Nama :.....

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN GUNUNGKIDUL
KELOMPOK KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
KABUPATEN GUNUNGKIDUL 1
MI MUHAMMADIYAH BLEMBEM
ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Hari/Tanggal	:
Kelas	: V (lima)	Waktu	:

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) antara huruf A, B, C atau D!

1. Dalam Surah Al-Adiyat, apa yang menjadi perumpamaan bagi manusia yang lalai terhadap Tuhannya?
   A. hewan ternak
   B. kuda perang yang berlari kencang
   C. angin yang berhembus
   D. api yang berkobar

2. Allah Swt. telah memberikan nikmat yang banyak bagi manusia, namun kebanyakan manusia ….
   A. ingkar/tidak bersyukur
   B. merasa cukup
   C. selalu mensyukurinya
   D. selalu mengingatnya

3. Ayat yang menunjukkan bahwa manusia itu sangat ingkar adalah ....
   A. فَاَثَرْنَ بِهٖ نَقْعًا
   B. فَوَسَطْنَ بِهٖ جَمْعًا
   C. اِنَّ الْاِنْسَنَ لِرَبِّهٖ لَكَنُوْدٌ
   D. وَاِنَّهٗ عَلٰى ذٰلِكَ لَشَهِيْدٌ

4. Isi pokok surah Al - Adiyat adalah....
   A. ancaman terhadap orang yang kafir

LIVEWORKSHEETS

B. ancaman bagi orang yang enggan beribadah
C. tentang acaman Allah kepada manusia yang ingkar
D. dan aku tidak akan menjadi penyembah apa yang kamu sembah

5. Makna kata فِي الصُّدُوْرِ adalah …

A. manusia
B. sangat bakhil
C. kufur nikmat
D. di dalam dada

6. Perhatikan ayat berikut ini!

إِنَّ ٱلْإِنْسَانَ لِرَبِّهِۦ لَكَنُوْدٌ

Terjemah dari ayat di atas adalah ….

A. sesungguhnya manusia itu sangat ingkar (tidak bersyukur) kepada Tuhannya
B. sesungguhnya Tuhan mereka pada hari itu Mahateliti terhadap keadaan mereka
C. sesungguhnya dia (manusia) menyaksikan (mengakui) keingkarannya
D. sesungguhnya cinta kepada harta benar-benar berlebihan

7. Pak Argo seorang hartawan yang sangat terkenal di dilingkungannya. Beliau meiliki usaha peternakan sarang walet yang cukup sukses, bahkan penghasilan setiap harinya bisa mencapai jutaan rupiah. Namun beliau enggan menyisihkan uang penghasilannya untuk orang lain yang sangat membutuhkan, karena menurut beliau harta yang dibagi tersebut akan mengurangi hartanya dan menimbulkan kerugian.

Sikap Pak Argo tersebut sesuai dengan surah *al-'Adiyat* yang berbunyi ….

A. وَإِنَّهُۥ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيْدٌ
B. إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِۦ لَكَنُوْدٌ
C. وَإِنَّهُۥ عَلٰى ذٰلِكَ لَشَهِيْدٌ
D. فَوَسَطْنَ بِهِۦ جَمْعًا

8. Perhatikan ayat-ayat berikut.

LIVEWORKSHEETS

1) وَاِنَّهٗ عَلٰى ذٰلِكَ لَشَهِيْدٌ

2) اِنَّ الْاِنْسَانَ لِرَبِّهٖ لَكَنُوْدٌ

3) وَاِنَّهٗ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيْدٌ

Susunan ayat yang tepat ditunjukkan oleh nomor ....

A. 1), 2), dan 3)

B. 2), 1), dan 3)

C. 2), 3), dan 1)

D. 3), 1), dan 2)

9. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini.

   1) Menyadari bahwa harta hanya titipan dari Allah SWT
   2) Menanamkan sifat kikir terhadap orang lain
   3) Mencintai harta dunia secara berlebihan
   4) Mensyukuri segala nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT

   Di antara pernyataan-pernyataan tersebut, yang tidak termasuk perilaku mengamalkan pesan pokok surat al adiyat ditunjukkan nomor ....

   A. 1) dan 2)

   B. 2) dan 3)

   C. 2) dan 4)

   D. 3) dan 4)

10. Perhatikan gambar berikut !



Hari ini, seluruh siswa kelas 5 Ml dirninta urituk membawa bekal makanan. Mereka akan makan siang· bersama di kelas. Saat jam makan siang tiba, para siswa membuka bekal makanan

LIVEWORKSHEETS

yang mereka bawa dan menyantapnya. Namun, izaz melihat salah seorang temannya yang tidak membawa bekal makanan. Kemudian, izaz ingat pesan ibunya agar menjadi seorang muslim yang baik. izaz tidak boleh serakah dan harus berbagi. Berbagi tidak harus berupa uang, tetapi juga bisa dengan hal yang lain.

Apabila memiliki makanan lebih, Izaz boleh memberikan makanan tersebut kepada orang lain. izaz juga ingat pesan dari Bapak Kyai Ashari bahwa memberikan sesuatu kepada orang lain, terutama bagi yang membutuhkan, merupakan salah satu akhlak mulia yang dapat menjauhkannya dari sifat serakah terhadap harta. Izaz memutuskan untuk memberikan sebagian makanannya kepada temannya tersebut. Mereka pun makan siang bersama dengan gembira.

Dari cerita di atas Bapak Kyai Ashari berpesan bahwa memberi sesuatu kepada orang lain yang membutuhkan termasuk akhlak mulia. Hal tersebut bertujuan untuk ....

A. mendapatkan pujian dari orang lain
B. memperoleh kehidupan yang mewah
C. mendapatkan hadiah dari kedua orang tua
D. menjauhkan diri dari sifat serakah

11. Perhatikan arti surah at-Tiin berikut ini!

"Sesungguhnya kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya"

Arti di atas sesuai dengan bunyi ayat surah *at-Tiin* yaitu ….

A. وَهٰذَا الْبَلَدِ الْأَمِيْنِ
B. ثُمَّ رَدَدْنٰهُ أَسْفَلَ سٰفِلِيْنَ
C. أَلَيْسَ اللّٰهُ بِأَحْكَمِ الْحٰكِمِيْنَ
D. لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِيْٓ أَحْسَنِ تَقْوِيْمٍ

12. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

1) Allah Swt. menunjukkan sifat dasar manusia yang ingkar terhadap nikmat yang diberikan
2) Allah Swt. memberi peringatan tentang keadilan Tuhan di hari pembalasan, hari yang sebagian dari manusia yang tidak beriman mendustakannya
3) Allah Swt. memberi peringatan tentang hari pembalasan, saat ditampakkan semua apa yang ada di dalam hati manusia
4) Janji Allah Swt. tentang pahala yang tak terputus bagi manusia yang beriman dan berbuat kebajikan

LIVEWORKSHEETS

Dari pernyataan di atas kandungan surah *at-Tiin* ditunjukkan oleh nomor ….

A. 1 dan 2

B. 1 dan 3

C. 2 dan 4

D. 3 dan 4

13. Ayat terakhir Surat At-Tiin menyatakan bahwa Allah adalah Hakim yang paling adil. Bagaimana penerapan konsep ini dalam kehidupan sehari-hari?

A. Menyerahkan seluruh urusan kehidupan kepada Allah.

B. Menghindari segala bentuk interaksi yang mengandung perselisihan.

C. Berusaha untuk selalu adil dalam menilai tindakan orang lain.

D. Tidak memberikan hukuman kepada orang lain karena hanya Allah yang berhak.

14. Dedi selalu mengerjakan apa yang diperintah Allah dan rasulnya, begitu juga perintah orangtua. Selain itu dia selalu berbuat baik terhadap siapa saja, menolong, dan membiasakan bersedekah. Dedi yakin bahwa dengan 2 syarat tersebut, ia tidak akan menjadi orang yang direndahkan oleh Allah serendah-rendahnya. Dua syarat manusia akan selamat (tidak direndahkan) adalah sesuai dengan pesan surat Attin ayat ke ...

A. 2

B. 4

C. 6

D. 8

15. Perhatikan pernyataan berikut

1) menyembunyikan bekal makanan karena takut diminta teman

2) mau berbagi bekal makanan kepada teman sekolah

3) suka membantah jika dinasehati

4) tidak mau membantu orang tua

Perilaku yang mencerminkan anak yang suka bersyukur atas Nikmat Allah Swt berdasarkan pernyataan diatas ditunjukkan oleh nomor ...

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

16. Perhatikan potongan-potongan ayat berikut!

LIVEWORKSHEETS

1). وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ

2). ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ

3). لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

4). وَطُورِ سِينِينَ

Susunlah potongan ayat-ayat tersebut sesuai dengan urutan yang benar dalam *Surah At-Tin*!

A. 1 - 3 - 4 – 2

B. 1 - 4 - 2 – 3

C. 1 - 4 - 3 – 2

D. 4 - 1 - 3 – 2

17. Perhatikan ayat berikut

اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ ... غَيْرُ مَمْنُوْنٍ ۗ

Lafal yang tepat untuk melengkapi potongan ayat tersebut adalah ....

A. فَلَهُمْ اَجْرٌ

B. فِيْٓ اَحْسَنِ

C. فَمَا يُكَذِّبُكَ

D. بِاَحْكَمِ

18. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut

1) Fendi berbagi kepada orang lain dengan Ikhlas
2) Dedi melaksanakan sholat dengan khusyuk
3) Kesya suka membicarakan keburukan temannya
4) Gilang tidak mau melaksanakan puasa ramadhan

Diantara pernyataan-pernyataan tersebut, orang yang akan mendapatkan pahala sesuai dengan surat at-tin adalah ….

A. Fendi dan Dedi
B. Fendi dan Kesya
C. Dedi dan Kesya
D. Kesya dan Gilang

LIVEWORKSHEETS

19. Dalam surat at-tiin, Allah Swt. Menegaskan bahwa orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebaikan akan mendapatkan pahala yang tidak pernah terputus. Pernyataan tesebut terdapat dalam surat at-tiin ayat ke ….
    A. lima
    B. enam
    C. tujuh
    D. delapan

20. Allah Swt. akan membalas semua perbuatan manusia selama hidup di dunia. Orang yang ingkar kepada Allah Swt setelah datang bukti yang kekuasaan Allah Swt akan dikembalikan ke ….
    A. Lauhul mahfuz
    B. tempat yang mulia, yaitu surga
    C. tempat yang serendah-rendahnya di neraka
    D. bagian bumi yang paling dalam

21. Ilmu yang mempelajari tentang tata cara membaca Al-Qur'an yang baik dan benar disebut ilmu ….
    A. tafsir
    B. tajwid
    C. tasawuf
    D. mawaris

22. Berikut ini contoh bacaan idgham mimi adalah ….
    A. اِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ
    B. وَمَنْ لَمْ يَحْ كُمْ
    C. عَلَيْهِمْ مُؤْصَدَةٌ
    D. اَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ

23. Salah satu yang termasuk dalam ilmu tajwid adalah hukum bacaan mim sukun. Berikut yang termasuk macam-macam hukum bacaan mim sukun adalah . . . . .
    A. idgham mimi, ikhfa' haqiqi, dan izhar syafawi
    B. idgham mimi, ikhfa' syafawi, dan izhar halqi
    C. idgham mimi, ikhfa' syafawi, dan izhar syafawi

LIVEWORKSHEETS

D. idgham bilagunnah, ikhfa' syafawi, dan izhar syafawi

24. Cara membaca idgam mimi adalah dengan ….

A. Samar antara huruf mim dan ba ditahan dua ketukan
B. Jelas antara huruf mim dan ba tanpa disamarkan
C. Jelas antara huruf mim dan mim dengan ghunnah
D. Menyuarakan huruf mim menjadi rangkap seperti ditasydidkan dengan mendengung

25. تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيْلٍ, Pada lafaz tersebut terdapat hukum bacaan ikhfa syafawi yaitu pada lafaz ….

A. تَرْمِيْهِمْ
B. مِنْ سِجِّيْلٍ
C. بِحِجَارَةٍ مِنْ
D. تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ

26. قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ Pada lafaz tersebut terdapat bacaan izhar syafawi karena mim sukun bertemu dengan huruf ….

A. ل
B. ع
C. ق
D. ن

27. Perhatikan lafal-lafal berikut.

1) قُلُوْبِهِمْ مَّرَضٌ
2) اَنْعَمْتَ
3) ذٰلِكُمْ بَلَآءٌ
4) كُنْتُمْ بِهٖ

Berdasarkan lafal-lafal tesebut, yang termasuk hukum bacaan ikhfa syafawi ditunjukkan nomor ….

A. 1) dan 2)
B. 2) dan 3)

LIVEWORKSHEETS

C. 2) dan 4)

D. 3) dan 4)

28. Perhatikan ayat berikut.

اَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِيْ تَضْلِيْلٍۙ

Kata yang bergaris bawah pada ayat tesebut dibaca ….

A. Samar-samar

B. Dengung

C. Jelas

D. melebur

29. Perhatikan potongan ayat di bawah ini!

وَامْرَأَتُهُ

Hukum bacaan mim mati pada lafal di atas adalah ….

A. Idhar syafawi

B. Idgham mimi

C. Ikfa' Syafawi

D. Iqlab

30. Perhatikan ayat berikut.

الَّذِيْٓ اَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوْعٍ ەۙ وَّاٰمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ

Kata yang bergaris bawah pada ayat tersebut merupakan hukum bacaan ....

A. Ikhfa' syafawi, karena مْ bertemu dengan م

B. Ikhfa' syafawi, karena مْ bertemu dengan ب

C. Idgham mimi, karena مْ bertemu dengan م

D. Idgham mimi, karena مْ bertemu dengan ب

31. Perhatikan hadis tentang keutamaan menyayangi anak yatim berikut!

اَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيْمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا وَ اَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوُسْطَى وَفَرَّجَ بَيْنَهُمَا

LIVEWORKSHEETS

Keutamaan menyayangi anak yatim berdasarkan hadis di atas adalah ….

A. memperoleh kemudahan dalam mencapai cita-citanya

B. memperoleh pahala yang berlipat ganda atas kebaikannya

C. memperoleh pertolongan dari Allah Swt. ketika di alam kubur

D. memperoleh kesempatan dekat dengan Rasulullah Saw. di surga

32. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

1) Memberi pakaian yang masih layak pakai
2) Menyayangi sebagaimana saudara sendiri
3) Menasihati agar mau tinggal di panti asuhan
4) Memberi uang untuk biaya pendidikan
5) Menyuruh meminta-minta untuk biaya hidup

Perilaku yang baik terhadap anak yatim ditunjukkan nomor ….

A. 1, 2, dan 4

B. 1, 3, dan 4

C. 2, 4, dan 5

D. 3, 4, dan 5

33. اَنَا وَ كَافِلُ الْيَتِيْمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا terjemahan potongan hadis disamping adalah ….

A. saya anak yatim di dalam surga seperti ini

B. saya dan orang yang memelihara anak yatim di surga

C. orang yang memelihara anak yatim di dalam surga seperti ini

D. saya dan orang yang memelihara anak yatim di dalam surga seperti ini

34. lbu Salma merawat keponakannya yang bernama Intan. Kedua orang tuanya sudah meninggal dunia dan meninggalkan harta warisan yang dikelola oleh lbu Salma untuk memenuhi kebutuhan Intan. Sikap lbu Salma tersebut adalah ....

A. tepat, karena ·tidak memakan harta anak yatim

B. tidak tepat, karena merawat anak yatim

C. tepat, karena menghardik anak yatim

D. tidak tepat, karena menelantarkan anak yatim

LIVEWORKSHEETS

35. Suatu hari, sekolah Andi mengadakan kunjungan ke panti asuhan. Andi dan teman-temannya merasa sangat senang. Di sana, mereka berkenalan dan bermain bersama anak yatim. Perilaku Andi dan teman-temannya tersebut ...
    A. tepat, karena berbuat baik kepada anak yatim
    B. tepat, karena dipaksa oleh guru
    C. tidak tepat, karena tidak memberikan bantuan
    D. tidak tepat, karena tidak setiap hari dilakukan

36. Orang yang menyantuni anak yatim akan dijamin masuk surga, jika ….
    A. tidak jatuh miskin
    B. tidak sungguh-sungguh berbuat
    C. tidak berbuat dosa yang tidak diampuni
    D. tidak memanfaatkan harta miliknya

37. Orang-orang yang memelihara anak yatim di surga bersama Rasulullah saw. seperti jari … dan ….
    A. tengah dan jempol
    B. telunjuk dan tengah
    C. telunjuk dan manis
    D. telunjuk dan kelingking

38. Lafaz وَ فَرَّجَ بَيْنَهُمَا artinya ….

    A. dan merenggangkan diantara keduanya
    B. dan merapatkan keduanya
    C. dan melarang keduanya
    D. dan mendoakan kedua

39. Perhatikan hadis berikut!

أَنَا وَ كَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هٰكَذَا ،وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوُسْطٰى وَفَرَّجَ بَيْنَهُمَاشَيْئًا

Berdasarkan hadis di atas, apa pesan yang dapat diambil dari hadis tersebut dalam konteks kehidupan sosial?

A. Menyantuni anak yatim hanya dilakukan dengan memberikan bantuan materi saja.
B. Kepedulian terhadap anak yatim menunjukkan kedekatan dengan Nabi Muhammad SAW dan dijanjikan kedudukan yang tinggi di surga.

LIVEWORKSHEETS

C. Menyayangi anak yatim hanya diperintahkan dalam konteks keluarga, bukan dalam masyarakat luas.

D. Hadis tersebut lebih mengutamakan status sosial daripada perhatian terhadap anak yatim.

40. Perhatikan gambar berikut



Andri adalah siswa kelas 5 MI. Meskipun Andri adalah anak yatim, tetapi teman-teman Andri tidak pernah mengejeknya. Mereka tetap berteman baik dengan Andri.

Suatu hari, teman-teman Andri berkunjung ke panti asuhan tempat Andri tinggal dengan menaiki bus sekolah. Teman-teman Andri membawa beberapa bingkisan untuk diberikan kepada anak-anak yatim yang lain. Andri pun merasa sangat senang dengan kedatangan teman-temannya.

Sesampainya di panti asuhan, mereka langsung disambut baik oleh anak-anak yatim di sana. Tidak hanya memberikan bingkisan, teman-teman Andri juga bermain dan makan bersama dengan anak-anak yatim. Andri pun bersyukur dan berterima kasih kepada teman-temannya karena telah berbuat baik kepada anak-·anak yatim.

Berikut yang termasuk perilaku menyayangi anak yatim berdasarkan bacaan tersebut adalah ....

A. saling mengejek

B. bermain bersama ·

C. enggan membantu

D. menjauhinya

LIVEWORKSHEETS