



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN GUNUNGKIDUL
KELOMPOK KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
KABUPATEN GUNUNGKIDUL 1
MI MUHAMMADIYAH BLEMBEM

PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
Tahun Pelajaran 2024/2025

Mata Pelajaran : Al Quran Hadits
Kelas : VI (Enam)

Hari/Tanggal :
Waktu :

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang paling tepat!

1. Disajikan ayat:

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

Apa lafal ayat selanjutnya?

A. اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

B. الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

C. اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

D. عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

2. Potongan ayat berikut ini:

كَأَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيَطْغَىٰ

Merupakan ayat ke-... dalam surat Al-'Alaq.

A. 4

B. 5

C. 6

D. 7

3. Perhatikan ayat berikut ini dari surat Al-Alaq ayat

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Pada lafal yang bergaris bawah, bacaan yang tepat adalah...

- A. Idzhar
 - B. Idgham
 - C. Ikhfa
 - D. Iqlab
4. Surat Al-'Alaq ayat 1-2 mengandung perintah untuk membaca. Perintah ini menekankan pentingnya...
- A. Harta kekayaan
 - B. Ilmu pengetahuan
 - C. Kemuliaan orang tua
 - D. Kesehatan jasmani
5. Surat Al-'Alaq dimulai dengan kalimat "Iqra'" yang artinya membaca. Makna membaca dalam ayat ini lebih luas, yaitu mencakup...
- A. Membaca dalam hati
 - B. Hanya membaca buku
 - C. Membaca untuk sekadar hiburan
 - D. Mempelajari alam sekitar dan ciptaan Allah
6. Surat Al-'Alaq mengajarkan bahwa ilmu yang kita dapat harus digunakan untuk...
- A. Menyombongkan diri
 - B. Memperbanyak kekayaan
 - C. Mendekatkan diri kepada Allah
 - D. Mengikuti tren terkini
7. Surat Al-'Alaq mengajarkan tentang pentingnya ilmu. Dalam kehidupan sehari-hari, kita bisa menerapkan ajaran ini dengan cara...
- A. Malas belajar
 - B. Menganggap ilmu tidak penting
 - C. Berhenti belajar setelah sekolah
 - D. Berusaha menambah ilmu dengan rajin belajar
8. Bagaimana kaitan antara ayat dalam Surat Al-'Alaq dengan tugas manusia di dunia?
- A. Memanfaatkan ilmu untuk kebaikan
 - B. Mengumpulkan harta sebanyak-banyaknya
 - C. Menjadi pemimpin dunia

- D. Menjauhi kehidupan dunia
9. Surat Al-'Alaq menunjukkan bahwa Allah menciptakan manusia dari...
- A. Segenggam Tanah
 - B. Segumpal darah
 - C. Bara Api
 - D. Sinar Cahaya
10. Menurut kandungan Surat Al-'Alaq, ilmu yang kita miliki harus diiringi dengan...
- A. Kesombongan
 - B. Pengabaian terhadap sesama
 - C. Keikhlasan dan rendah hati
 - D. Ketakutan kepada manusia
11. Perhatikan ayat berikut ini dari Surat Al-Qadr:

"وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ"

Ayat selanjutnya yang benar adalah...

- A. سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ
 - B. لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ
 - C. تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا
 - D. إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ
12. Potongan ayat berikut ini:
- لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ
- Merupakan ayat ke-... dalam surat Al-Qadr.
- A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4
13. Perhatikan ayat berikut ini dari surat Al-Qadr ayat

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

Pada lafal yang bergaris bawah, bacaan yang tepat adalah...

- A. Idzhar
B. Idgham
C. Iqlab
D. Ikhfa
14. "Malam kemuliaan itu lebih baik dari seribu bulan."
Ayat di atas terdapat pada surat Al-Qadr ayat ke-...
- A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
15. pada Surat Al-Qadr ayat 4, disebutkan:
"Tanazzalul malaa'ikatu warruhu fiihaa bi-idzni rabbihim min kulli amr."
Makna kata "ruh" dalam ayat tersebut adalah:
- A. Nafas kehidupan manusia
B. Jibril, malaikat pembawa wahyu
C. Jiwa yang ditiupkan ke dalam tubuh manusia
D. Malaikat pencatat amal perbuatan manusia
16. "Sesungguhnya Kami telah menurunkannya (Al-Qur'an) pada malam kemuliaan."
Arti Ayat di atas terdapat pada surat Al-Qadr yang berbunyi-...
- A. إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ
B. سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ
C. تَنْزِيلُ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحُ فِيهَا
D. لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ
17. Malam Lailatul Qadr merupakan malam yang istimewa karena keutamaannya melebihi...
- A. Malam hari Jumat
B. Seribu bulan
C. Malam Idul Fitri
D. Malam Nisfu Sya'ban
18. para malaikat pada malam Lailatul Qadr mendapat tugas

- A. Malaikat turun ke bumi dengan membawa takdir untuk setahun ke depan
 - B. Malaikat memberikan petunjuk hidup kepada setiap individu
 - C. Malaikat menyampaikan doa-doa umat kepada Allah
 - D. Malaikat menurunkan wahyu kepada para nabi
19. Pada ayat-ayat dalam Surat Al-Qadr, disebutkan bahwa malam Lailatul Qadr adalah malam yang penuh dengan berkah dan rahmat Allah. Bagaimana seorang remaja Muslim dapat mencerminkan makna dari Surat Al-Qadr dalam aktivitas sehari-harinya, terutama dalam konteks kegiatan di sekolah?
- A. Memprioritaskan bermain dan bergaul dengan teman-teman tanpa memperhatikan pelajaran
 - B. Menggunakan waktu belajar secara efektif dengan doa dan usaha, serta berperilaku baik di sekolah
 - C. Hanya mengandalkan keberuntungan tanpa berusaha dengan sungguh-sungguh dalam belajar
 - D. Menunda-nunda pekerjaan dan tidak peduli dengan tanggung jawab sekolah
20. Surat Al-Qadr menggambarkan malam yang penuh kemuliaan, yaitu Lailatul Qadr. Dalam surat ini, terdapat petunjuk yang menggambarkan betapa pentingnya malam tersebut dalam kehidupan umat Islam. Berdasarkan pemahaman Anda, apakah pesan moral yang bisa diambil dari Surat Al-Qadr?
- A. Manusia harus selalu berdoa pada setiap malam ganjil di bulan Ramadhan.
 - B. Allah hanya memberikan rahmat kepada umat Islam yang berpuasa penuh
 - C. umat Islam disarankan untuk memanfaatkan kesempatan tersebut untuk mendekatkan diri kepada Allah.
 - D. Semua perbuatan baik di bulan Ramadhan memiliki pahala yang sama.
21. Huruf ra' dibaca tarqiq jika berada dalam kondisi berikut, kecuali ...
- A. Didahului huruf berharakat kasrah
 - B. Berharakat fathah dan tidak didahului huruf isti'la
 - C. Didahului huruf berharakat sukun setelah huruf berharakat kasrah
 - D. Berharakat dhammah setelah huruf isti'la
22. Huruf ra' dibaca tafhim jika berada dalam kondisi berikut, yaitu ...
- A. Didahului huruf berharakat kasrah

- B. Berharakat fathah dan tidak didahului huruf isti'la
- C. Berharakat dhammah setelah huruf isti'la
- D. Didahului huruf berharakat sukun setelah huruf berharakat kasrah
23. Bacaan ro dengan hukum jawazul wajhain berarti...
- A. Hanya boleh dibaca tafkhim
- B. Hanya boleh dibaca tarqiq
- C. Boleh dibaca tafkhim atau tarqiq sesuai kaidah
- D. Harus dibaca dengan tarqiq mutlak
24. Huruf ra' dalam kata "رَحْمَةً" (QS. Al-A'raf: 56) dibaca dengan:
- A. Tarqiq
- B. Tafkhim
- C. Jawazul wajhain
- D. Tidak dibaca ra'
25. Huruf ra' dalam kata "الْقَرْيَةِ" (QS. An-Nahl: 112) dibaca dengan:
- A. Tafkhim
- B. Tarqiq
- C. Jawazul wajhain
- D. Tidak dibaca ra'
26. Huruf ra' dalam kata "فِرْعَوْنَ" (QS. Al-Qashash: 38) dapat dibaca:
- A. Hanya tafkhim
- B. Hanya tarqiq
- C. Jawazul wajhain (tarqiq atau tafkhim)
- D. Tidak dibaca ra'
27. Huruf ra' dalam kata "رَحْمَةً" dibaca tebal karena ra ...
- A. Berharokat Fathah
- B. Berharokat Kasroh
- C. Berharokat Dhomah
- D. Berharokat Sukun
28. Huruf ra' dalam kata "الْقَرْيَةِ" dibaca tipis karena ra
- A. Berharokat Fathah

- B. Berharokat Kasroh
C. Berharokat Dhomah
D. Berharokat Sukun
29. Huruf ra' dalam kata "فِرْعَوْنَ" dibaca tipis karena
A. didahului huruf berharokat fathah asli
B. didahului huruf berharokat dhomah asli
C. didahului huruf berharokat kasrah asli
D. didahului huruf isti'la
30. Huruf isti'la ada 7, yaitu
A. خ غ ض ص ق ظ ط
B. خ غ ش ض ص ق ظ ط
C. خ غ ض ص ق ظ ط ي
D. خ غ ع ض ص ق ظ ط
31. kata yang tepat untuk melengkapi hadits berikut adalah ...
الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ الْيَدِ السُّفْلَى
A. مِنْ
B. مِّنْ
C. عَنْ
D. أَنَّ
32. Perhatikan Hadits berikut ini!
عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الْيَدُ الْعُلْيَا ...
Kelanjutan hadits tersebut yang benar adalah...
A. وَالسُّفْلَى هِيَ السَّائِلَةُ
B. وَالْيَدُ الْعُلْيَا هِيَ الْمُنْفَقَةُ
C. خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى
D. أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
33. Hadits keutamaan memberi diriwayatkan oleh
A. Bukhari
B. Muslim
C. Abu Dawud
D. Bukhari Muslim

34. Kata yang bergaris bawah berikut ini bermakna

وَالْيَدِ الْعُلْيَا هِيَ الْمُنْفِقَةُ

- A. Tangan diatas
- B. Tangan dibawah
- C. Yang memberi
- D. Yang menerima

35. Kalimat أَلْيَدُ الْعُلْيَا mengandung makna....

- A. Orang yang menerima
- B. Orang yang memberi
- C. Orang yang menolong
- D. Orang yang membantu

36. kalimat “ *lebih baik dari pada tangan dibawah*” merupakan tarjamah dari lafal

- A. وَالسُّقْلَى هِيَ السَّائِلَةُ
- B. وَالْيَدِ الْعُلْيَا هِيَ الْمُنْفِقَةُ
- C. خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّقْلَى
- D. أَنَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

37. Hadits berikut ini menjelaskan tentang keutamaan memberi:

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain." (HR. Ahmad)

makna hadits diatas yang tepat adalah

- A. Memberi itu hanya untuk orang kaya
- B. Membantu orang lain adalah tanda kebaikan
- C. Memberi hanya dilakukan saat memiliki banyak harta
- D. Memberi hanya penting bagi keluarga dekat

38. Berikut ini diantara cara yang dapat dilakukan seseorang dapat mengamalkan hadits yang menyatakan "Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain" dalam kehidupan sehari-hari adalah

- A. Menyimpan semua harta untuk diri sendiri

- B. Membantu teman saat membutuhkan pertolongan
 - C. Mengabaikan orang lain yang membutuhkan bantuan
 - D. Memberi hanya pada orang yang sama-sama kaya
39. Pesan moral yang dapat diambil dari keutamaan memberi adalah
- A. Memberi kepada orang lain yang membutuhkan.
 - B. Hanya orang kaya yang bisa memberi
 - C. Memberi tidak memiliki nilai moral yang tinggi
 - D. Memberi hanya diperuntukkan bagi orang yang kita kenal dekat
40. Jika seseorang selalu membantu tetangga yang kesulitan meskipun dengan hal-hal kecil, tindakan ini mencerminkan...
- A. Keutamaan memberi yang diajarkan dalam hadits
 - B. Keinginan untuk memamerkan harta
 - C. Ketidaktertarikan pada orang lain
 - D. Keinginan untuk mendapatkan balasan