berikut dengan pernyataan yang benar!

| No | Pernyataan                                                 |
|----|------------------------------------------------------------|
| 26 | Bentuk desimal dari $\frac{16}{25}$                        |
| 27 | Pecahan senilai dari $\frac{7}{9} = \frac{\dots\dots}{81}$ |
| 28 | Bentuk pecahan desimal dari 60%                            |
| 29 | Hasil dari $398 - 291 - 66 = \dots$ .                      |
| 30 | Pasangan pecahan senilai.                                  |

| Jawaban                           |
|-----------------------------------|
| 0,60                              |
| $\frac{4}{7}$ dan $\frac{8}{21}$  |
| 0,64                              |
| 63                                |
| $\frac{5}{9}$ dan $\frac{20}{36}$ |
| 36                                |
| 41                                |
| 0,73                              |

