Nama :
No. Absen :

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN GUNUNGKIDUL
MI MUHAMMADIYAH BLEMBEM
KELOMPOK KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
KABUPATEN GUNUNGKIDUL 1

PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1
Tahun Pelajaran 2024/2025

Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	Hari/Tanggal	:
Kelas	: V (lima)	Waktu	:

A. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) antara huruf A, B, C, atau D pada lembar jawaban yang disediakan!

1. Sebelum islam datang, di Yastrib terdapat dua suku yang saling berseteru , yaitu … dan ….
   A. Aus dan Khazraj
   B. Hasan dan Husain
   C. Badui dan Hasyim
   D. Anshar dan Muhajirin
2. Setelah hijrah ke Madinah maka tugas Rasulullah adalah ....
   A. mengangkat diri menjadi pemimpin Madinah
   B. membangun istana yang megah dan indah
   C. memungut pajak untuk pembangunan
   D. membangun masyarakat Madinah
3. Yang *bukan* langkah Nabi Muhammad Saw untuk memajukan Madinah adalah . . . .
   A. menanamkan sikap toleransi beragama
   B. menata persatuan umat
   C. menata pemerintahan
   D. membina agama lain
4. Rasulullah Saw. Membina masyarakat Madinah di bidang agama dalam bentuk ....
   A. mendirikan pasar
   B. membangun masjid
   C. mendirikan Baitulmal
   D. membentuk satuan tentara

LIVEWORKSHEETS

5. Masjid yang pertama kali dibangun pertama kali nabi tiba di Madinah adalah ....
   A. Masjid Al Haram
   B. Masjid Al Aqsa
   C. Masjid Nabawi
   D. Masjid Quba'
6. Rasulullah SAW. mempersaudarakan kaum Ansar dan kaum Muhajirin agar tercipta persatuan umat. Kebijakan Rasulullah Saw. tersebut adalah dalam bidang ….
   A. Sosial
   B. Agama
   C. Ekonomi
   D. Pertahanan
7. Berikut ini usaha yang dilakukan Rasulullah dalam bidang ekonomi adalah ....
   A. mendirikan pasar
   B. membentuk pasukan perang
   C. mengajarkan perdagangan yang jujur
   D. mempersaudarakan Anshar dan Muhajirin
8. Dua suku besar yang berasal dari bangsa Arab Yaman yang berada di Madinah adalah ….
   A. Aus dan Quraisy
   B. Aus dan Khazraj
   C. Badui dan Khazraj
   D. Quraisy dan Khazraj
9. Kaum muslimin Madinah disebut kaum Ansar karena mereka….
   A. menolong dan bersaudara dengan kaum Muhajirin
   B. menjadi tuan rumah bagi semua suku
   C. orang-orang kaya dan dermawan
   D. musuh orang Quraisy
10. Suhail bin Amru adalah utusan kafir Quraisy yang dikirim untuk mengadakan perdamaian sebelum lahirnya perjanjian ...
   A. Piagam Madinah
   B. Baiatur Ridwan
   C. Fathu Makkah
   D. Hudaibiyah

LIVEWORKSHEETS

11. Rasulullah SAW membentuk satuan-satuian tentara untuk berjaga-jaga.agar Madinah tetap aman. Jika ada ancaman keamanan, Rasulullah Saw Bersama para sahabat gigih berjuang mempertahankan dan melindungi penduduk Madinah. Namun pada saat kondisi aman, para sahabat rajin tafaqquh fiddin (belajar mendalami agama). Pada kehidupan saat ini, kondisi bangsa Indonesia aman sehingga patut disyukuri. Berikut ini pernyataan yang tepat dalam meneladani sikap Rosulullah tersebut adalah ....

A. Siswa-siswi madrasah ikut lomba siskamling

B. Siswa-siswi madrasah ikut patroli keamanan sekolah

C. Siswa-siswi madrasah belajar dengan tekun dan rajin

D. Siswa-siswi madrasah ikut berlatih menjaga keamanan bersama TNI dan POLRI

12. Berikut ini yang ***bukan*** upaya Rasulullah membina dalam bidang ekonomi adalah ....

A. mempersatukan kaum Anshar dan Muhajirin

B. memerintahkan sahabat untuk mendirikan pasar

C. memerintah sahabat untuk menggarap lahan/ bercocok tanam

D. mendirikan Baitul mal dan mengatur distribusi (pembagian) zakat,infaq dan sedekah.

13. Piagam Madinah adalah kesepakatan yang dibuat oleh ….

A. Suku Aus dan Khazraj

B. Suku Quraisy dan Yahudi

C. Suku Yahudi dan sekutunya

D. Kaum muslimin dan penduduk Madinah lainnya

14. Upaya Rasulullah dalam pembinaan masyarakat Madinah di bidang pertahanan adalah ....

A. membangun pasar

B. mendirikan masjid

C. membentuk satuan keamanan

D. menyatukan kaum Anshar dan Muhajirin

15. Yang dimaksud dengan piagam Madinah adalah ....

A. kesepatan antara sukunAus dan Suku Khazraj

B. kesepakatan antara suku Quraisy dan umat islam

C. kesepakatan antara umat islam dan nonmuslim untuk hidup rukun di Makkah

D. kesepakatan antara umat islam dan nonmuslim untuk hidup rukun di Madinah

16. Piagam Madinah disusun dengan tujuan untuk . . . .

A. mengatur kebebasan hidup

B. memperpanjang pertempuran antar suku

C. menjaga perdamaian dan kerjasama penduduk Mekah

D. menciptakan kehidupan yang damai dan tentram di Madinah

LIVEWORKSHEETS

17. Perjanjian Hudaibiah terjadi pada saat ....
    A. Rasulullah Saw. beserta 1.400 sahabatnya berjalan menuju Makkah untuk melaksanakan ibadah umrah, kemudian istirahat di desa Hudaibiah
    B. Rasulullah Saw. beserta 10.000 sahabatnya berjalan menuju Makkah untuk melaksanakan ibadah umrah, kemudian istirahat di desa Hudaibiah
    C. Rasulullah Saw. beserta 1.400 sahabatnya berjalan menuju Makkah untuk berperang melawan kaum kafir Quraisy, kemudian istirahat di desa Hudaibiah
    D. Rasulullah Saw. beserta 10.000 sahabatnya berjalan menuju Makkah untuk berperang melawan kaum kafir Quraisy, kemudian istirahat di desa Hudaibiah
18. Disyariatkannya ibadah haji kepada Nabi Muhammad Saw. sebagaimana firman Allah SWT dalam surah ….
    A. An-Nisa': 94
    B. Ali Imran: 97
    C. Al-Maidah: 94
    D. Al-Baqarah: 97
19. Rasulullah Saw. menjalin komunikasi dengan para raja non muslim dengan mengirimkan utusan kepada mereka. Rasulullah mengirimkan surat berisi dakwah Islamiah dengan santun. Sikap yang sesuai dengan dakwah Rasulullah Saw adalah ....
    A. melakukan dakwah dengan menyalahkan keyakinan nonmuslim yang belum mau memeluk Islam
    B. menjaga jarak dengan nonmuslim karena mereka bukan saudara sesama muslim
    C. menyebarkan dakwah bilqalam (dakwah melalu itulisan) secara santun
    D. menjalin komunikasi dengan nonmuslim saat dibutuhkan saja
20. Panglima kafir Quraisy yang ingin menghalangi Nabi Muhammad Saw. masuk ke kota Mekkah adalah ….
    A. Hamzah bin Abdul Muthalib
    B. Abdurrahman bin Auf
    C. Khalid bin Walid
    D. Zaid bin Tsabit
21. Raja yang menolak dengan keras ajakan dakwah Nabi Muhammad SAW adalah ….
    A. Haris Al Ghassani
    B. Muqauqis
    C. Najasyi
    D. Kisra

LIVEWORKSHEETS

22. Kabilah yang bergabung dengan kaum muslimin yang diserang oleh kelompok yang dibantu kafir Quraisy adalah....
    A. Suku Aus
    B. Bani Bakar
    C. Bani Khuza'ah
    D. Yahudi Tanah Khaibar
23. Peristiwa umat islam mengambil alih kota Mekkah dari kafir Quraisy tanpa ada perlawanan dan peperangan adalah . . . .
    A. Fathu Makkah
    B. Bai'at Aqabah
    C. Perang Khandaq
    D. Perjanjian Hudaibiyah
24. Peristiwa Fathu Makkah diabadikan dalam surat. . . . .
    A. An-Nasr ayat 1
    B. An-Nasr ayat 2
    C. An-Nasr ayat 3
    D. An-Nasr ayat 1-3
25. Fathu Makkah terjadi pada tahun ... H.
    A. 6
    B. 7
    C. 8
    D. 9
26. Fathu Makkah mempunyai arti ….
    A. pembangunan di kota Makkah
    B. kemenangan di kota Makkah
    C. kemajuan di kota Makkah
    D. kejayaan di kota Mekkah
27. Rasulullah Saw. menjaga perdamaian saat peristiwa fathu Makkah, dengan melakukan....
    A. memberi maaf (amnesti), tidak balas dendam, menghancurkan berhala di sekitar ka'bah, dan melakukan dakwah dengan damai
    B. memberi maaf (amnesti), tidak balas dendam, menghancurkan berhala di sekitar ka'bah, dan melakukan dakwah dengan diam-diam
    C. memberi maaf (amnesti), tidak balas dendam, menghancurkan ka'bah, dan melakukan dakwah dengan damai
    D. memberi maaf (amnesti), balas dendam, menghancurkan berhala di sekitar ka'bah, dan melakukan dakwah dengan damai

LIVEWORKSHEETS

28. Kesepakatan damai antara Rasulullah dengan kaum kafir Quraisy Makkah disebut ….
   A. Perjanjian Hudaibiyah
   B. Piagam Madinah
   C. Fathu Makkah
   D. Baiat aqobah
29. Perjanjian Hudaibiyah terjadi pada tahun ... H.
   A. 6
   B. 7
   C. 8
   D. 9
30. Dibawah ini yang ***bukan*** isi dari perjanjian Hudaibiyah adalah ….
   A. Nabi Muhammad adalah pemimpin penduduk Makkah
   B. peletakan senjata antara umat islam dan kafir Quraisy
   C. barang siapa yang hendak membuat perjanjian dengan Rasulullah diperbolehan,begitu juga sebaliknya
   D. kaum muslimin tidak melaksanakan umrah ditahun ini, akan tetapi ditangguhkan sampai tahun depan
31. Setelah disepakati perjanjian Hudaibiyah, Rasulullah mempunyai kebebasan menjalin komunikasi dengan raja-raja di Jazirah arab tanpa ada halangan dari kaum kafir Quraisy. Dengan cara mengirim utusan ke raja-raja non muslim tersebut, salah satunya ke Negeri Habasyah yang nama Rajanya adalah ....
   A. Herakliyus
   B. Muqauqis
   C. Najasy
   D. Persia
32. Sebelum Rasulullah Saw. wafat, beliau menjalankan ibadah haji, yang disebut dengan haji ....
   A. Haji akbar
   B. Haji wada'
   C. Haji penutupan
   D. Haji Rasulullah Saw.
33. Menjelang Rasulullah Saw. wafat, sahabat yang ditunjuk menggantikan menjadi imam Salat adalah sahabat ....
   A. Abu Bakar as-Shiddiq r.a
   B. Umar bin Khattab r.a
   C. Usman bin Affan r.a
   D. Ali bin Abi Thalib r.a

LIVEWORKSHEETS

34. Rasulullah Saw. Sebelum wafat berpesan agar umatnya menjaga ....

A. salat lima waktu

B. negara Madinah

C. kota Makkah

D. ilmu agama

35. Nabi Muhammad wafat pada tanggal ….

A. 12 Rajab 11 H

B. 12 Dzulhijjah 11 H

C. 12 Rabiul Awal 11 H

D. 12 Rabiul Akhir 11 H

36. Rasulullah berdakwah mensyiarkan agama islam selama …tahun.

A. 20

B. 21

C. 22

D. 23

37. Haji perpisahn yang dilakukan Rasulullah Bersama umat muslim sebelum beliau wafat berjumlah … kaum muslimin.

A. 100.000

B. 200.000

C. 300.000

D. 400.000

38. Tempat yang digunakan Nabi Muhammad saw ketika menyampaikan khotbah saat Haji wada' adalah ….

A. Mina

B. Arafah

C. Jabbal Nur

D. Muzdalifah

39. Salah satu perintah nabi Muhammad Saw dalam khotbahnya ketika melaksanakan haji Wada' adalah ….

A. melarang riba

B. melupakan amanah

C. mengambil keuntungan sebanyak-banyaknya

D. menguasai harta yang di amanahkan kepada kita

LIVEWORKSHEETS

40. Sebelum Rasulullah Saw. wafat, beliau berpesan agar umat Islam berpegang teguh kepada al-Qur'an dan hadis. Bagi siswa-siswi madrasah, cara berpegang teguh kepada al-Qur'an dan hadis adalah dengan cara ....

a. rajin mengaji, belajar, dan tidak segan-segan bertanya kepada guru'/ kyai tentang isi kandungan al-Qur'an dan hadis
b. membaca terjemah al-Qur'an dan hadis serta langsung mengamalkan isi kandungannya secara mandiri
c. membeli banyak buku tafsir al-Qur'an dan buku hadis agar nantinya bisa belajar sendiri
d. rajin belajar tawid agar lancar membaca al-Qur'an

LIVEWORKSHEETS