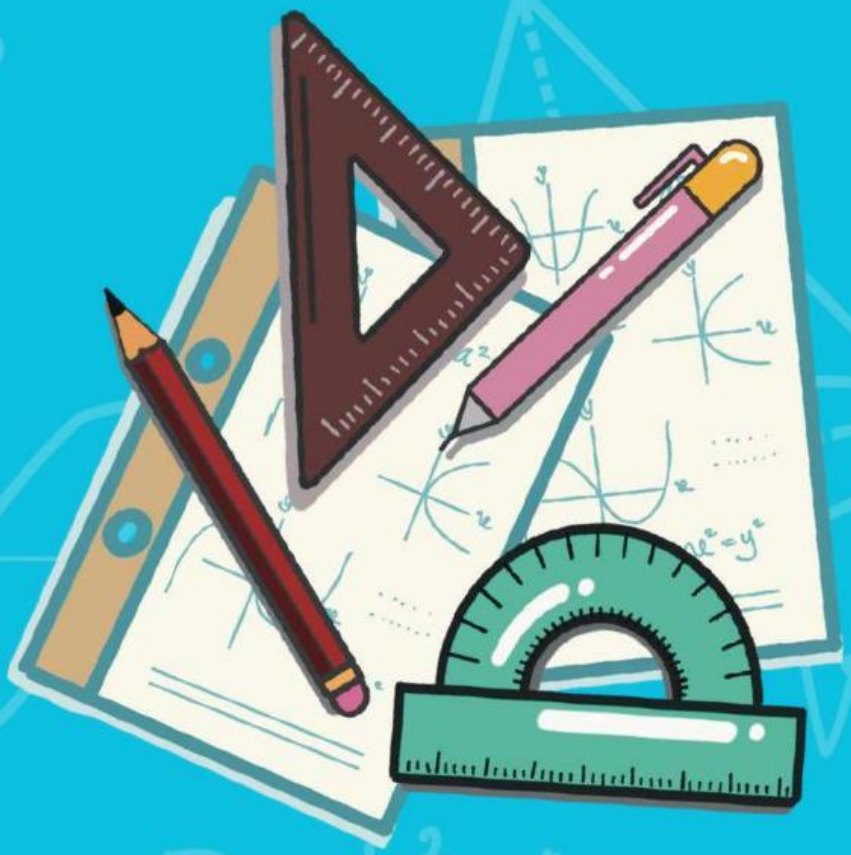
LKPD

NILAI SEPEREMPAT DARI KUMPULAN BENDA



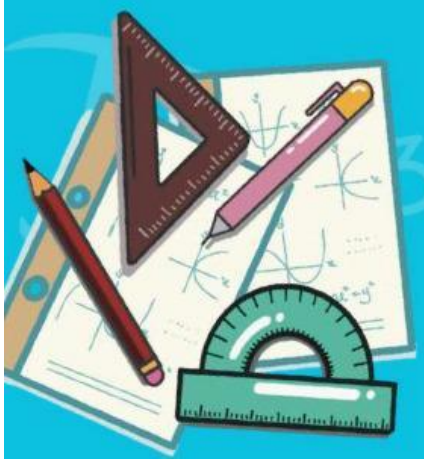
NAMA :

KELAS :

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Stevy Nurfani Putri
Instansi	: SD N 66 Sengeti
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase/Kelas	: A / 2 (Dua)
Unit	: Pecahan (Seperempat dari kumpulan Benda
Elemen	: Bilangan
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit



LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama banyak, pecahan yang diperkenalkan adalah setengah dan seperempat

TUJUAN MODUL

1. Peserta didik mampu mengemukakan (C3) tentang pecahan dengan tepat dan benar.
2. Peserta didik mampu memecahkan (C3) permasalahan tentang nilai seperempat dari kumpulan benda
3. Peserta didik mampu mengkategorikan (C2) yang mana kumpulan benda ataupun benda utuh.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. peserta didik mengisi jawaban sesuai dengan perintah yang ada pada Lembar kerja peserta didik.
2. Peserta didik dapat memecahkan permasalahan yang ada pada LKPD dengan sungguh sungguh.

LANGKAH PENGERJAAN

1. Peserta didik berdoa sebelum mengerjakan LKPD
2. Peserta didik diminta untuk mempersiapkan diri sebelum mengerjakan LKPD atau yang dirasa perlu disiapkan
3. Peserta didik dapat berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan permasalahan yang ada pada LKPD dengan lengkap dan tepat.
4. Setelah selesai berdiskusi dengan kelompok, Peserat didik mempresentasikan jawabannya didepan kelas

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ORIENTASI MASALAH PADA PESERTA DIDIK

Niko membeli es krim sebanyak 12 buah Niko mempunyai adik sebanyak 3 orang, ibunya menyuruh Niko untuk membagikan es krim itu sama banyak untuk dirinya dan juga adik-adiknya, Bagaimana cara Nike untuk membagi es krim tersebut dengan adil

Jawaban :

LIVEWORKSHEETS

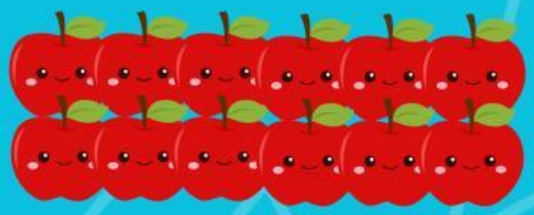
LKPD

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

Peserta didik duduk bersama kelompok masing masing dan setaip kelompok fokus untuk menyelesaikan LKPD yang diberikan

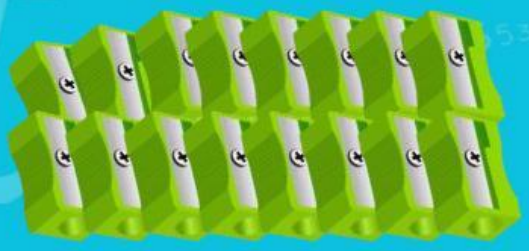
MEMBIMBING PENYELIDIKAN IN KELOMPOK

Diskusikan dengan temanmu,untuk menemukan jawaban yang sesuai dengan jumlah kumpulan benda



Bukan kumpulan benda

3



4

LIVEWORKSHEETS

LKPD

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL DISKUSI

Sajikanlah hasil kerja kelompokmu kedepan kelas, dan minta kelompok lain menanggapi,tuliskan hal apa yang telah ditanggapi dan perbaiki

Jawaban :

MENGANALISIS DAN MENGEVALUSI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Setelah memperbaiki LKPD yang telah tanggapi,masing masing kelompok menampilkan hasil akhir dan menyimpulkan hasil diskusi kelompoknya.

LIVEWORKSHEETS

TERIMA KASIH

S E L A M A T
M E N G E R J A K A N

Nasi uduk sambal terasi
Rasa sedap tambah seledri
Jalani hidup penuh motivasi
percaya pada kemmapuan diri

LIVEWORKSHEETS