

	Unidad Educativa Fiscal "LUXEMBURGO"	2024
	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE MATEMÁTICA	2025

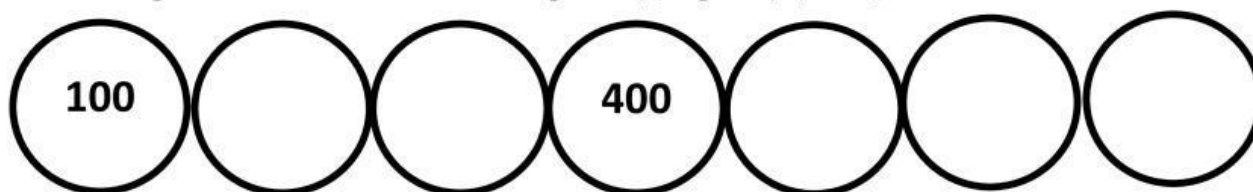
NOMBRE DEL DOCENTE:		APELLIDOS Y NOMBRES:	FECHA:	CALIFICACIÓN
MSC. ELIZABETH ROBLES			26-11-2024	10
GRADO/CURSO:	PARALELO:	NIVEL/SUBNIVEL	JORNADA	
TERCERO	A	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA/ELEMENTAL	VESPERTINA	

"La educación es lo que sobrevive cuando lo aprendido ha sido olvidado" (B.F. Skinner)

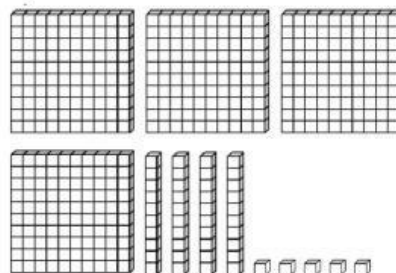
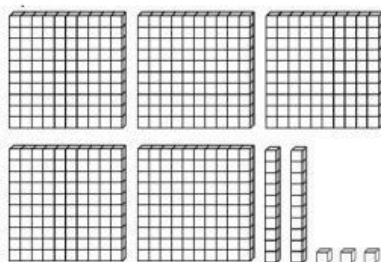
INSTRUCCIONES:

- Revise cada aspecto y criterio a valorar antes de entregar la evaluación.
- El instrumento de evaluación tiene una valoración de 10 puntos.
- Subraye, encierre, pinte o encierre una sola respuesta, **NO** realice tachones, ni borrones para que su contestación no sea eliminada.

1. Complete la secuencia de las centenas puras: (0,50 punto; 0,10 c/u)



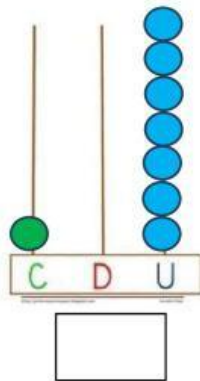
2. Escriba el número que representa el material graficado: (0,50 punto; 0,25 c/u)



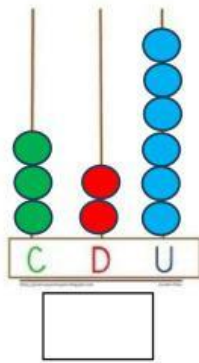
3. Una la descomposición según corresponda: (1 punto; 0,25 c/u)

200 + 30 + 5	417	Doscientos treinta y cinco
100 + 40 + 6	564	Ciento cuarenta y seis
500 + 60 + 4	235	Quinientos sesenta y cuatro
400 + 10 + 7	146	Cuatrocientos diecisiete

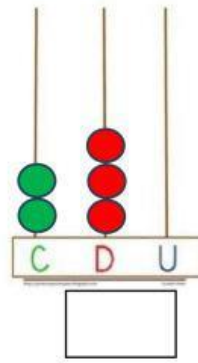
4. Una las cantidades en el ábaco corresponda: (1 punto: 0,25 c/u)



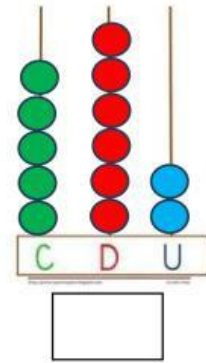
326



107



562



230

5. Lea los problemas y resuelva las operaciones: (1 punto: 0,25 c/u)

Pedro tiene 300 carros de juguete, le regaló 100 a su hermano. ¿Cuántos carros le quedaron?

c	d	u

María compró 135 rosas y su hermano 253 rosas. ¿Cuántos rosas tienen entre ambos?

c	d	u

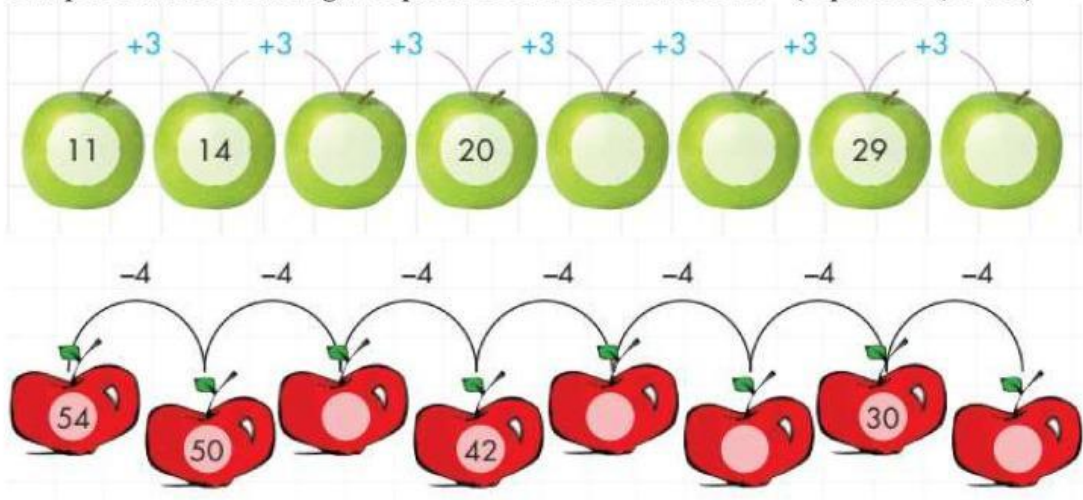
En la granja de Leo hay 200 cerdos y 300 vacas. ¿Cuántos animales tiene en total?

c	d	u

En la tienda de Roberto había 569 caramelos, vendió 325. ¿Cuántos caramelos le quedaron?

c	d	u

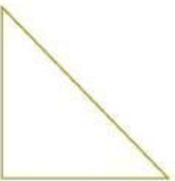
6. Complete las secuencias según el patrón creciente o decreciente (2 puntos: 0,25 c/u)



7. Una la imagen con la línea que le corresponde: (1 punto: 0,25 c/u)



8. Complete en la tabla los elementos de las figuras geométricas: (1 punto: 0,10 c/u)

	FIGURAS			
				
Nombre	cuadrado		pentágono	
Lados		3		
Vértices			5	4
Ángulos	4			

METACOGNICIÓN

Señale en la tabla según corresponda, en base a su proceso de aprendizaje: (2 puntos)

¿Qué aprendí en clases?	 Muy bien	 Bien	 Mal
 Escribo cantidades y resuelvo sumas y restas en problemas del entorno.			
 Identifico líneas y elementos de las figuras geométricas.			