



**Діагностувальна робота № 3**  
**Просторові відношення. Геометричні фігури. Величини**  
**Допоможи Капітошці зібрати друзів-краплинок.**

1.  Обери правильні відповіді

✚ Частина прямої, яка має початок і не має кінця –це...

✚ Фігура, яка утворена двома променями, що мають спільний початок –це....

✚ Частина прямої, обмежена двома точками –це...

2.  З'єднай стрілочками геометричні тіла з їх назвами.



піраміда



куб

конус



куля

циліндр



3.  Капітошка з Вовчиком стрибали у довжину. Порівняй довжину стрибків. Обери правильну відповідь.

4 дм  30 см

35 см  3 дм

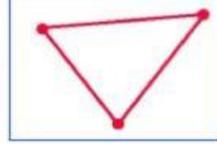
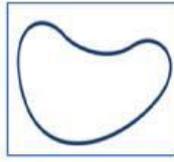
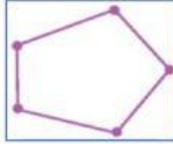
60 см  6 дм

3 м  27 дм

41 дм  4 м

40 дм  4 м

#### 4. Розсортируй.



ламана  
незамкнена

ламана  
замкнена

крива  
незамкнена

крива  
замкнена

#### 5. Друзі вирішили пострібати по осінніх листочках. Допоможи їм виконати дії над іменованими числами.

$2 \text{ м } 3 \text{ дм} - 3 \text{ дм} =$

$2 \text{ м } 4 \text{ дм} + 3 \text{ дм} =$

$2 \text{ дм } 4 \text{ см} - 2 \text{ дм} =$

$5 \text{ м } 8 \text{ дм} + 2 \text{ м } 1 \text{ дм} =$

$6 \text{ дм } 4 \text{ см} - 3 \text{ дм} =$

$4 \text{ дм } 5 \text{ см} + 2 \text{ дм} =$

#### 6. Розв'яжи задачу.



**Капітошка пробіг 5 м, а Вовчик – 40 дм.  
Яку відстань друзі пробігли разом?  
Обчисли в дециметрах.**



Запиши самостійно розв'язання задачі, обчисли

Перетвори в дм:  $5 \text{ м} =$

**Відповідь: друзі пробігли разом**

Мені було легко виконувати завдання  
(вкажи номери завдань)

Я мав проблему із завданням

Найскладнішим було завдання