Control de Naturales tema 4	
Nombre:	Curso:

1.-La siguiente definición contiene varios errores. Escribe la definición de forma correcta.

Un ecosistema es el conjunto formado por un animal y todos los individuos que habitan en él, así como por las especies que se establecen entre todos ellos.

_____

_____ .

2.- Responde.

- ¿Cómo pueden ser los componentes de un ecosistema?

- ¿De qué componente forma parte la libélula?

- ¿Y la roca sobre la que está apoyada la rana?

3.- Completa las oraciones.

- Una _____ es un conjunto de organismos con iguales características que pueden reproducirse entre ellos.

- Una _____ es un conjunto de individuos de la misma especie de un ecosistema.

- Una _____ es el conjunto de las poblaciones de un ecosistema.

LIVEWORKSHEETS

4.-Completa con las siguientes palabras.

seres vivos sustancias alimenticias oxígeno vida

La fotosíntesis es la elaboración de _____ que realizan las plantas.

Es muy importante para la _____ en planeta por dos motivos:

Produce materia orgánica, de la que se alimentan otros _____.

Libera gran cantidad de _____ a la atmósfera.

5.- Escribe que tipo de ecosistema son:

Pradera	Litoral
Ciudad	Cultivo
Bosque	Charca

6.- Marca con una X las oraciones verdaderas.

• La deforestación de un terreno suele estar causada por las personas.	
• La incorporación de nuevas especies a un ecosistema es beneficiosa para las que ya viven en él.	
• Las obras públicas, como las autopistas, no alteran los ecosistemas por los que pasan.	
• La contaminación del agua, el aire y el suelo modifica el equilibrio de los ecosistemas.	
• El ser humano forma parte de los ecosistemas, igual que los demás seres vivos.	

LIVEWORKSHEETS

7.- Señala verdadero o falso en las siguientes oraciones.

• Cuesta menos esfuerzo conservar el medio natural que recuperarlo después de haberlo dañado.	
• Cuando vamos al campo o al monte, podemos dejar tirada nuestra basura.	
• Repoblar un ecosistema es volver a incorporar en él especies que han desaparecido o de las que quedan pocos ejemplares.	
• Si encuentras basura en el medio natural, es mejor no tocarla.	

8.- De las siguientes acciones humanas, señala las que creas que pueden causar la extinción de una especie. Luego propón medidas para proteger a las especies en peligro de extinción.

	Caza indiscriminada.
	Destrucción del ecosistema.
	Cría en cautividad de algunas especies.
	Uso de animales para producir alimentos (carne, leche…).
	Contaminación del medio natural.

LIVEWORKSHEETS

9.- ¿Qué se puede hacer para… (Escribe la respuesta que sea conveniente a cada pregunta, de las que nos sugieren en la parte derecha).

… preservar los espacios naturales que se consideran valiosos?		• Dictar leyes protectoras.
… evitar que se extingan las especies en peligro?		• Crear parques naturales.
… restaurar el paisaje?		• Iniciar una campaña de reforestación.
… recuperar un bosque incendiado?		• Obligar a recomponerlo a las empresas o personas responsables de su deterioro.

10.- Menciona tres actividades humanas que pongan en peligro los ecosistemas.

- _____
- _____
- _____

LIVEWORKSHEETS