	Unidad Educativa Fiscal "LUXEMBURGO" *Educación con calidad y calidez* **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE** **ESTUDIOS SOCIALES**	**2024** **2025**

NOMBRE DEL DOCENTE:		APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE:	FECHA:	CALIFICACIÓN
LIC. XIMENA ORTEGA MSC. JENNIFER SAAVEDRA DRA. XIMENA PANCHIG				
GRADO/CURSO:	PARALELO:	NIVEL/SUBNIVEL	JORNADA	
SEGUNDO		ELEMENTAL	MATUTINA	10

"La educación es lo que sobrevive cuando lo aprendido ha sido olvidado" (B.F. Skinner)

INSTRUCCIONES:

- Revise cada aspecto y criterio a valorar antes de entregar la evaluación.
- El instrumento de evaluación tiene una valoración de 10 puntos, cada pregunta 1 punto.
- Subraye, encierre, pinte o encierre una sola respuesta, **NO** realice tachones, ni borrones para que su contestación no sea eliminada.

Indicador	I.CS.2.1.1. Describe los diferentes tipos de familia y reflexiona sobre los derechos que ejercen y las responsabilidades que cumplen cada uno de sus miembros, reconociendo su historia familiar como parte importante en el fortalecimiento de su propia identidad. (J.1., J.3.) CS

1.- Mira la siguiente ilustración y marca la repuesta correcta.La ilustración muestra a (1p.)

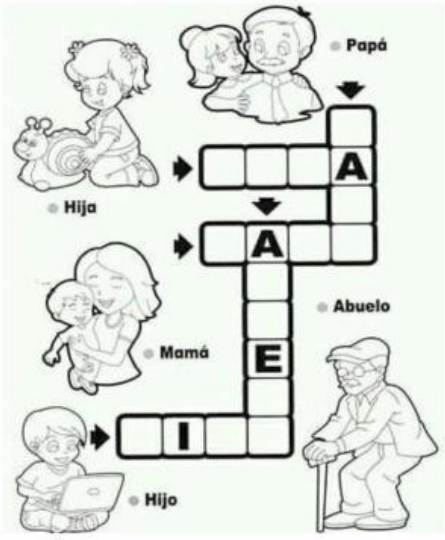
a. **A un grupo de amigos**

b. **A una familia**

c. **Un grupo musical**



2.- Completa el siguiente crucigrama (1p.)



3.- Marcas con una x la repuesta correcta: Como practicamos los valores en familia. (1p.)

a. **Recibir dinero cada mes.** ☐

b. **Respetar y convivir en armonía con la familia y las demás personas.** ☐

c. **Recibir insultos y castigo.** ☐

d. **No practicar los valores en familia.** ☐

LIVEWORKSHEETS

Indicador	I.CS.2.2.1. Infiere que la ubicación de su vivienda, escuela y localidad le otorga características diferenciales en cuanto a estructuras, accidentes geográficos y riesgos naturales, y analiza las posibles alternativas que puede aplicar en caso de un desastre natural. (J.4., I.2., S.1.) CC, CM CS

4.- Mire y marque la casa que es más parecida a la tuya. (1p.)


☐


☐


☐


☐

5.- Une con una línea la vivienda con las personas que pueden habitarlas (1p.)













6.- Ponga una X en la ilustración que demuestre ayude a los vecinos. (1p.)


☐


☐


☐


☐

7.- Subraya la repuesta correcta: (1p.)

Los servicios básica son aquellos que nos permite tener una vida cómoda y saludable.

a. **Correcto**

b. **Incorrecto**



LIVEWORKSHEETS

Indicador	I.CS.2.2.1. Infiere que la ubicación de su vivienda, escuela y localidad le otorga características diferenciales en cuanto a estructuras, accidentes geográficos y riesgos naturales, y analiza las posibles alternativas que puede aplicar en caso de un desastre natural. (J.4., I.2., S.1.) CC, CM CS

8.- Encuentra en la sopa de letras los siguientes fenómenos naturales (1p.)



9.- Marque una X donde corresponda (2p.)

METACOGNICIÓN	Lo puedo hacer	Puedo mejorar	Me falta por aprender
Reconozco que es una familia			
Identifico los miembros de mi familia			
Reconozco los valores en mi familia			
Diferencio de qué tipo de vivienda vivo			
Registro quienes pueden vivir en las diferentes viviendas			
Se como puedo vivir en comunidad			
Se la mportancia de los servicios básicos			
Encuentro cuales son los fenómenos Naturales			

LIVEWORKSHEETS

ELABORADO POR DOCENTES:	REVISADO POR COORDINADORA:	APROBADO POR VICERRECTORADO
NOMBRES: LIC. XIMENA ORTEGA MSC. JENNIFER SAAVEDRA DRA. XIMENA PANCHIG	**NOMBRE:**	**NOMBRE:**
Firma:	**Firma:**	
Fecha:	**Fecha:**	**Fecha:**

LIVEWORKSHEETS