



Unidad Educativa Fiscal "LUXEMBURGO"

Educación con calidad y calidez

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE LENGUA Y LITERATURA

2024
2025

NOMBRE DEL DOCENTE:		APELLIDOS Y NOMBRES:	FECHA:	CALIFICACIÓN
GRADO/CURSO:	PARALELO:	NIVEL/SUBNIVEL	JORNADA	10

"La educación es lo que sobrevive cuando lo aprendido ha sido olvidado" (B.F. Skinner)

INSTRUCCIONES:

- Revise cada aspecto y criterio a valorar antes de entregar la evaluación.
- El instrumento de evaluación tiene una valoración de 10 puntos, cada pregunta 1 punto.
- Subraye, encierre, pinte o encierre una sola respuesta, **NO** realice tachones, ni borrones para que su contestación no sea eliminada.

Indicadores	I.LL.2.1.1. Reconoce el uso de textos escritos en la vida cotidiana, identifica su intención comunicativa. CC I.LL.2.6.1. Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. CC Escribe diferentes tipos de textos descriptivos (de objetos, animales, lugares y personas); ordena las ideas según una secuencia lógica, por temas y subtemas; adjetivos calificativos en las situaciones comunicativas que lo requieran. I.LL.2.9.3. CC I.LL.2.10.1. Escucha y lee diversos géneros literarios (textos populares y de autores ecuatorianos) como medio para potenciar la imaginación, la curiosidad, la memoria, de manera que desarrolla preferencias en el gusto literario y adquiere autonomía en la lectura. (I.1., I.3.) C
-------------	--

1.- De las siguientes palabras, ¿Cuál es un texto informativo?

1P.

- A. noticia
- B. canción
- C. poema
- D. recitación

Opción correcta: _____

2.- Observe el siguiente gráfico y responda a la pregunta.

1P.

¿Qué tipo de texto es?

- A. Persuasivo
- B. informativo
- C. expresivo
- D. hecho



Opción correcta: _____

3.- Identifica las palabras que tienen sufijos.

1P.

- A. Precocido, releer
- B. Niñez, cariñoso
- C. Silaba, fonema
- D. Impermeable, detener

Opción correcta: _____

4.- Identifica las palabras que tengan prefijos.

1P.

- A. ventanilla, camionero
- B. panadero, carpintero
- C. reconstruir, desordenar
- D. uña, cara, piel

Opción correcta: _____

5.- Cuál de los siguientes grupos de palabras deben escribirse con mayúsculas? 1P.

- A. juego, balón, crema
- B. alicia, ecuador, boby
- C. artera, vestido, conejo
- D. mamá, hermano, profesora

Opción correcta: _____

6.- De las siguientes palabras clasifica sustantivo propio y sustantivo común con una x
0.20 C/U 1P.

	Sust. propio	Sust. común
palabras		
Bolivia		
jirafa		
cafetera		
Inés		
Venezuela		

7.- Cuáles son las partes del cuento?

1P.

- A. Inicio, nudo y fábula
- B. Desarrollo, final y resumen
- C. Inicio desarrollo y desenlace
- D. Inicio y final

Opción correcta: _____

8.- Dictado

0.20 C/U

1P.

9.- Para qué te ha servido la descripción en Ciencias Naturales?

1P.

10.- Cómo utilizarías los adjetivos en la vida cotidiana?

1P.

TOTAL 10 PUNTOS

ELABORADO POR DOCENTES:	REVISADO POR COORDINADORA:	APROBADO POR VICERRECTORADO
NOMBRES: MSC. ALEXANDRA AGUIRRE LIC. ANA LUCIA VARGAS MSC. JANNETH GUACHAMIN	NOMBRE: DRA. XIMENA PANCHIG	NOMBRE: MSC. KATIUSAK LUCAS MSC. ANA MORENO
Firma:	Firma:	
Fecha: 31-10-2024	Fecha:	Fecha: