



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PERTIDAKSAMAAN LINIER SATU VARIABEL

Nama Siswa:

Kelas:

Tanggal:

Tujuan

Dengan menggunakan Model pembelajaran Discovery Learning serta mengedepankan sikap kerjasama, berfikir kreatif, mandiri dan tanggung jawab, peserta didik dapat:

1. Menemukan konsep pertidaksamaan linier satu variabel
2. Membuat pemodelan dari permasalahan sehari-hari terkait pertidaksamaan linier satu variabel ke dalam model matematika
3. Mengubah masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linier satu variabel menjadi model matematika

Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Bacalah setiap soal pada LKPD ini dengan cermat dan teliti
2. Isilah setiap pertanyaan pada tempat yang sudah disediakan
3. Jika terdapat kesulitan saat pengerjaan LKPD, silahkan bertanya kepada guru

**SELAMAT MENGERJAKAN
PRESTASI PENTING TAPI JUJUR TETAP YANG UTAMA**



Ayo Kita Amati

Simbol Pertidaksamaan				
Simbol	<	>	≤	≥
kata	Kurang dari	Lebih dari	- Kurang dari sama dengan - Hanya - Paling banyak	- Lebih dari sama dengan - Setidaknya - Paling sedikit

Contoh:

- Modelkan beberapa kalimat berikut menjadi bentuk pertidaksamaan linier satu variabel.
 - Bilangan k dikurang 4 hasilnya kurang dari sama dengan 9
 - 16 merupakan kurang dari sama dengan 4 lebihnya dari $2p$

Penyelesaian:

- k dikurang 4 hasilnya kurang dari sama dengan 9
 $k - 4 \leq 9$
Dengan demikian, bentuk pertidaksamaan linier di atas adalah $k - 4 \leq 9$
- 16 merupakan kurang dari sama dengan 4 lebihnya dari $2p$
 $-16 \leq 4 + 2p$
Dengan demikian, bentuk pertidaksamaan linier di atas adalah $4 + 2p \geq -16$

- Gambarlah himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan $x > -5$ dengan garis bilangan.

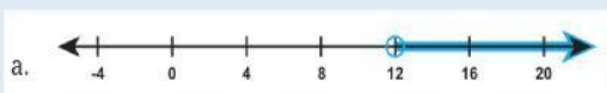
Penyelesaian:

Berikut adalah gambar garis bilangan yang memperlihatkan pertidaksamaan $x > -5$



Ayo Mencoba

Tuliskan makna dari garis bilangan berikut, sehingga menunjukkan bentuk pertidaksamaan yang sesuai.



Penyelesaian:

a.

b.

Ayo Berlatih

A. Modelkan beberapa permasalahan berikut menjadi bentuk pertidaksamaan linier satu variabel.

1. Sekolah menyelenggarakan proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada tema kearifan lokal untuk melakukan observasi menggunakan lima bus yang dapat mengangkut hanya 290 penumpang.

Jawab:

2. Kegiatan penanaman pohon yang dilakukan oleh anggota OSIS setidaknya dua ratus lima puluh meter di sepanjang jalan di depan sekolah.

Jawab:

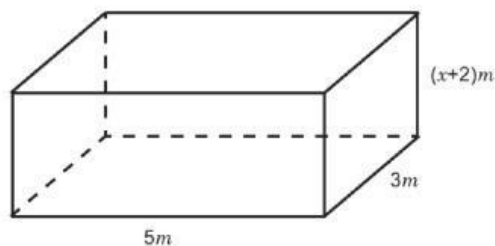
3. Pak Doni adalah seorang kuli bangunan kontrak yang sedang mengerjakan proyek pemerintah dengan penghasilan tidak lebih dari Rp. 3.600.000 setiap bulannya.

Jawab:

4. Andy memarkir sepeda motor di lapangan sekolah yang banyaknya paling sedikit tiga ratus lima puluh sepeda motor

Jawab:

5. Pak Doni akan membuat kolam berbentuk balok yang ditunjukkan seperti gambar di bawah. Volume kolam tersebut tidak kurang dari 60 m^2



Jawab:





B. Ubahlah kalimat di bawah ini menjadi bentuk model pertidaksamaan linier satu variabel.

a. Dua kali dari bilangan y lebih dari $-\frac{2}{5}$

b. Bilangan 9 lebihnya dari z tidak lebih dari 21

Jawab:

a.

b.

C. Nadia mendapat nilai 97, 82, 89 dan 99 pada 4 tes formatif mata pelajaran matematika. Untuk mendapatkan nilai A dalam matematika, rata-rata nilai tes harus sembilan puluh atau lebih. Berapa nilai matematika pada tes ke-5 Nadia untuk mendapatkan nilai A ? Tuliskan pertidaksamaan yang mewakili ilustrasi Nadia di atas

Jawab:

