

ASAS I

Pendidikan Pancasila *Kelas VI*



Nama :
Kelas/Fase : 6 / C
Nomor Absen :
Hari/tanggal :
Waktu : 90 menit

A. Pilihlah jawaban yang kamu anggap benar!

1. Pancasila mempunyai fungsi sebagai kaidah negara yang bersifat fundamental, merupakan pemahaman Pancasila sebagai....
a. Dasar negara b. Idiologi negara c. Semboyan negara d. Simbol negara
2. Perhatikan pernyataan berikut!
(1) Menentang ajaran Tuhan.
(2) Mensyukuri nikmatNya.
(3) Berdoa sebelum mengerjakan sesuatu.
(4) Berbicara dengan lembut.

Pernyataan tentang tanggung jawab terhadap Tuhan terdapat pada nomor
a. 1 dan 2 b. 1 dan c. 2 dan 3 d. 2 dan 4
3. Mengakui persamaan derajat, persamaan hak, dan kewajiban asasi setiap manusia merupakan nilai-nilai luhur sila Pancasila. Lambang Pancasila yang sesuai dengan nilai-nilai tersebut adalah
a. Bintang b. Rantai c. Pohon beringin d. Kepala banteng
4. Sikap yang mencerminkan perilaku menjaga dan memelihara persatuan dan kesatuan antar warga masyarakat adalah
a. Tanggung jawab b. Hidup rukun c. Kasih sayang d. Aman tenteram
5. Iwan dan teman-temannya merawat kebun pada hari Jumat. Mereka membagi tugas merawat kebun sekolah dengan adil. Hal tersebut sesuai dengan sila Pancasila yang berbunyi
a. Persatuan Indonesia
b. Ketuhanan Yang Maha Esa
c. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
d. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
6. Pancasila sebagai pandangan hidup disebut juga dengan
a. *Mission of life* b. *Way of life* c. *Lifestyle* d. *How to life*
7. Nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua hingga kelima berlandaskan pada nilai yang terdapat pada sila
a. Pertama b. Kedua c. Ketiga d. Keempat
8. Sebagai seorang pelajar Indonesia sudah seharusnya menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupannya sebagai pelajar di lingkungan sekolah, maka sikapmu dalam menerapkan nilai sila ketiga di lingkungan sekolah adalah
a. Saling membantu dalam mengerjakan pekerjaan rumah
b. Bersikap khidmat ketika mengikuti upacara bendera
c. Membantu saudara, baik kakak maupun adik yang sedang kesulitan
d. Mengutamakan kepentingan seluruh anggota keluarga dibandingkan kepentingan pribadi
9. Mengikuti kerja bakti di lingkungan tempat tinggal adalah contoh pengamalan sila
a. Pertama b. Kedua c. Ketiga d. Kelima
10. Sedi berasal dari Aceh dan beragama Islam. Indi berasal dari Sulawesi Utara dan beragama Kristen. Saat melihat Indi terjatuh dari sepeda, tindakan yang harus dilakukan Sedi adalah ...
a. Menolong Indi karena telah berbuat baik
b. Menolong Indi dengan sukarela
c. Membiarkan Indi terjatuh
d. Tidak mau menolong karena Indi tidak berhati-hati

11. Perhatikan gambar berikut !



- a. Menyayangi teman
- b. Menghormati orang tua
- c. Menunaikan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut
- d. Menjaga lingkungan rumah agar bersih, sehat, dan rapi

12. Manfaat melaksanakan kewajiban bagi anak adalah
- a. Melatih anak agar bertanggungjawab
 - b. Anak memiliki teman yang banyak
 - c. Anak menjadi manja kepada orang tua
 - d. Menambah waktu istirahat anak
13. Badan Deni demam sepulang sekolah sehingga orang tua Deni membawanya ke rumah sakit. Hak yang didapatkan Deni adalah
- a. Hak atas kasih sayang
 - b. Hak atas identitas
 - c. Hak atas kesehatan
 - d. Hak atas pendidikan
14. Pemenuhan hak dan kewajiban secara seimbang akan menciptakan keselarasan hidup di berbagai lingkungan kehidupan seperti yang tercermin dalam nilai Pancasila.
- a. Ketuhanan
 - b. Keadilan
 - c. Kerakyatan
 - d. Kemanusiaan
15. Sebagai anak dalam lingkungan keluarga, kita mempunyai hak untuk mendapatkan pendidikan. Hak tersebut dipenuhi oleh orang tua, salah satunya dengan cara
- a. Selalu mengecek kesehatan di pusat kesehatan
 - b. Disekolahkan hingga jenjang tertinggi
 - c. Diberi makanan yang sehat serta pakaian yang baik
 - d. Diberi apresiasi di setiap pencapaian

B. Pilih B bila pernyataan di bawah ini betul dan S bila salah pada kolom yang tersedia!

| NO | PERNYATAAN | B | S |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 16 | Hakikat Pancasila sebagai dasar negara tertera dalam pembukaan UUD 1945 alenia keempat | | |
| 17 | Nilai kemanusiaan yang terkandung dalam sila kedua Pancasila merupakan nilai yang terkandung juga dalam nilai ketuhanan dan keagamaan pada sila kelima. | | |
| 18 | Ketika di lingkungan sekitar sedang dilaksanakan kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan, sikap yang seharusnya dilakukan adalah melihat kerja bakti, kemudian pergi | | |
| 19 | Menjadikan dan meyakini Pancasila sebagai sebuah gagasan, ide, keyakinan atau kepercayaan dalam mengatur segala aspek di kehidupan rakyat Indonesia merupakan definisi Pancasila sebagai dasar negara. | | |
| 20 | Nilai-nilai dalam Pancasila diterapkan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan manapun. | | |
| 21 | Sesuatu yang menjadi milik seseorang sebagai warga masyarakat sering disebut dengan hak warga masyarakat | | |
| 22 | Setiap anak berhak mendapatkan kesejahteraan, misalnya beristirahat dan memiliki waktu luang untuk berinteraksi dengan teman sebayanya. | | |
| 23 | Sewaktu orang lain sedang berbicara sebaiknya kita mengabaikannya. | | |
| 24 | Setiap hak yang dimiliki oleh setiap individu di negara Indonesia, maka hak tersebut akan dilindungi oleh undang-undang yang berlaku di negara Indonesia selama hak tersebut bukanlah hak yang menyalahi norma/aturan yang berlaku di negara. | | |
| 25 | Hak dan kewajiban di masyarakat dilaksanakan dengan seimbang agar dapat hidup dengan bebas. | | |

C. Jodohkan dengan cara menarik garis pada pertanyaan dengan jawaban yang benar!

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 26. Belajar dan mengerjakan semua tugas dari guru merupakan pengamalan Pancasila di lingkungan | a. adil |
| 27. Kehidupan berbangsa dan bernegara rakyat Indonesia tidak lepas dari berpedoman kepada nilai-nilai dalam | b. hak |
| 28. Memahami sila kelima Pancasila yang berbunyi "Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia", yaitu memahami bahwa kita sebagai makhluk sosial harus bersikap | c. 5 |
| 29. Nilai-nilai dalam Pancasila merupakan berbangsa dan bernegara bagi rakyat Indonesia. | d. rumah |
| 30. Sila keempat Pancasila menunjukkan bahwa pemerintahan oleh rakyat, dan untuk rakyat. | e. sekolah |
| 31. Orang tua memberikan pendidikan yang layak buat anaknya. Pendidikan merupakan yang berhak diperoleh anak. | f. Pancasila |
| 32. Menjaga keseimbangan antar hak dan kewajiban merupakan pelaksanaan sila Pancasila ke | g. seimbang |
| 33. Seseorang akan mendapatkan haknya apabila telah melaksanakan | h. kewajiban |
| 34. Hak dan kewajiban harus dilakukan secara | i. pedoman |
| 35. Mendapatkah nafkah dari orang tua merupakan hak di | j. dari rakyat |

SELAMAT MENGERJAKAN