



الاسم: الصف: الثاني الشعبة:

20

مدرسة سعود بن عبدالرحمن النموذجية

قسم الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

نهاية الفصل الدراسي الأول 2024-2025 م

تقييمات قصيرة لجميع الدروس النظرية

الصف الثاني



الدروس المطلوبة في اختبار نهاية الفصل الأول

الاختبار النظري	الاختبار العملي
الدرس الثاني: حاسوبي كتاب الطالب: من صفحة 15 إلى 17 كتاب التدريبات والأنشطة: من صفحة 13 إلى 17	الدرس الأول: بدء الكتابة كتاب الطالب: من صفحة 28 إلى 35 كتاب التدريبات والأنشطة: من صفحة 33 إلى 37
الدرس الرابع: أشكال مؤشر الفأرة كتاب الطالب: من صفحة 21 إلى 22 كتاب التدريبات والأنشطة: صفحة 28	الدرس الثاني: تنسيق الخط كتاب الطالب: من صفحة 36 إلى 38 كتاب التدريبات والأنشطة: من صفحة 39 إلى 43
	الدرس الثالث: إدراج صورة كتاب الطالب: من صفحة 39 إلى 40 كتاب التدريبات والأنشطة: من صفحة 45 إلى 49

متعلم رادي لتنمية مستدامة.

نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

قيمتنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال



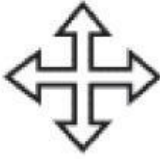
الدرجة	الدرجة	السؤال الأول: قم بتوصيل العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني.	درجة الطالب
1	½	الشاشة.	
2	½	كاميرا الويب.	
3	½	الفأرة.	
4	½	الميكروفون.	
5	½	الطابعة.	
6	½	الكاميرا الرقمية.	

متعلم رباي لتنمية مستدامة.

نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

قيمتنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال



7			اللوحة الأم.	½	
8			المعالج.	½	
9			مؤشر الاختيار.	½	
10			مؤشر التحريك.	½	
11			مؤشر الانتقال إلى.	½	
12			مؤشر الكتابة.	½	
المجموع			6		

متعلم رباي لتنمية مستدامة.

نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

قيمتنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال



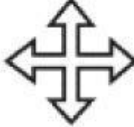
درجة الطالب	الدرجة	السؤال الثاني: ضع دائرة حول الصورة التي تمثل:
	1/2	1- لوحة المفاتيح:   
	1/2	2- مكبر الصوت:   
	1/2	3- سماعات الأذن:   
	1/2	4- الماسح الضوئي:   
	1/2	5- الكاميرا الرقمية:   

متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

قيمتنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال



	1/2	6- الطابعة :   
	1/2	7- مؤشر الانتظار :   
	1/2	8- مؤشر التحريك :   
	1/2	9- مؤشر الانتقال إلى :   
	1/2	10- مؤشر الاختيار :   
	5	المجموع

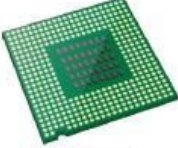
متعلم رباي لتنمية مستدامة.

نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

قيمتنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال



السؤال الثالث: ضع علامة ✓ أسفل الصورة المناسبة:

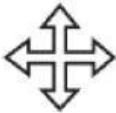
درجة الطالب	الدرجة	
	1/2	1- حدد الكاميرا الرقمية:  ☐  ☐
	1/2	2- حدد الشاشة :  ☐  ☐
	1/2	3- حدد كاميرا الويب:  ☐  ☐
	1/2	4- حدد الميكروفون:  ☐  ☐

متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

قيمتنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال

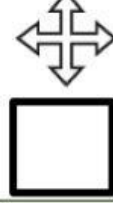
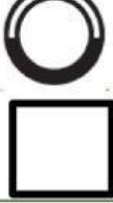


	½	5- حدد مكبر الصوت:  
	½	6- حدد لوحة المفاتيح:  
	½	7- حدد مؤشر الانتظار:  
	½	8- حدد مؤشر الكتابة:  
	4	المجموع



الدرجة	السؤال الرابع : اكتب الرقم المناسب لأشكال مؤشر الفأرة المذكورة أدناه في المكان الصحيح.
الطالب	

1 التحريك	2 الانتقال إلى	3 الانتظار
-----------	----------------	------------

3			
3	المجموع		

الدرجة	السؤال الخامس : اكتب الرقم المناسب لبطاقات أسماء الأجهزة المذكورة أدناه في المكان المناسب لتسمية صور الأجهزة الآتية:
الطالب	

1 سماعات الأذن	2 مكبر الصوت	3 الميكروفون
----------------	--------------	--------------

2			
2	المجموع		

متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم و اقتصاد مزدهر.

قيمتنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال

