

	Unidad Educativa Fiscal "LUXEMBURGO" INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIFERENCIADA DEL PRIMER TRIMESTRE MATEMÁTICA	2024 2025
--	--	---

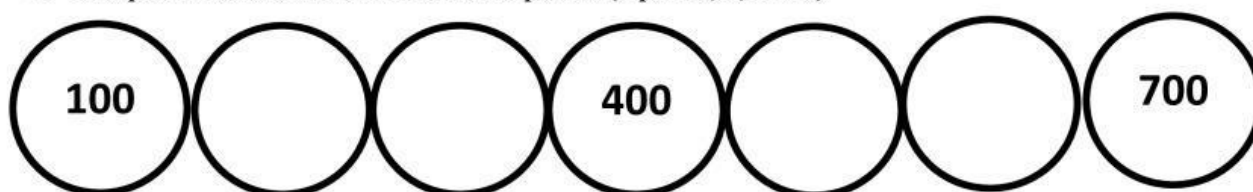
NOMBRE DEL DOCENTE:		APELLIDOS Y NOMBRES:	FECHA:	CALIFICACIÓN
MSC. ELIZABETH ROBLES		DOMINICK ANDRANGO		10
GRADO/CURSO:	PARALELO:	NIVEL/SUBNIVEL	JORNADA	
TERCERO		EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA/ELEMENTAL	VESPERTINA	

"La educación es lo que sobrevive cuando lo aprendido ha sido olvidado" (B.F. Skinner)

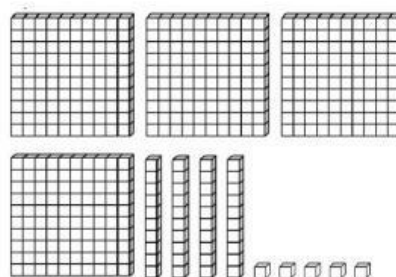
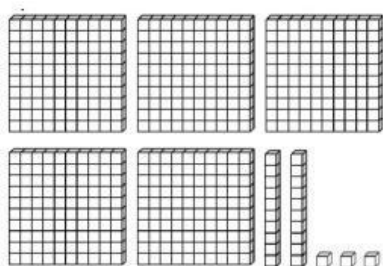
INSTRUCCIONES:

- Revise cada aspecto y criterio a valorar antes de entregar la evaluación.
- El instrumento de evaluación tiene una valoración de 10 puntos.
- Subraye, encierre, pinte o encierre una sola respuesta, **NO** realice tachones, ni borrones para que su contestación no sea eliminada.

1. Complete la secuencia de las centenas puras: (1 punto; 0,25 c/u)



2. Escriba el número que representa el material graficado: (2 puntos: 1 c/u)

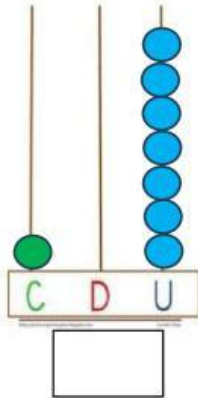


3. Una la descomposición según corresponda: (1 punto: 0,25 c/u)

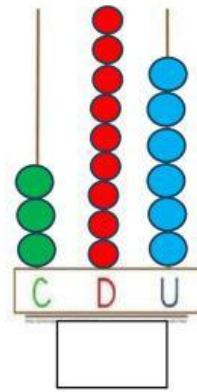
200 + 30 + 5
100 + 40 + 6
500 + 60 + 4
400 + 10 + 7

417
564
235
146

4. Una las cantidades en el ábaco corresponda: (1 punto: 0,50 c/u)



396



107

5. Lea los problemas y resuelva las operaciones: (2 punto: 1 c/u)

Pedro tiene 300 carros de juguete, le regaló 100 a su hermano. ¿Cuántos carros le quedaron?	María compró 135 rosas y su hermano 253 rosas. ¿Cuántos rosas tienen entre ambos?																		
<table><tr><td>c</td><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	c	d	u							<table><tr><td>c</td><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	c	d	u						
c	d	u																	
c	d	u																	

6. Una la imagen con la línea que le corresponde: (1 punto: 0,25 c/u)



https://www.c32hnd

Líneas
curvas

Líneas
poligonales

Líneas
mixtas

Líneas
rectas

METACOGNICIÓN

Señale en la tabla según corresponda, en base a su proceso de aprendizaje: (2 puntos)

¿Qué aprendí en clases?	 Muy bien	 Bien	 Mal
 Uso la suma y resta en situaciones cotidianas.			
 Identifico líneas y elementos de las figuras geométricas en mi entorno			

ELABORADO POR DOCENTES:	REVISADO POR COORDINADORA:	APROBADO POR VICERRECTORADO
NOMBRES: Msc. Elizabeth Robles	NOMBRE: Msc. Elizabeth Robles	NOMBRE: Msc. Ana Moreno
Firma: 	Firma: 	
Fecha:	Fecha:	Fecha: