



E-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PENGERTIAN SUHU

SMP/MTs

KELAS VII

SEMESTER GANJIL

KELOMPOK : _____

NAMA ANGGOTA :

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) pada materi suhu dan kalor yang akan digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII.

E-LKPD Ini dirancang dengan berpedoman kepada Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran yang telah ada di perangkat pembelajaran. E-LKPD ini dirancang sedemikian rupa sehingga dapat membantu peserta didik untuk lebih mudah dalam memahami materi tentang suhu dan kalor serta mampu mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan materi suhu dan kalor.

Semoga E-LKPD ini dapat memberi manfaat dan memudahkan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kepada peserta didik.

Makassar, November 2024

Muhammad Farid

INFORMASI UMUM

A. Capaian Pembelajaran:

Peserta didik mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan ragam gerak dan gaya (force), memahami hubungan konsep usaha dan energi, mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Kegiatan percobaan, Peserta didik dapat Menyatakan Konsep pengertian suhu dengan benar

C. Petunjuk Belajar

1. Baca bahan ajar mengenai suhu dan pengukurannya
2. Baca LKPD dengan cermat sebelum kalian melakukan percobaan
1. Lakukan percobaan menurut langkah-langkah yang telah disajikan
2. Diskusi dalam kelompok dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja yang diberikan.
3. Bila ada kesulitan mintalah penjelasan guru

SUHU DAN KALOR

1. Mengamati

Simaklah Video berikut untuk memahami lebih mendalam apa itu suhu

https://youtu.be/Q_wAcVLLtSA?si=pAcaVnntU8heVcKI&t=13

2. Menanya

Setelah menyimak Video tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

1. Menurutmu, apa yang dimaksud dengan suhu?

Jawaban:

2. Bagaimana cara kita merasakan suhu dalam kehidupan sehari-hari?

Jawaban:

3. Mengumpulkan Informasi

Melaksanakan Percobaan: Mengamati Suhu

1. Alat dan Bahan

- Tiga wadah atau gelas transparan
- Air panas (minta bantuan orang dewasa)
- Air suhu ruangan
- Air dingin (bisa ditambah es batu)

2. Langkah-Langkah Percobaan

- Isi wadah A dengan air panas, wadah B dengan air suhu ruangan, dan wadah C dengan air dingin.
- Sentuh permukaan air pada setiap wadah secara hati-hati dan rasakan suhunya.
- Ukur besar suhunya menggunakan termometer
- Catat hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini.

3. Tabel Pengamatan Suhu

No	Wadah	Suhu yang Dirasakan (Panas/Hangat/Dingin)	Besar Suhu yang diamati
1	Wadah A		
2	Wadah B		
3	Wadah C		

4. Merencanakan Percobaan dengan Langkah Ilmiah

A. Merumuskan Masalah

Contoh dalam Konteks Lain (Pertumbuhan Tanaman):

Bagaimana pengaruh jumlah air terhadap pertumbuhan tanaman kacang hijau?

Tugasmu:

Rumuskan masalah yang ingin kamu cari tahu tentang suhu melalui percobaan

B. Menentukan Variabel

Contoh dalam Konteks Lain (Pertumbuhan Tanaman):

Variabel Bebas: Jumlah air yang diberikan ke tanaman.

Variabel Terikat: Pertumbuhan tanaman (tinggi tanaman).

Variabel Kontrol: Jenis tanaman, ukuran pot, jumlah sinar matahari.

Tugasmu:

Tentukan variabel dalam percobaan suhu yang akan kamu lakukan.

Variabel Bebas : _____

Variabel Terikat : _____

Variabel Kontrol : _____

C. Menyusun Hipotesis

Contoh dalam Konteks Lain (Pertumbuhan Tanaman):

Jika tanaman kacang hijau diberi lebih banyak air, maka pertumbuhannya akan lebih cepat.

Tugasmu:

Buat hipotesis berdasarkan rumusan masalah dan variabel yang telah kamu tentukan.

D. Menentukan Tujuan Percobaan

Contoh dalam Konteks Lain (Pertumbuhan Tanaman):

Untuk mengetahui pengaruh jumlah air terhadap pertumbuhan tanaman kacang hijau.

Tugasmu:

Tuliskan tujuan percobaanmu tentang suhu.

4. Mengolah Informasi

Setelah mencatat hasil pengamatan, Jawablah Pertanyaan Berikut

1. Apakah ada perbedaan suhu yang kamu rasakan pada ketiga wadah? Jelaskan pengamatanmu.

Jawaban:

2. Menurutmu, apa yang menyebabkan perbedaan suhu tersebut?

Jawaban:

3. Bagaimana perbedaan suhu tersebut berkaitan dengan hipotesis yang telah kamu buat?

Jawaban:

5. Menarik Kesimpulan

Berdasarkan pengamatan dan informasi yang kamu dapatkan, kesimpulan apa yang dapat kamu tarik?

Jawaban:
