



ESCUELA PARTICULAR MIXTA "HULE"

JUNÍN-MANABÍ-ECUADOR

EVALUACIÓN DE LA TERCERA UNIDAD MATEMÁTICAS PRIMER PARCIAL-SEGUNDO QUIMESTRE

Estudiante		Fecha	08/03/2021
Docente	Lcda. Dolores Elizabeth Macias P.	Curso	4to

Tema. 1

Complete:

Tabla de valor posicional con números de 6 cifras

Se escribe:

Se lee:

CM	DM	UM	C	D	U

Tema. 2

Multiplicación de 2 cifras.

1.- Van a explotar un bosque de pino que llegó a su madurez. El bosque tiene 657 árboles. Si de cada árbol se sacan 45 tablas, ¿Cuántas tablas se obtienen en total?

$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \times \quad \square\square \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

RESPUESTA:

Se obtiene en total tablas.

Tema. 3

Patrones numéricos de la Multiplicación.

Si en una alcancía recojo \$5, 00 cada día. ¿Cuánto puedo recoger durante 10 días?

Tema. 4

La división como repartos de cantidades en tantos iguales.

Reparta en partes iguales los 28 carros en los 7 estudiantes.



$$\square \div \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

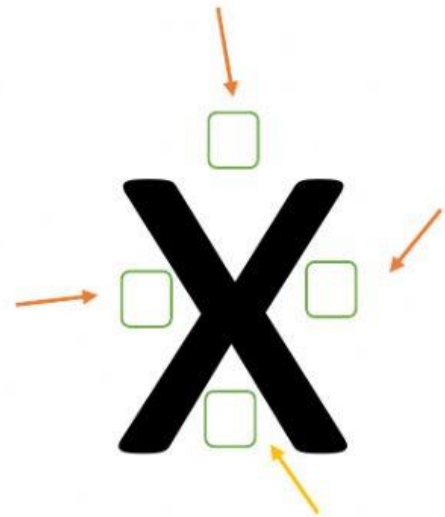
Tema. 5

División exacta.

Ubique los términos de la división y realice la prueba del 9 con sus respectivos pasos a seguir.

A long division problem is shown with labels in colored boxes and arrows pointing to specific parts:

- Dividendo** (Dividend): 741
- Divisor** (Divisor): 3
- Cociente** (Quotient): 247
- Resto** (Remainder): 000
- Prueba del 9** (Check): 14, 12, 021, 21



Tema. 6

División inexacta.

Resuelva la siguiente división inexacta con su respectiva comprobación.

A long division problem is shown with empty boxes for the quotient and remainder:

$$\begin{array}{r} 152 \\ - \square \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline (\square) \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline \square \square \\ \times \square \\ \hline \square \square \square \\ + \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$