# E-LKPD | ARITMATIKA SOSIAL

OLEH
Fanny Rahma Eka Aprianny

KELAS VII

LIVEWORKSHEETS

# Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Baca dan pahami setiap materi yang terdapat dalam E-LKPD.
2. Jika dalam E-LKPD menemukan kesulitan diskusikanlah dengan teman dan jika belum terpecahkan bertanyalah dengan guru matematika.
3. Kerjakanlah lembar kegiatan dan lembar diskusi dengan berdiskusi bersama teman anda.
4. Ikuti langkah-langkah yang dibutuhkan pada E-LKPD agar dapat lebih mudah memahami materi yang dipelajari pada E-LKPD.
5. Jawablah latihan pada E-LKPD dengan baik dan benar.

## KOMPETENSI DASAR

- Siswa mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aritmatika sosial (penjualan, keuntungan, kerugian, persentase, diskon, bruto, tara, dan netto)

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menyelesaikan permasalahan penjualan dengan mengkomunikasikan secara matematis
- Menyelesaikan permasalahan keuntungan dan kerugian dengan mengkomunikasikan secara matematis
- Menyelesaikan permasalahan persentase keuntungan dan kerugian dengan mengkomunikasikan secara matematis
- Menyelesaikan permasalahan diskon dengan mengkomunikasikan secara matematis
- Menyelesaikan permasalahan bruto, tara, dan netto dengan mengkomunikasikan secara matematis

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyelesaikan permasalahan penjualan dengan mengkomunikasikan secara matematis
- Siswa dapat menyelesaikan permasalahan keuntungan dan kerugian dengan mengkomunikasikan secara matematis
- Siswa dapat menyelesaikan permasalahan persentase keuntungan dan kerugian dengan mengkomunikasikan secara matematis
- Siswa dapat menyelesaikan permasalahan diskon dengan mengkomunikasikan secara matematis
- siswa dapat menyelesaikan permasalahan bruto, tara, dan netto dengan mengkomunikasikan secara matematis

LIVEWORKSHEETS

## ARITMATIKA SOSIAL

Merupakan cabang ilmu matematika yang membahas berbagai transaksi/kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari yang dipecahkan dengan aplikasi aritmatika.

**Kegiatan jual beli dengan diskon**

## PERHATIKAN VIDEO BERIKUT!!

Dasar situasi kehidupan sehari hari pasti kalian pernah menjumpai seperti ilustrasi berikut ini!

LIVEWORKSHEETS

**Yuk tulis tanggapan/komentar setelah melihat ilustrasi si atas!**

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

## KEGIATAN

Pak Anton membeli triplek sebanyak 3 kodi dengan harga Rp 80.000,00 per kodi. Berapakah harga triplek per potong?

**Masih ingatkah kalian**

1 kodi berapa potong?

.....

Harga 1 kodi adalah

.....

Jadi, harga satuan triplek adalah

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

# HARGA JUAL DAN HARGA BELI

**Tulislah nama anggota kelompok!**

1.
2.
3.
4.
5.

**Petunjuk Penggunaan LKPD**

1. Baca dan pahami LKPD ini dengan cermat!
2. Diskusikanlah setiap permasalahan dengan anggota kelompok.
3. Jika ada pertanyaan atau hal yang tidak dimengerti, mintalah penjelesan dari guru.

**MATERI**

- HJ = HB + U
- HJ = HB − R
- HB = HJ − U
- HB = HJ + R

**AYO DISKUSI!**

Dina membeli baju, tas, dan sepatu pada beberapa toko di Pare. Berikut harga beli barang tersebut:

| Nama Toko | Harga Beli Satuan | | |
|---|---|---|---|
| | Baju | Tas | Sepatu |
| Diva Fashion | Rp 60.000 | Rp 100.000 | Rp 150.000 |
| APOLLO | Rp 60.000 | Rp 100.000 | Rp 150.000 |
| Bandung Mode | Rp 60.000 | Rp 100.000 | Rp 150.000 |

LIVEWORKSHEETS

Barang dari toko Bandung Mode dijual kembali satuan dengan untung penjualan baju Rp 10.000, untung pada penjualan tas Rp 25.000 dan untung pada penjualan sepatu Rp 50.000. Berapakah harga jual baju, tas dan sepatu setiap satuan ?

**PENYELESAIAN**

Apa saja informasi yang diketahui dan ditanyakan pada permasalahan tersebut?

**Diketahui :** **Ditanya :**

Jelaskan cara kalian menentukan harga jual baju, tas, dan sepatu setiap satuan!

Tuliskan langkah perhitungan harga jual berdasarkan cara kalian!

LIVEWORKSHEETS

Catatlah hasil diskusi antar kelompok! Apabila ada jawaban yang berbeda, tuliskan perbedaannya dan buatlah argumen mengenai perbedaan tersebut!

Apa yang dapat kalian simpulkan dari permasalahan dina?

## KEUNTUNGAN, KERUGIAN, PERSENTASE

### MATERI

| | |
|---|---|
| Untung | Harga Jual – Harga Beli |
| Rugi | Harga Beli – Harga Jual |

| | |
|---|---|
| Persentase Untung = | $\frac{Untung}{Harga\ Pembelian} \times 100\%$ |
| Persentase Rugi = | $\frac{Rugi}{Harga\ Pembelian} \times 100\%$ |

LIVEWORKSHEETS

## AYO DISKUSI!!

Dalam kurun waktu 6 bulan, 1 baju dari toko APOLLO tidak kunjung laku. Lalu Dina menjual baju tersebut dengan harga Rp 35.000.

a. Untung atau rugikah Dina?

b. Berapa keuntungan/kerugian yang dialami oleh Dina?

c. Berapakah persentase keuntungan/kerugian yang dialami oleh Dinan?

## PENYELESAIAN

Apa saja informasi yang diketahui dan ditanyakan pada permasalahan tersebut?

**Diketahui :** **Ditanya :**

Jelaskan cara kalian menentukan untung/rugi, besarnya untung/rugi, dan persentase untung/rugi pada permasalahan dina!

LIVEWORKSHEETS

Tuliskan langkah perhitungan untung/rugi dan persentasenya berdasarkan cara kalian!

Catatlah hasil diskusi antar kelompok! Apabila ada jawaban yang berbeda, tuliskan perbedaannya dan buatlah argumen mengenai perbedaan tersebut!

Apa yang dapat kalian simpulkan dari permasalahan dina?

LIVEWORKSHEETS

# DISKON

## PERHATIKAN VIDEO BERIKUT!

Setelah Menonton video pembelajaran tersebut, tulislah rumusan **diskon** dan **harga setelah diskon** di bawah ini!

.....=.....

=.....

.....=.....

=.....

## AYO DISKUSI!!

Menjelang tahun baru, beberapa toko memberikan diskon harga untuk jenis barang yang sama seperti pada tabel berikut:

| Nama Toko | Harga Beli Satuan | | | Diskon Tiap Satuan | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Baju | Tas | Sepatu | Baju | Tas | Sepatu |
| Diva Fashion | Rp 60.000 | Rp 100.000 | Rp 150.000 | 7% | 16% | 20% |
| APOLLO | Rp 60.000 | Rp 100.000 | Rp 150.000 | 20% | 7% | 16% |
| Bandung Mode | Rp 60.000 | Rp 100.000 | Rp 150.000 | 16% | 20% | 7% |

Jika Dina ingin menambah stok barang dan akan membeli sebuah baju, tas, dan sepatu di toko yang sama, agar mendapatkan harga yang paling murah, di toko mana Dina harus berbelanja?

LIVEWORKSHEETS

## PENYELESAIAN

Apa saja informasi yang diketahui dan ditanyakan pada permasalahan tersebut?

**Diketahui :** **Ditanya :**

Jelaskan cara kalian menentukan harga yang paling murah dari ketiga toko setelah dikenakan diskon!

Tuliskan langkah perhitungan harga berdasarkan cara kalian!

Catatlah hasil diskusi antar kelompok! Apabila ada jawaban yang berbeda, tuliskan perbedaannya dan buatlah argumen mengenai perbedaan tersebut!

LIVEWORKSHEETS

Apa yang dapat kalian simpulkan dari permasalahan dina?

## BRUTO, TARA, DAN NETTO

**MATERI**

Bruto : Berat kotor

Tara : Berat kemasan

Netto : Berat bersih

**Rumus :**

Bruto : Tara + Netto

Tara : Bruto - Netto

Netto : Bruto - Tara

Untuk menarik perhatian pembeli, Dina memberikan kemasan pada barang yang ia jual. Dari ketiga gambar tersebut, manakah yang merupakan bruto, tara, dan netto?

LIVEWORKSHEETS

**NETTO** **BRUTO** **TARA**

**1 kemasan baju memiliki bruto seberat 250 gram dan tara seberat 25 gram**

- Dari informasi berat yang diketahui, apakah kalian dapat menghitung nilai netto?
- Berapa nilai netto untuk 10 kemasan baju?

LIVEWORKSHEETS

Apa saja informasi yang diketahui dan ditanyakan pada permasalahan tersebut?

**Diketahui :** **Ditanya :**

Jelaskan cara kalian menentukan netto pada permasalahan tersebut!

Tuliskan langkah perhitungan netto berdasarkan cara kalian!

Catatlah hasil diskusi antar kelompok! Apabila ada jawaban yang berbeda, tuliskan perbedaannya dan buatlah argumen mengenai perbedaan tersebut!

Apa yang dapat kalian simpulkan dari permasalahan dina?

LIVEWORKSHEETS

## DAFTAR PUSTAKA

Undang-undang, D., Judul, I., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., Mahmudi, A., Priatna, N., & Satria, Y. (2023). Matematika. In Matematika. https://doi.org/10.1556/9789634548591

Sohilait, E. (2021). Pembelajaran Matematika Realistik. OSF Preprints, 1-10. https://osf.io/preprints/

LIVEWORKSHEETS